# 一年级下册语文教学总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-17

*一年级下册语文教学总结优秀5篇语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、下面给大家带来一些关于一年级下册语文教学总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你...*

一年级下册语文教学总结优秀5篇

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、下面给大家带来一些关于一年级下册语文教学总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1一年级下册语文教学总结**

本学期，我又担任\_\_班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

**2一年级下册语文教学总结**

我担任一年级5班的语文教学工作也一个学年了，这一个学年在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯一直是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、 认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的巩固、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的巩固：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、 存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。我们的孩子留守儿童多，还有一部分家长虽在附近打工，孩子也是爷爷奶奶带得多，所以孩子课后的学习生活缺乏引导。

**3一年级下册语文教学总结**

本学期我继续担任初三年级70班、71班的语文教学工作。一学期的工作中，我恪尽职守，有不少收获和体会。

在语文课堂教学方面，应力求提高课堂效率。在每节新课前，我都要认真备课，细致思考，寻求最佳的教学方式，准备好精致的课件。课堂上一师生交流互动为主，教师点拨归纳为辅，充分发挥学生的自主性，及时肯定和鼓励学生，激发学生学习兴趣，争取让每一位学生都能在课堂学习过程中增添知识，提升能力。我重视加强训练，分层设计课题提问和习题，让不同层次学生都能体验成功的喜悦。同时注重指导学习方法，提高学生对文章的整体把握能力，掌握答题的思考分析方法。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙、语言运用的精妙、意境表达的深邃、见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在有限的课堂教学时间内，为了让学生感悟到其精彩，我指导学生对课文仔细诵读，悟出课文丰富的形象内涵，再现课文优美的形象意境，让学生结合自己的生活体验对课文进行评析，受到好的效果。

学习需要不断强化与训练，特别是要学好作为基础学科的语文，需要有一定的词语储备、语感积累和表达能力提升，这都需要老师不间断地进行督促与强化。在本学期，我加强对学生背、默生字词，背诵文章经典段落训练，加强对学生作文点评，加强对练习中疑难问题的讲解，使学生语文基础知识得到不断巩固，写作能力也有比较明显的提高。

在教学之余，我还不断督促自己及时补充知识，广泛涉猎，紧跟时代的步伐。除经常阅读文章，学习专业知识、上网查询学习外，我经常向身边资深教师请假学习，不断改进教学方法，提高教学水平。

本学期我尽自己的责任和能力完成教学任务，取得了一定的成绩。但学无止境，教无止境。我将继续加倍努力工作，为提高学生语文素质而努力拼搏。

**4一年级下册语文教学总结**

高三上学期对班高三（6）班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越；于美术班高三（5）班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结：

一、课前准备，备好课

（一）制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

（二）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

二、课堂有序，练习有方

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

三、努力提高学生的综合素质

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！

**5一年级下册语文教学总结**

新学期已经开始了，本学期我担任五年级5班的语文教学工作，并兼任这个班的班主任，我班共有53人，其中男生28人，女生25人，学生的学习情况参差不齐，具体表现为学习态度两极分化严重，基础知识及学法的运用良莠不齐，这对于五年级的学生来说是个难题，本学期我准备继续巩固学法改进教法，狠抓基础，提高学生的学习能力，全面提高学生的素质。

一、指导思想

以全面提高全民族素质和思想道德，培养社会主义建设者和接班人为指导思想，贯彻落实党的教育方针，通过语文学习，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。

二、奋斗目标

根据我班学生的特点，我将加强对学生公开、公正、公平竞争意识的培养，建立积极、团结、竞争、向上的集体，让学生自由、健康、快乐的成长。

三、采用的方法及措施

1、把工作抓在平时，狠抓素质教育的主渠道——课堂教学，在充分研究教材的基础上，精讲多练，注意学生感悟，安排学生动脑、动口、动手的活动。

2、充分利用有利于课堂教学的现代化教育技术，使教学更生动形象，使现有资源利用更加有效，真正实现化难为易，提高教学质量的目的。

3、加强活动课和特色课开展，把阅读科技活动、课本剧等课落实，大面积学生活动，在参与中得到锻炼，培养能力。

4、加强特长生的培养，以点带特长生不是天生的，特长是培养出来的，每位教师有了自己的特长更应鼓励学生多渠道发展特长，充分相信学生、欣赏学生，让他们树立自信，在各项活动创造机会，就会使更多的人才脱颖而出，有更多特长生茁壮成长。

5、做好减负和后进生转化

素质教育就是高质量的 教育，我们追求的高质量是课堂教育的高效益和自主学习的积极性。因此，我认真做好减轻学生课业负担，心理负担工作，依据学生兴趣，多开展一些有益的课外活动促进学生实践能力和创新能力的发展，对于后进生先用温情融化学生的心，关爱他们、欣赏他们，使他们有兴趣、有积极性、有成功感，实现差生的全部转化。

以上是我对班级工作的一点想法，仍有不足之处，我会随时调整自己，相信经过我和孩子的不懈努力，五（5）班将是一个优秀的集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！