# 202\_初一班主任工作总结\_初中班主任工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-25

*班主任应该营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力。下面，小编为大家整理关于202\_初一班主任工作总结，欢迎大家阅读。　　202\_初一班主任工作总结一　　这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相...*

　　班主任应该营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力。下面，小编为大家整理关于202\_初一班主任工作总结，欢迎大家阅读。

　　202\_初一班主任工作总结一

　　这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

　　一、继续加强学生的思想道德教育

　　做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

　　二、努力营造良好的班风学风

　　班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。我主要从以下几点入手:

　　1.班级继续实行量化评分制度.以制度促学生行为规范,这是我多年班主任工作经验的积累.总在来说,班级同学大部分都能遵守,班级也比较稳定,但还是有几个思想比较叛逆的学生时不时会出点问题,如:上课违反纪律,课间捉弄同学等.

　　2.班级实行学习小组互助制度.为了帮助更多的同学搞好学习,我在上学期就实行小组学习制度,让组里基础好的同学帮助学习比较薄弱在同学;另外,在小组间开展竞赛形式,促进班级学习,效果还联错

　　3.以目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期(月考)自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要通过努力可以达到的;在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。但令我担忧的是:现在班级出现分化现象,有几个同学有了厌学情绪,作业完成不好;还有好的学生出现偏科现象,虽然有通过小组学习采取一些帮教措施,但效果联显著.

　　三.加强学生在安全教育工作.

　　安全教育是班主任工作中在重点,也是比较敏感在话题,一点都不能疏忽,为了做好这一工作,我在班级专门设立了安全委员,关注和管理班级安全工作;并经常利用班会课召开安全主题班会,同时,通过微信及时跟家长联系,关注学生上下学情况.

　　四.做好家校联系工作.

　　为了及时了解学生在家表现和让家长了解孩子在校表现,我们班级有微信群,利用微信,我会把班级在一些问题反馈给家长;同时,也通过私聊的形式把一些问题比较严重的同学跟家长沟通.另外,也利用期中考.期末考跟家长见面,把情况跟家长做一个沟通.

　　总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

　　202\_初一班主任工作总结二

　　今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希 望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的 使命是教育好每一位学生， 而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。 如果一位班 主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教 师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

　　一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。 开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一 段时间的努力， 学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。 接着我的工作重心随之转移到 课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从 某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我 班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习 惯。

　　二、 认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作 重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的 班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发 动和指导学生参加校校运动会比赛， 取得了全校最好的成绩， 加强了班里学生的集体荣誉感， 增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

　　三、 重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用， 以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们 以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

　　四、工作的不足和今后的方向 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监 督不到位。 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学 习习惯依旧没有形成。 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

　　一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验 不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习， 搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

　　总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！