# 202\_年秋季班主任教学工作总结三篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-05

*以下是为大家整理的关于202\_年秋季班主任教学工作总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！【篇1】202\_年秋季班主任教学工作总结　转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最...*

以下是为大家整理的关于202\_年秋季班主任教学工作总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！

**【篇1】202\_年秋季班主任教学工作总结**

　转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

　　>一、师德方面：加强修养，塑造师德

　　我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

　　>二、教学方面：虚心求教，强化自我

　　担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

　　首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

　　其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

　　最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

　　为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖

　　>三、考勤纪律方面

　　我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　>四、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

　　>五、不足之处

　　反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

　　总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**【篇2】202\_年秋季班主任教学工作总结**

　　在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

　　>一、加强以“爱”为中心的师德修养。

　　在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

　　如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

　　>二、加强学习，不断提高自身素质。

　　现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的明白，个人工作总结范文仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙;第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得进取的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和活力。前几年，江主席就很明确地提出，要在国人异常是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一

　　部生动的爱国教育题材，能够设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感哪来教育的创新走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我;经过了解历史，过去和此刻的强烈比较，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自我，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我能够放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自我的精神生活，营造一个属于我自我的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

　　>三、做好自我的本职工作。

　　第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还进取开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。经过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习进取性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;

　　第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色;

　　第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;\_\_年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有进取申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

　　四、今后努力的方向：增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自我的一个奋半目标。

**【篇3】202\_年秋季班主任教学工作总结**

       我所任的八年班一班年十分特殊，全班35人，男生比女生多！男生不但性格外向、思想不成熟，而且，好说好动、自控能力差。班级组建至今，几次考试，班级成绩都不算理想。最突出的特点就是“看班主任”，班主任在与不在判若两人。特别是刚开学，这个毛病尤为严重。一时间，让我这个干过十几年的老班主任伤透了脑筋。面对这样不成熟的学生，我万分无奈，更手足无措！真巧，学校正在带领我们学习“凤城六中”的德育和教学管理经验。经过学习和分析我班的实际情况，我发现：我班的学生纪律不好，学习成绩不稳定的主要原因是他们思想成熟的晚而且慢。而这又是由于他们的生活经历简单而且家长“无微不至的呵护”使得他们“养尊处优”，当然“不思进取”。改变他们的唯一途径就是增加他们的“生命体验”，让他们有所思，有所想。只有他们独立思考了，他们才能够“明是非，知廉耻”！

　　越学习“凤城六中”的先进经验，我就越来越有种“如获至宝”的感觉，学习实践地越深入，我就越能够清楚地感觉到——我需要的就是这个！

　　于是，在学校有关领导和部门的指导和配合下，我大胆的进行了如下的探索和实践：

　　>1、在教学活动实施“分组联动”的同时，德育管理评价也采取“分组联动”的模式。对全体学生进行个人的德育分数量化评价。

　　全班同学分六个小组，每个小组6人，每个小组都有组长，每个同学都是课代表，班级的所有活动按小组评比。每人每天都根据一天的课上课下的表现给他们打分。每周都进行评比，评出优胜小组，每个小组还要评各种星的学生，并给相应的加分。月考后，同其他考试成绩一并纳入到班级“综合榜”，排序比较。并对优胜者，进步较大及优胜组进行表彰。每个月还要将评星情况公布一次。通过分组，每个同学都有事做，都有集体利益感，都怕给小组丢分，都能主动学习，自觉遵守纪律，班风变好啦。

　　>2、坚持利用好每周的“完美自我”总结反思的机会，提高学生自我反思效果，提升学生自我修养标准。

　　为了使学生能够真正利用好自评和互评的机会提升自己，不流于形式，我提出了“能多高尚一分钟，就高尚了一分钟；能多神圣一次，就神圣了一次”的口号，在每天开始总结反思前全体学生一起诵读，一静场，二静心。消除浮躁，净化心灵，从点滴做起，从身边的琐事做起。

　　在反思总结的总体时间分配上，我引导学生逐步缩短常规总结的时间，逐步延长感动自己，感恩他人和美好明天等环节的时间，有利于学生动心动情、启迪思想。为了让他们深刻反思自己，在开始自我反思前还有给他们几分钟时间静思，让他们真正回忆反省自己全天的表现后再发言，做到“言之有物，不放空炮”。

　　为了提升学生的自身修养，搞好学生行为习惯的教育，我提出了“遭到表扬”的说法。我帮助学生们认识到：遵章守法，率先垂范，是自身提高个人修养的需求，是任何一个有高尚的品格的人的自发，自觉，自愿的行为，是自己道德修养标准高于普通人的一种外在表现，所以，做好事、守纪律不必期待得到表扬。学生理解的越深刻，他们就越自觉。

　　>3、利用好每周的“心灵成长”这一提升境界，激荡心灵的机会，选取恰当的文章，解决班级当前德育工作的突出问题。歌德说：“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”

　　莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”而“心灵成长”读书活动就是请一位心灵高尚的人带上全世界的营养品，来给我们学生的心灵送去金色的阳光，为我们的学生插上成功的翅膀。

　　几个月以来，我和学生们一起读过了好多优秀的文章，经历了许多次心灵的洗礼。《爱之链》、《哥哥的礼物》、《没有一种付出是理所应当的》等文章不但给我们带来了文学享受，更给我们带来了心灵的震撼。在这里我们的灵魂得到了升华，我们的境界得到了提升，我们不再自私自利，我们不再好逸恶劳，我们战胜困难的勇气更加坚强，我们前进的目标更加清晰！胸有文章气自华，不知不觉间我的弟子们变了，班级的整体风貌也变了。只想自己的人少了，多想大家的人多了；事不关己高高挂起的人少了，勇于担当的人多了；浪费时间，不遵守纪律的人少了，自觉努力，考虑他人感受的人多了！良好的局面正逐步形成！

　　我班的某小组长在小组工作总结中写道：“……在分组之后我们原本很亲的同学们就更亲了，变得像一家人一样，平时有难处大可不必不好意思，我们都会尽力去帮助有困难的组员。在一起的时候我们就像兄弟姐妹一样，不分你我。在小组里有在家中一样温暖的感觉……。我们相信，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才最有力量！因为我们懂得团结的力量。”

　　总之，在不断的反思和实践中，我认识到这一模式真的是“我想要的”，也值得广大同仁一起去思考，研究，实践。我相信在校领导的正确领导下，在全体同学的共同努力下，我班的明天一定会更加美好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！