# 小学语文教师教学工作个人总结范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-29

*小学语文教师教学工作个人总结范文5篇总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作个人总结范文，希望对您有所...*

小学语文教师教学工作个人总结范文5篇

总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作个人总结范文，希望对您有所帮助!

**小学语文教师教学工作个人总结范文篇1**

时光如水，日月如梳，转眼间，一个学期的教育教学工作已结束了。在我校领导的关怀下，在同事们的关心下，我顺利地完成了本学年的工作。本学期我担负五年级一班的语文教学工作，并兼任学校的教导主任工作。回顾这一学期，既繁忙，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以增进进步。

一、备好课

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，因此，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真研究教材和教法，了解班级学生的特点，根据不同的课文类型，根据学生把握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每课都要有一定针对性。

二、调动学生的上课积极性

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，由于学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要想法使学生投入，不让其分心，这就要讲求方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无意自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应当爱到影响，更不能把这类情绪带到教学中，让本来正常的讲课爱到冲击，发挥不到应当的水平，以致影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有益方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有很多学生之所以学习成绩不如人意，实在不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或了学习习惯不好酿成的。为了少让这类现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自已的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后温习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的进步。

四、扩大语文学习范围

俗语说，生活处处是语文。要进步学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对待进生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

六、认真完成学校各项工作

在完成语文教学工作外，我还兼任学校的教导处工作。几近天天都在繁忙着。不管此项工作多么繁忙，我总是尽力而为，努力完成上级和学校交给的各项任务。一年来，教导处工作有条不紊，各项工作都取得了长足的进步，遭到了领导和老师们的一致好评。

**小学语文教师教学工作个人总结范文篇2**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的`错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

**小学语文教师教学工作个人总结范文篇3**

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从\_月\_\_日到\_月\_\_日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在\_\_给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

**小学语文教师教学工作个人总结范文篇4**

时间毫不停歇德走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一齐书写。自我板书完毕之后，师生一齐你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。

第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

四、今后努力的方向和设想

1、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

2、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

**小学语文教师教学工作个人总结范文篇5**

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成一名合格优秀的老师。本学 期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打 算，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课 都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技巧

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂 上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼 口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以 前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

四、真批改作业：安排作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到 最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时 改良教学方法，做到有的放矢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！