# 语文教师兼班主任个人工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-05

*身为班主任，需要负责的事情蛮多的，无论是班级事务管理还是学生的学习状况，工作了这么久，现在做一份个人工作总结吧。下面是本站为大家整理的语文教师兼班主任个人工作总结，供大家参考。　　语文教师兼班主任个人工作总结　　小学班主任特别是一年级的班主...*

身为班主任，需要负责的事情蛮多的，无论是班级事务管理还是学生的学习状况，工作了这么久，现在做一份个人工作总结吧。下面是本站为大家整理的语文教师兼班主任个人工作总结，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　语文教师兼班主任个人工作总结

　　小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈一谈这段时间的工作总结。

>　　一、常规习惯，常抓不懈

　　学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

　>　二、细处关爱，亲近学生

　　爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

　>　三、具体要求，指导到位

　　心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

　　我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

　　>四、示范带头，直观引导

　　大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

>　　五、及时表扬，延迟批评

　　德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

　>　六、抓住优点，激励成长

　　每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

　　“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

　　当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

　　总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**语文教师兼班主任个人工作总结**

　　一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

　　>我所做的主要工作：

　　八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢,在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

>　　针对这些问题我主要做了两点;

　　1.尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

　　2.是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀;对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

　　3.对于厌学和不想上学的同学，我总结个小方法，还算比较实用，三个配合三个谈心。第一个配合就是让孩子配合，让孩子知道他的选择是对的、这段时间坚持住了，让孩子听从老师和家长，过了这段时期就好了，第二个就是家长配合，让家长多给孩子关心，多和孩子谈心，让孩子感受到来自父母最大的支持，第三就是老师配合，老师多和孩子谈心，上课的时候每节课提问一次，和孩子谈心的时候避免厌学的话题，总之多给与关心，时间是一剂良药，坚持一个月的时间就好了，对于班级是十几个产生这种想法的孩子都转变他们的思想了，但对于个别两个还是不见效果，会逐渐去摸索有待提高

　　一个优秀的班级，是一个具有鲜明特色的集体，只有满怀希望与激情，加强管理、不断进取，在全体师生共同努力下，在全校领导的支持下，必定会走向美好灿烂的明天

**语文教师兼班主任个人工作总结**

　　202\_是我步入教师生涯的第一年，成为一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。一个学期即将结束，我回顾了自己过去年所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

>　　一、思想工作方面

　　自工作以来，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。这半年来，我思想端正，热情努力，服从领导的安排工作，办事认真负责，并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，为了让自己适应社会的教育需要。我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学上，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好形象。能够主动与同事研究业务、互相学习，配合默契，共同提高，能够顾全大局，团结协作。

　　>二、教育教学工作

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的三维目标，重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些课外知识，怎样才能教好。

　　3、了解一年级学生进入小学前的学前教育基础，了解他们的性格、兴趣、方法、习惯，在课堂学习上会有会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把新知识更直接有效地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。尤其是一年级刚进入小学，课堂行规是最重要的一点。要 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的兴趣，都说“兴趣是最好的老师”，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛;关注个别同学，班级里有些小朋友上课容易分心，自己做自己的事情，在课上及时关注，课后及时反馈。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，班级里有少部分常在学习上不能按时完成作业，作业要带回家才能完成，针对这类学生，光在学校靠老师盯是没有太大用处，要抓好学生和家长的思想教育，家校共育;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其是学困生，课堂上重点关注他们，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在课堂上有些简单的问题让学困生回答，并给予奖励获得自信。

　　7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是校内的教学实践课还是校外的教研活动，我都积极参与听课、评课，认真做好听课笔记，学习他人的教学经验。平时，遇到不理解的教学问题，我会主动地向同年级的老师求教，或者是上网查阅相关的资料，不断地扩宽及完善自己的知识面。

　　8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>　　三、班主任工作

　　半年又过去了，端在桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作。是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎的、繁忙的。因此要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。尤其是一年级小朋友，行规教育重中之重。

　　1. 抓好常规管理，促进班级习惯养成

　　学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范，文明影响到良好集体的形成，指学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习生活习惯，为学生创设一个和谐整洁的学习生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，四知道分管。地面，黑板，桌椅，扫帚，图书角，卫生角的管理员。在午餐，课间。早锻炼时间，也建立起一套相关制度，让学生有条不絮地进行，天长日久，形成习惯，在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓，我利用班队晨会让全班同学讨论明确每天的流动班长，值日生应该做到哪些，不能做哪些，我要组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习生活习惯。

　　2.开展各项活动，提高学生素质

　　本学期学校开展了很多活动，为了让活动更深入，更具体，更全面，每次我都鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的班集体。十月的班班颂，十一月的秋季研学活动、小红星儿童团入团、科技节，这些丰富的集体活动，能够让学生们更好地认识彼此，促进同学之间的同学情谊。此外，我还会利用午休时间进行诗朗诵、讲故事的比赛，为学生创设了多种展示自己、锻炼自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

　　3.加强安全教育

　　安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲，时时讲。严格杜绝安全事故的发生，这半学期以来，我班没有发生任何安全事故。

　　4. 与家长密切联系

　　积极主动地与家长联系，通过家访，电访，了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展，发现课本学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，家校共育。

　　一份耕耘，一分收获。努力向上，争取更大的几进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！