# 最新三年级语文教育教学总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-30

*最新三年级语文教育教学总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新三年级语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!最新三年级语文...*

最新三年级语文教育教学总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新三年级语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新三年级语文教育教学总结篇1**

在学校领导、学校校教导处的领导下，一学期来，我教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，全组教师同心同德，认认真真执行上级规定，扎扎实实开展教研工作。

一、阅读为本，提高教师理论素养

一学期来，根据上级精神，我组教师学习了新大纲，进行了关于人教版小修订、大修订教材特点的辅导，认真学习语文新课程标准。我们组的老师都比较年轻，大家爱学、乐学，学习的气氛也特别浓。广大教师努力用全新的理念武装自己，并在实践中加以尝试、运用，使整个教研组的教学风貌为之一新。

二、集体备课，提升研读教材的能力。

本学期，我们重心落在了集体备课上。我们利用教研时间，认真开展了集体备课活动。通过集体备课，减少了教师的无效劳动。通过观点的碰撞，优化了教学过程，教师有了更多的时间钻研教材，探讨教法、学法，努力使语文课上得充满情趣，充满活力，变生硬的教学环节为活泼自然的语文活动，使学生的个性飞扬起来。开学初，我们就制定了具体的实施计划，每一次活动都有具体的分工;每一次活动都有认真的文字记录;每一次活动大家都出谋划策，各抒己见。集体备课活动的开展，不仅使教学工作开展得更扎实、更有效，而且多了切磋教学、解决困惑的时间。我组上轮流课的教师能围绕自己的研究课题上出新思路，每次评课大家都能积极主动地参与讨论、交流。团结、进取、创新是我组一贯的作风，在这里：既有德才兼备、以身作则的领导作领头羊——黄冲主任;也有开拓创新、勇挑重担的骨干作支柱;更有虚心求学、勇于实践的青年作后盾。在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围，教师业务水平也得以不断提升。

三、校本研修，推进课堂教学改革。

借“同课异构”、“校本研修团队教学开放周”活动的契机，使本组中青年教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。5月25、26日 “公园路小学校本研修成果展示会暨家长开放日”活动隆重举行。我组全体老师倾情投入、积极备战，我组以“抓训练、创情境、促高效”为主题全力打磨自己的精品课，展示本组的实力、精彩。敢于挑战的张莉老师顶着重重压力，接受了上课任务，工作繁重的黄冲主任为研课争分夺秒往返于培训班和学校之间，年轻有为的孙小风老师担起了制作课件的重任，拖家带口的符颖新、李照莹、陆小红、龚慧等老师忍着病痛仍能

积极参与、出谋划策??全体老师在活动中通力合作，也提高了个人的综合能力。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。

四、脚踏实地，扎实进行教学常规管理

本组教师一学期来在新课程理念的指导下独立备课，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”;体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点;课堂结构要趋于开放、灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法，每位教师每学期都要上出一堂质量较高的实践公开课，并及时总结、反思、完善，从而使自己的业务水平不断提高，课改观念真正在自己的心中扎下根。在提优补差方面，做到“分层要求”，对待优生要提出进一步要求;对待差生做到“爱心、耐心、恒心”相结合，细致做好后进生的转化工作，在此基础上，开展优差结对活动，各班差生的转化率有了明显的提高。另外，我组加强了随机调研力度，真正把全面提高教学质量落到实处。

我组教师每月均按要求完成各项常规教学任务，同时老师们对自己的教学经验进行总结、反思;撰写学习理论的收获，全组老师参加全区论文、教案设计达到100%。

在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为公园路小学语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。不断反思不足之处，找准着力点，开创教研活动的新局面。

**最新三年级语文教育教学总结篇2**

一转眼，一学期即将结束，回顾一学期我们教研组的各项工作，可以说我们组每位教师工作勤勉踏实，积极进取，有目的、有计划地进行活动，一学期的教研工作，有耕耘，有收获，有欣慰，也有遗憾，三年级组语文教研工作总结。

教研工作无处不在，我们时时刻刻都在进行研究。我们三人不断的进行探讨，怎么才能吸引孩子们的注意力，怎样在不影响大家的前提下提醒那些不注意听讲的孩子。我们认为老师的肢体语言应该很好地运用。课堂上，我们三年级的语文老师都会用眼睛说话，出现频率最多的一句话就是读懂老师的眼睛，老师的眼睛会时时提醒那些不注意听讲的孩子，请注意，老师生气了。时时鼓励那些胆小的孩子，请胆子再大一点。时时问候那些带病坚持上学的孩子，你真棒。

光用眼睛说话是远远不够的，有时还需要老师语调的变化。老师正专心地讲课。总有学生走神，眼睛的提醒不行，怎么办?变化语调来提醒，刚才还是很平和的语调，突然几个字的发音高而亮，很有力度，学生听到了，马上明白老师的用意，其他同学也知道是怎么回事，既不耽误教学，又能达到目的。对于那些很特殊的学生，眼睛严厉盯着，声音严厉的上扬，食指严肃地指着他，叫他感到羞愧，对不起大家，注意力转移到老师这里。课堂上纪律自然好了。不怕耽误时间，就怕学生不听课。

我们年级组提倡叫课堂充满掌声。这是在教《掌声》一课时得到的体会。《掌声》一课写的是小儿麻痹症患者英子以前很忧郁，自卑，从不上讲台，但一位新老师的出要求叫每位学生都要站到讲台上讲故事，英子没办法，在大家的注目下一摇一晃的走上讲台，这时大家给她热烈而持久的掌声。故事讲完，大家又给她热烈赞扬的掌声，两次不同的掌声，给了英子信心和力量，她不再忧郁，变得开朗，自信了。我忽然一个念头，今天十三位孩子家庭作业做得很认真，没有一点错，我何不用掌声鼓励一下呢?我说：“请大家看着老师的眼睛，”故意停顿“今天的作业全对的请站起来。这些同学很棒，大家给他们热烈而持久的掌声!”掌声立刻响起，大家很激动，“请给那些，有错，一定会马上改错的同学，信任的掌声。请给那些原来不写作业，但老师相信他们，从今天开始一定会写作业的同学，鼓励的掌声。”三次掌声，把同学们都包括了。我盼望着出现奇迹。结果，我们班的从不写作业的张敏、李家堡竟然完成的作业。这就是掌声的魅力所在。回到办公室，我们讨论，今后要把掌声慷慨的送给同学们，让教室充满掌声，这掌声可以是肯定，可以是鼓励，可以是表扬。

三年级的学生作文刚刚起步，难度很大，我们协商，把作文变得有趣一点，叫学生不再谈“文”色变。欣赏祖国语言文字的魅力，决定进行片段小练笔。比如，我们学习《陶罐和铁罐》一课，课文中挑选的词语有奚落 恼怒 理会 傲慢 骄傲 随便 谦虚 和睦 相处 。要求是写一段话，用上以上词语。同学们呢，都感兴趣，于晨小雨这样写道：小红经常不完成作业，成绩很不好，一朵红花也没有。有一天，小明骄傲地问小红：“怎么样，又没写作业吧?”小红白了他一眼，小明没有理会，“没关系，我只是随便一说。”小明胸脯一挺，脖子一伸，一副傲慢的样子。“红花一朵也没有吧?”此时的小红恼怒了，喊道：“谦虚一点行不行!同学干嘛不能和睦相处呢?看我的，早晚会超过你的。”这样的小片段，我们常常会在办公室朗读。激发了学生的学语文用语文的兴趣。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。怎样更好地提高课堂效率，怎么打开学困生的心灵之门，我们会再加再励，更上一层楼。

**最新三年级语文教育教学总结篇3**

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我们低年级语文教研组在学校领导的指导下，在老师们的努力下，我们一学期的教研工作圆满结束。在教研活动中，老师们积极参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单把上学期的教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

一学期来，我们在学校领导的指导下，积极主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，及时了解教育教学新动向及先进的教育教学信息。老师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，老师们的课堂教学不断创新，逐步完善。教学效率得到了极大的提高。

二、积极参与教学研究

在教研活动中，老师们都非常重视教研活动，都能积极投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元集体备课中，大家首先吃透教材，把握住单元的重难点，集集体智慧研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自己的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。我们在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。在每人一堂公开课、青年教师展示课、汇报课活动中，老师们认真专心，课堂教学都各有特色。真正发挥了自己最佳的教学水平。讲前说课讨论时敢于提出中肯的意见和建议，说者更是虚心坦然。特别是评课活动中，老师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。

本学期我们学习了不少的先进教育教学理论，转变了教学观念，确立了新的教育教学目标，我们更注重以下几方面的研究：

1、在确立教学目标的时候，不但重视了知识的传授，更重视学生情感、态度、价值观的正确导向，更注重学生的内心体验和心灵世界的丰富。树立学生的责任感，使学生有一种乐观的求知态度，宽容的人生态度。

2、注重构建平等互动的师生交往关系。现在构建平等互动的师生交往关系以形成教育者的共识。我们在教研过程中，努力克服传统观念，更新思想，注重探讨在课堂教学中师生怎样来相互交流，彼此沟通，真诚理解。使课堂能够积极互动，积极发展。真正做到师生人格上的完全平等。使平等、自由、友善、亲情充斥课堂，形成丰富多彩的情感体验，真正实现互动互惠。

3、注重教师角色的转变。在教学中，教师们都达成了这样的共识：教师的言行直接影响学生学习的情趣，因而我们共同探讨，都实现了教师角色的转变。即是，由课堂上的主角，逐步变成平等中的首席，教师活动的空间，也由讲台上的活动为主，变为在教室的各个角落指导。教师的语言一改过去命令式而为商讨式。教师的神态由过去的威严式变为宽容理解。这些自我的突破都赢得了极好的课堂效应。

4、创造性的理解和使用教材，积极开发教材、优化和利用教材。我们共同研究感悟出：我们的课程不仅仅是一种文体，更是一种体验。它不应仅是知识的载体，而更应是师生共同探讨知识的过程。在教学中，使我们的语文课与学生的生活相联系，使教材内容呈立体化，再加之各种灵活多样的教学策略，使学生知识更丰富，视野更开阔。

三、善于总结，把实践上升到理论高度。

在教育教学工作中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教例研究论文，以更好的指导自己的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的教研活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学。取得了一定成绩。当然也还存在一些不足。如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。再今后的教研活动中，我们将攻克自身的弱势，使我们的课堂教学进一步创出新路子。

**最新三年级语文教育教学总结篇4**

本学期，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如《奇怪的大石头》《风筝》《富饶的西沙群岛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，三年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词预习工作，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，认真地在黑板上指导孩子们进行书写好生字。经过我的细心指导和严格要求，很多学生也在一天天地进步，字写的是工整清晰。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演。在本学期中《金色的草地》《陶罐和铁罐》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

四、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，例如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**最新三年级语文教育教学总结篇5**

本学期我担任三年级的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结:

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积

极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高。

2、做好中下等生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。为此，我制定了具体的计划和目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学期，我班许多同学的语文成绩在他们原本的基础上都得到相应的提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

作为小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法:首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！