# 300字教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-30

*300字教学总结(优秀3篇)300字教学总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的300字教学总结样本能让你事半功倍，下面分享【300字教学总结(优秀3篇)】，供你选择借鉴。>300字教学总结篇1一、教学是一种再创造的过...*

300字教学总结(优秀3篇)

300字教学总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的300字教学总结样本能让你事半功倍，下面分享【300字教学总结(优秀3篇)】，供你选择借鉴。

>300字教学总结篇1

一、教学是一种再创造的过程

情景①在传统教学中司空见惯，面对新课改精神，这样的“认真”行为显得那么可笑，那么机械。

布卢姆曾说“人们无法预料教学所产生的成果的全部范围。没有预料不到的成果，教学也就不成为一种艺术了。”的确，教学过程是人与人交流沟通的过程，并非生产过程，完成一个个具体任务的时间，怎么可能精确到用多少分钟来划分呢。传统教学中，我们总试图使自己的预测和课堂上出现的状况完全吻合，这太缺乏创造性了。

二、教学是师生交往互动、共同发展的过程

新课程提出教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动，没有交往，没有互动，就不存在或不发生教学，那些只有教学的形式表现而无实质性交往的“教学”是假教学。

>300字教学总结篇2

这学期我上校内教研课，拿起课本看了看，一下子被《爱之链》这篇课文吸引了，我打算就上这一课吧。

经过一番精心的准备，我自信地走进课堂，教学环节一个接一个地展开……

下课了，与费洁老师的探讨中感到我这堂“顺顺当当”的课竟有那么多不足，我认认真真地回忆，认认真真地反思，

下面是我教学中几个不足之处的情景回放。

①课前，我仔细地计算每个教学环节甚至每句话所用的时间，把40分钟细细地分配好，记在教案右侧。

②课上，我似声情并茂地说着“过渡语”(课前精心设计，练习了许多遍)，学生专注地看着我，眉眼间却没有我期待的感动与共鸣。

反思自己的不足，我感受到要赶上新课程改革的快车，就必须转变教学观念，重新认识“教”与“学”的本质及其关系。

>300字教学总结篇3

《泉城》，备课时，我认真研读了课文。本文语言优美，生动形象，写作点面结合，相得益彰，形象地写出济南泉水的姿态各异及其中的盎然情趣。全文结构严谨，首尾呼应，总分层次清楚，无论布局谋篇，还是文字运用，都是学生模仿写作的好教材。因此，指导学生有感情地朗读课文，背诵课文，是学习本课语言最有效的途径。

苏教版的教材解读中强调：“学生语文课上的语言学习是一个有指导的读书活动为主线的规范语言的内化过程。”朗读、理解、复述、背诵、运用，是进行语言训练的根本手段。

我们仍要以教材为范本，在熟读的基础上，指导学生进行仿写迁移。但仿写的对象，从过去的单纯运用词语，提高到对段式编排，布局谋篇等文章结构的学习。

课文中有许多美好的词句，让学生读读背背，有助于他们进行知识的积累。在教学四大名泉后，让学生再次欣赏《泉城》的美丽和神奇，要求学生用现有的词语说说看到的泉水的特点正体现了这一要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！