# 优秀教师推荐工作总结,教师培训工作总结推荐

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-09

*教师要通过培训提升自己的教学水平！以下是小编为大家整理的关于教师培训工作总结，希望大家喜欢！　　教师培训工作总结1　　今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀老师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：...*

　　教师要通过培训提升自己的教学水平！以下是小编为大家整理的关于教师培训工作总结，希望大家喜欢！

**教师培训工作总结1**

　　今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀老师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：

　　>一、加强了学习

　　以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

　　>二、找到了差距

　　培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

　　>三、解决了一些不惑

　　当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

　　>四、作了反思

　　通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以思想品德教师在教学时不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

　　总之，培训让我学习到了新知识，认识到新不足，知道了：为了更好地工作，就得更好地生活，就得开拓视野，改变观念，把握好人生。

**教师培训工作总结2**

　　两个月的暑期培训，是一次难忘的学习机会，由衷感谢学校各位领导为我们准备这么一个很好的学习提高的平台，暑期教师培训工作总结。每天的讲座都以鲜活的例子、丰富的内涵及精湛的理论阐述震撼了我，使我的思想得到了升华，对工作也燃起了斗志，实实在在的感到受益非浅。

　　教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。

　　在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传承者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师工作的重要性。其次，教师是学生的榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的道理，学生都有向师性，实际上是人类的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格不断完善的过程，老师的人格力量是无形的、无法估量的，一个好的老师是学生的引路人。第三，教师也是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调-教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识，工作总结《暑期教师培训工作总结》。

　　通过本次培训，使我对未来的教学工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

　　通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

　　新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次暑期培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**教师培训工作总结3**

　　今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

　　一、 领导重视，组织到位。

　　首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

　　第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

　　二、 理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

　　1、 首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

　　通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，其中，尹晓丽老师被评为市级优秀班主任，赵巍老师被评为县级优秀班主任，马艳波老师被评为市级德育工作先进个人。

　　2、 认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

　　首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

　　3、 刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

　　通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20xx年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

　　4、 扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动， 人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

　　① 进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。其中物理学科的课改新理念在实施教学中有很好的具体体现，在县级教学检查中，韩春英老师的物理综合实验课由于真正充分发挥了学生的主体作用而得到学科教研员的高度评价，邸建双老师的初一语文课在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

　　② 以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

　　在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好，韩春梅老师的语文课曾代表进修学校参加了县级送教下乡活动，为全县语文学科的新课改做引领示范，并受到欢迎和好评。

　　③ 结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

　　九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这25节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。其中韩春梅老师的“亲爱的爸爸妈妈”一课以非常恰当的教学方法，教师独特的教学方式，教师恰好的角色转变，教师扎实的基本功以及良好的教学效果，脱颖而出，受到全体听课领导和教师的一致好评，并以突出的竞赛成绩荣获教学竞赛全校第一的好名次，为全体教师做出了良好的课改示范，本人也因此而被选送并获得县级骨干教师称号。马艳波、孙华丽、邸建双、王淑涛、韩雪冰等五位教师也在此次活动中表现较为突出，被评为学校青年骨干教师。其中马艳波、孙华丽两位教师被选送参加县级学科教学能手评选，并同时获得数学学科教学能手称号。

　　5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

　　在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

　　6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

　　通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师王淑涛和许东生的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。计算机辅助教学也有新起色，邸建双老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

　　三、 搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

　　在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

　　总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。 我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**教师培训工作总结4**

　　今年5月，我有幸参加了由省教育厅组织、福建教育学院承办的基础教育万名骨干教师省级培训。这次培训是我参加过的级别最高的一次培训，也是收获最大的一次学习过程。13天的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题讲座，有与特级教师们的面对面的交流，有与专家、学员观摩课堂教学实践，也有学员的互动讨论……

　　回首13天的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在这样的氛围里，享受到的是大师们点石成金的喜悦，收获的是心灵与精神上的一次次的洗礼，取得了丰硕的培训成果。

　　>一、体会

　　13天来，我们聆听了10多位国培专家、省培专家、特级教师、省级名师的讲座。我打心眼里被这些专家们渊博的学识、深厚的专业积淀、对品德学科钟爱的精神深深地折服了。跟这些专家一比较，感觉自己有如井底之蛙，知识面狭窄，理论积淀肤浅，对教育教学的钻研缺乏热情。他们的讲座，为我今后的学习和工作开启了一盏指路的明灯，让我不再迷茫和困惑，使我有了前行的勇气和动力。13天的培训虽是短暂的，但影响和受益将是一生的。

　　>二、收获

　　1.重新审视教师职业，提高了师德水准

　　聆听了班主任丁斌老师所做的《教师人格魅力在教学中的应用》以及陈秀鸿老师所做的《教师道德与教师专业标准的解读》，让我对教师这一角色有了更深层次的认识，对教师人格魅力的重要性有了更更完整的解读。明白了没有人格，教育便是徒然的;教师应该是个智者，要拥有一颗儿童的心，静听花开的“花苞”心态，懂得尊重发展学生的个性;教师要用自己优雅、幽默、真诚、宽容、感恩、学识等人格魅力影响和引领学生。

　　2.更新了教育观念 升华了教育理论

　　专家们的讲座，就象朵朵鲜花在我眼前绽放，让我犹如漫步新课程的百花园，于是我明白了：品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。过去，我总认为任何活动都一定能达到预期的目标，活动形式越新奇，气氛越热闹，其教育效果越好，这次培训与专家学员一起交流方知，要使活动扎实有效，必须以儿童为中心，充分发挥教师的积极作用和全程评价的作用。要设计有效活动，必须以儿童为中心。传统的品德课常用一些名人故事，英雄事迹来教育儿童，忽视对教育主体的关注。也就是说，我们在教育中错误地把品德从儿童的个人生活和社会生活中剥离开来。品德与生活课应关注儿童生活，强调从正在进行的生活中选取主题活动内容，用符合儿童心理发展和认知规律的活动形式引领儿童自主探究，亲身体验。

　　特级教师李日芳教师用他那诗一般的语言告诉我们课堂是生活的地方，教育是无痕的，课堂是多情的时空，教师要与课程真心相爱，品德学科应该每一节课都在创造生活，要以儿童为中心设计有效的教学活动，教学环节要深入人心，不做过眼云烟。

　　林品昌老师的讲授使我进一步认识了新的课程观和教学观。明确课程是民主的、开放的、科学的，课程不仅是预设的，而且是生成的。教育就是让人过更好的生活，品德教学要突出生活性，倡导“生活品德”，呼唤教师用真资源，珍视课堂生成问题，要创设情境让生参与体验，培养学生的创新思维和探究能力。

　　3.开阔了眼界，增长了见识，结下了深厚的友谊

　　一堂堂精彩的讲座，不仅仅是对我理念上的冲击，让我开阔了眼界，增长了很多见识，让我明白了一个教师坚持读书的重要性。更重要的是我们在培训中收获了友谊。培训的第一天上午，来自全省各地的40多位学员便在班主任丁斌老师精心安排的团队破冰游戏中迅速拉近了距离。之后的13天培训生活中，我们每天都快乐地学习着，交流着，互相学习，互相帮助、取长补短，共同探讨小学品德学科教学的困境及对策，结下了深厚的友谊。我们还申请建立了班级QQ群和邮箱，为我们今后不断交流和进步搭建了平台，已然成了一个快乐的大家庭。

　　>三、思考

　　诚然，为期13天的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们自觉将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。如何将所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”，是我们每一位学员老师今后要努力的方向。

　　>四、留恋

　　培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……我将珍藏这一段美好的回忆，期待第二期、第三期培训的到来!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！