# 高二班主任工作期末总结202\_

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-17

*高二班主任工作期末总结202\_（通用13篇）高二班主任工作期末总结202\_ 篇1 时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结： 一、思想职业道德方面认真学习马列主义毛泽东思...*

高二班主任工作期末总结202\_（通用13篇）

高二班主任工作期末总结202\_ 篇1

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面在年的上半年我担任高二(4)(5)班和(7)班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对各班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1.做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

.配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇2

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期

尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作

解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次

对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇3

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇4

本学期，我担任高二(x班)班主任。x班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设。

1、确定班级目标，编成响亮的口号： 不到最后一刻，决不放下 。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定 班训 。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造 班级精神 ：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写 班主任寄语 ： 给自我一个奋斗的理由! 这是对 班训 和 班级精神 的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在 放飞梦想 中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了 严师出高徒，还是慈师出高徒 的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定 学生不规范行为整顿方案 。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇5

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇6

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一)组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式--让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力!

(二)经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费.有时还要帮学校财务室退费、发人助金等.

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持 安全无小事 ， 安全需警钟长鸣 的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘 三无车辆 、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电。在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律。深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等。每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题。重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区--教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生 如何听好每一节课?如何完成好每一次作业? 。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇7

高二班主任工作小结

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设[由整理]

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放下”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自我一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇8

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的九龙新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动;

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇9

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇10

上学期，学校让我担任高二(6)班班主任工作，一拿到学生名单，我的心就凉了半截。全班49人，女同学就占了41人，男同学只有8人，男女比例极端不平衡，在文科班中也是比较少见的。这些学生来自高一12个班，他们有选考历史的、英语的、艺术的还有生物的。他们的高一期末统考成绩情况是，800分段只有两人，500分段以下的却有十几人，有些低至400多分，而理科班总分平均分就达700多分。开学以后，每逢集会出操，看着 人强马壮 理科班，我们班的同学心理就很难平衡，结果一些成绩好的同学就产生了动摇，要求调去理科班，换一个好的学习环境，整个班人心浮动。通过分析，我觉得班级问题关键所在是老师同学都缺乏自信心，要加强班级的凝聚力，营造一个团结和谐、努力向上班集体，必须在自信心方面做工作。

首先，我采取抓两头促中间的做法。

一头是班级的带头人，经过接触我物识了一批自信心强、有活力班干部，例如班长肖潇、美玲，团支书斯丽，劳动委员展冲等，她们有活力，自信自强，对班级工作认真负责，有一定的组织号召力，在她们的大力支持配合下，使班级各项工作活动得以顺利进行，并取得良好的效果。例如，开学初，她们组织主持了名为 友谊从此刻开始 的主题班会，形式生动活泼，使同学们互相认识了解，团结和谐的班集体建设从此开始，班级的凝聚力逐步形成。十四周，她们策划组织了名为 顺流 逆流 的主题班会，代表高二A级参加学校班会公开课评比，这堂班会课，既展示当代中学生潮流，又展现我们班同学自信的风采，结果获得上下一致好评，荣获学校班会课评比一等奖。正是由于有一批得力班干的带动，班级的风气有了很大的改观。她们也获得学校优秀干部的奖励。另一头是后进同学，鼓舞后进同学的自信心，使他们展示自己最光彩的一面，这对营造努力向上的班集体非常重要。在我们班有一批这样的同学，由于学习成绩不好，自信心不足，不能正确评价自己，但他们又有自己的特长。我积极鼓舞他们挖掘潜力，展现特长，给予他们施展才华舞台，例如，婉辉、洲红、潘欣，她们有美术才能，让她们负责班级的墙报宣传工作，结果搞得有声有色，学校墙报评比五次，四次拿了一等奖，一次拿了三等奖。一次又一次的获奖，使她们对自己有了信心。这一批同学的转变，对我们班级良好班风建设有极大促进作用。

....抓两头，一头带动一头转变，确实对中间有很大的震动，整个班的风气逐步扭转过来了。

其次，我做好心理辅导和方法的引导工作。

女同学往往容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学初，同学们听了心理老师所作的名为 超越自卑 的心理辅导讲座后，反应良好。于是我又收集有关方面的心理辅导资料，结合我们班的实际情况，举办了名为 让我们成为高二A级一道风景线 的主题班会，摆出我们已取得的成绩，鼓励同学们自信自强，挖掘潜能，展现风采，改变精神面貌。同时，我还加强与同学个别交流，例如，毅华本来是副班长，中段考成绩下跌，民选班干又落选了，心情跌到底谷，我与她进行促膝交谈，我们谈学习，谈工作，谈生活，谈她现在的处境应如何应对，这种朋友式的交谈使毅华又重新振作精神。

面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，我注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习、工作、生活，形成良好的生活习惯。平时不断向同学渗透课堂学习、课后复习、加深拓宽知识、培养思维能力等方法。中段考、期末考前，我除了做好考前动员，鼓励士气外，还向同学介绍一些复习的方法。 良好的心理素质加科学的方法是提高学习成绩的正确途径，期末考试我们班有三位同学总分排在年级的前十名，八科考试有四科平均分高于年级平均分，其中语文、历史平均分年级最高。

最后，谈谈我是如何把情感管理与德育量化管理相结合的。我把师生关系定位在一种互相平等、互相尊重、互相理解的关系，我追求的是一种民主、和谐的师生关系，时时处处关心、爱护、体谅学生，例如中国台湾籍学生婉婷，开朗活泼，心直口快，与老师关系融洽，但是学习缺乏毅力，不够专心，成绩很不理想，我就在平时的闲谈中把我的这些看法反馈给她，我们两人互相交流看法。我觉得所谓情感管理就是和风细雨，循循善诱。

情感管理必须与学校的各项规章制度相结合才能起到应有的作用。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

情感管理与德育量化管理相结合，使我们班级管理工作得以顺利进行，并取得初步的成效，一学期班级迟到记录为零，级部德育量化评比总分第一，被评为学校先进办集体，并获得学校和番禺区优秀团支部的称号。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇11

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学生的调整，现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。在大庆“全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛”中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。为此，我班获得学校三等奖的荣誉。

三、开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党90周年演讲活动、红歌传唱等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位。

四、在活动中加强班级凝聚力

成功地组织了学生参加学校的各项运动，如开学初的拔河比赛，取得年级第一名的成绩、学校首届举办的第三套广播体操比赛中荣获三等奖、参加“激情六月、放飞理想”送高三的文艺演出、庆祝建党90周年的演讲比赛等，各项工作平稳有序。同学在有趣味、有教育意义、有知识内容的活动中获得收益，并因此间接地对学校的学习、集体的生活产生浓厚的兴趣，从而达到由苦学变为笑学，由厌学变为爱学的良好学风。班级凝聚力逐渐形成了，大多数同学也在这个良好的氛围中培养了自己的能力，成为更合格更优秀的学生。

五、加强与任课教师交流

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课教师传递教学情况，经常和任课教师进行交流，及时掌握学生的学习动态。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

六、加强与家长联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长取得联系，随时注意孩子的动向，及早发现问题，及时解决问题。另外，我还邀请个别问题家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合学校整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(21)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。但仍有许多不足之处，在今后的工作中，我将继续努力，更加严格要求自己，争取做出优异的成绩。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇12

我自从担任高中班主任以来对待工作从来都是认真仔细，目前我刚结束高二下学期的班级管理与教学工作，鉴于今年高考的形式给班上那群学生提前敲响了警钟，毕竟下半年开始他们就正式成为高三的学生了，因此以前忽略的一些学习都应该全部推上进程了，毕竟十多年的苦读能够取得怎样的成果全看高中三年的表现了，因此我打算对高二下学期的教学与班级管理工作做一个总结。

在这学期我将工作重心放在那些成绩波动比较大的学生身上，将他们的成绩稳定在所能发挥的中上水平，只有这样才能够让他们不至于在每次考试的名次差距都显得特别大，而且班上差生的成绩我也有重点督促，主要是帮助他们将自己学习基础打扎实一些，这样的话就不会出现考试中因为一些比较基础的问题而扣分了。至于班上的尖子生则是有一些偏科的现象，因此我也在学期之初便嘱咐他们有上课没弄懂的地方可以在下课以后来到老师办公室进行请教，这样一对一辅导的效果肯定要比在教室中听课的效果要好很多，至少不会出现上课期间开小差的状况。

另外班上的纪律问题也是我比较注重的一个方面，因为这学期班上有极少数同学总是在上课的时候趴在课桌上睡觉，老实说这样的现象造成的影响还是比较恶劣的，因此我在将这部分学生叫到办公室进行谈话以后，这样的现象在班上还是要少很多了，我发现班上学生的成绩普遍在地理科目上面有着些许不足，尤其是前不久的期末考试中有相当一部分学生的地理成绩在及格线的边缘徘徊，这样一个极其危险的信号也坚定了我在下半年重点抓地理成绩的决心。

尽管说上半年的班级管理工作相对于其他班来说取得的成就还是不错的，但是在日常的教学工作之中还是出现了一系列待解决的问题，一个是班上部分男生喜欢在学校厕所附近吸烟的情况，关于这一点教导主任向我反映过很多次，我也对这部分学生强调过在学校是不能够吸烟的，尤其是作为学生来说更应该注重自己这样的行为所造成的影响，但是比较遗憾的是我批评的效果仅仅只能够持续一小段时间，很快这部分学生又犯了类似的错误。

我觉得自己在下半年的班级管理工作中一定要想办法解决自己在高二下学期中留下的遗憾，毕竟这届学生在学校的时间也就只剩下一年了，不管是为了谁都应该在接下来的最后一年推他们一把，尽量让他们在以后的人生道路中走得更远。

高二班主任工作期末总结202\_ 篇13

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 , 以理服人 。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！