# 中学数学教师月度总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-01

*关于中学数学教师月度总结5篇时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回顾这一年来的工作生活，想必大家收获不少吧，现在就让我们对过去的工作做一个详实的总结吧。可是到底怎么写才能突出重点呢？中学数学教师月度总结【篇1】20\_\_年11月20...*

关于中学数学教师月度总结5篇

时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回顾这一年来的工作生活，想必大家收获不少吧，现在就让我们对过去的工作做一个详实的总结吧。可是到底怎么写才能突出重点呢？

**中学数学教师月度总结【篇1】**

20\_\_年11月20日9时许，国务院第四会议室，面对6位并肩而坐的大学校长和教育专家，国务院总理说有几个问题，一直在我脑海里盘旋。今天向大家求教。去年看望钱学森时，他提出现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是冒不出杰出人才。我理解，钱老说的杰出人才，绝不是一般人才，而是大师级人才。学生在增多，学校规模也在扩大，但如何培养更多的杰出人才？这是我非常焦虑的一个问题紧接着，又说出了另两个在心里盘桓已久的问题：各位校长、教育专家，我们如何提高高等教育质量？高校如何办出自己的特色呢？

六位并肩而坐的大学校长和教育专家争先恐后答问。

其中一位研究员说：培养拔尖创新人才从大学开始，就太晚了。他主张将基础教育和高等教育贯通起来，研究型大学要和中小学建立更为密切的联系。

创新是民族的灵魂，是一个民族发展的不竭动力，要实现中华民族的伟大复兴，必须培养出大量有创新思维能力的人才，这是时代对教育工作者提出的要求，也是我们教育工作者的心声，本文就如何在数学教学中培养学生的创新思维能力，谈一谈我的看法，不妥之处请批评指正。

讲到创新思维能力，人们就会想到伟大的科学发明，就会想到伟大的科学家牛顿、爱因斯坦等天才人物，想到我们这些凡夫俗子怎么可能去想什么创新思维能力，怎么去培养学生的创新思维能力，这不是天方夜谈吗？

两个故事：华罗庚是近代中国的数学大师，也是我国少有的世界级数学家，但他中学时自学数学，进行数学研究，一些研究出来的正确结论是数学界很早以前就得到的结果，也有一些结论并不正确，比如在中学时写了一篇《费尔玛最后定理之证明》，就被王维克校长指出错误并批评，后来直到华罗庚写出了《苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由》这篇论文，并被发表以后，才被熊庆来教授慧眼识英才，才能进入清华园，后来成为大数学家的。苏步青同样是与华罗庚一样的世界级数学家，他在温州读中学时，为了证明三角形内角之和等于180度这个定理，他用了20种不同的证法，并写成一篇论文，在当时的浙江省中学生作业展览上展出，引起了校长洪彦元的关注，这位极具慧眼的校长调走前对苏步青说你毕业后可到日本学习，到时我一定帮助你。苏步青毕业时，洪校长送苏步青留学日本，后来苏步青成为第二个在日本东京帝国大学研究生院获得理学博士的外国人，后成为著名数学家。

**中学数学教师月度总结【篇2】**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地完成今后的教学工作，总结、吸取教训，本人就本学期的如下：

一、教学工作和其他方面

这学期，本人担任了高一年级两个班级的数学教学工作，取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价和充分爱戴。在本学期的教学工作中，所有教师都面临着全面贯彻和落实学校的新教育的重任，在工作中通过自身的学习研究、教师的合作交流及学生的充分配合，有效的将学校的新教学方针得以充分落实和发挥。

“授人以鱼，不如授人以渔。”反映在教学上，也就是说，教师不仅仅要教学生学会，更重要的是要学生会学。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学潜力，思考问题、解决问题的潜力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、在中培养学生的自学潜力

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习潜力。

①、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

②、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？

③、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

④、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。也不要求学生就应记什么不就应记什么，而是让学生自己通过学习和练习区体会。

少数学生的问题具有必须的代表性，也有必须的灵活性。这些要求刚开始实施时，是有必须困难的，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。另外，在课前预习时，我有时要求学生在学习过程中进行主角转移，站在教师的角度想问题，这叫换位思考法。在学习每一个问题，每项学习资料时，先让学生问问自己，假如我是老师，我是否弄明白了？怎样才能给别的同学讲清楚？这样，学生就会产生一种学习的内驱力，对每一个概念，每一个问题主动钻研，用心思考，自觉地把自己放在了主动学习的位置。如在讲“数列在分期付款中的应用”时，我把这节资料留给学生课前思考，他们用心发挥主观能动性，准备了超多不同类型的实例和有关的练习。加深了对问题的理解。换位教学法，不仅仅能改变传统的教师讲，学生听的旧模式，而且还激发了学生课前用心思考主动探索的兴趣。

2、在课堂教学中培养学生的自学潜力

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和潜力的主要。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，构成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造，从而培养学生的解决问题的潜力。

在尊重学生主体性的同时，也要思考到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习用心性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高潜力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在数学教学中有超多的解题活动，包括常规问题和十分规问题。教学实践的经验已经证明，题海战术不可取，重要的是交给学生数学解题的思维策略在解题活动中进行思维策略的训练。这种训练应包括解题过程的规范训练，常规问题的模式训练，十分规问题化归为常规问题的转换训练等。在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上能够看到更多的是学生正在用心的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在用心主动的探索。现代认知心理学家J。S布鲁纳说过：“探索是数学教学的生命线。”他所倡导的发现学习的教学模式不是把学习材料直接呈现给学生，而是只给一些提示性的线索，要学生自己通过用心主动的探索活动来学习知识，掌握策略，解决问题，这对培养学生解决问题的潜力和创造性具有更加用心的好处。

3、在课后作业、反馈练习中培养学生的自学潜力

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学潜力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习用心性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。学生自学潜力的培养不是一朝一夕所能构成的，是要长期坚持的。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这也是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

二、思想工作日常工作方面

俗话说：“活到老，学到老。”本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在学校组织的青年教师教学基本技能大赛和优质课评选活动中，用心参与，用心宣传，用心帮忙计算机水平不高的教师制作教学课件以提高活动和大赛的水平。

工作期间本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，用心地培养自己的综合素质和潜力。

三、业务进修方面

随着新课程改革的逼近和新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在工作之余，抽出部分时间通过网络用心参加全国教师继续教育培训学习，并阅读超多有关教育和教学的专业书籍，而且也不断地充实和提高自己的计算机水平，充分地掌握多媒体课件制作以适应以后的新课程教学，并主动帮忙同事们学习和制作教学课件。

**中学数学教师月度总结【篇3】**

这学期适应了新教材教学的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，符合学校的实际条件和学生的实际情况，勤奋认真，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足现在，展望未来，为了让未来的工作取得更大的进步，我们希望在这学期的教学工作中发扬优势，克服不足，总是检验教训，继续前进，通过上一段楼梯来促进教学工作。

第一，认真备课：

不仅准备学生，还准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际情况，设计课程类型，制定所采用的教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真写好教案。每节课都要做好准备，每节课都要在课前做好充分的准备，制作各种有趣的课件，有利于吸引学生的注意力。课后要及时总结课程，写好教学反思。

第二，提高课堂技能：

提高教学质量，使讲解清晰、组织、准确、情感、生动，线索清晰、层次分明、简洁、简洁。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主要作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意精致的讲座，课堂上老师讲的尽量少，学生动手动脑；同时，在每节课中，充分考虑学生的学习需求和能力，提高学生的各个层次。如今，学生们普遍反映，他们喜欢上数学课，甚至曾经讨厌数学的学生也乐于上课。

第三，虚心请教其他老师：

在教学中，有疑问。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老师的课，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，经常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进工作。

第四，真正作业：

布置作业要精读。有针对性，有层次。为了做到这一点，我经常去各大书店收集资料，筛选各种辅助资料，力求每一次练习都有最大的效果。同时，对学生的作业进行及时、认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中出现的问题进行分类和总结，进行透彻的评论，并根据相关情况及时改进教学方法，做到有针对性。

第五，做好课后辅导工作：

注重分层教学。课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。对后进生的指导不限于学习知识指导，更重要的是学习思想指导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们的内心，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。通过各种渠道激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习不是任务，也不是痛苦的事情。充满乐趣。从而有意识地把身心投入到学习中。通过这种方式，后进生的转化，由原来的简单粗暴，强制学习，转化为有意识的求知。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们如何学习，提高他们的技能。并认真做好查漏补缺工作。后进生通常有很多知识断层，这些都是后进生转型过程中的混合石。在做好后进生转型工作时，要特别注意给他们补课，完整补充他们之前学到的知识断层，这样他们能轻松学习，进步快，兴趣和求知欲也会增加。

总而言之，我在工作中还有很多不足，学生的学风还不够踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己。

一份努力，一份收获，以后我会保持勤奋、思考、努力的原则，做好工作。

**中学数学教师月度总结【篇4】**

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**中学数学教师月度总结【篇5】**

本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！