# 七年级生物下册教学总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-07

*七年级生物下册教学总结五篇通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。那七年级生物教学总结怎...*

七年级生物下册教学总结五篇

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。那七年级生物教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于七年级生物教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**七年级生物教学总结1**

本学期教学工作已经顺利结束，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行如下总结：

一、常规教学工作顺利进行，

初一生物教学工作总结。本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训。

包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**七年级生物教学总结2**

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作。日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好的总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果，现对本学年教学工作作出总结。

一、革新课堂教学方法

在本学期生物教学工作中，我严格要求自己，依据学校学期初制定的课堂教学改革方案，组织开展教学工作。践行以学生为主体。学生自学为主。加强课堂训练。教学效果当堂检测的教法改革。在学期工作中，我感到忙碌，感到困惑。每次制定检测试题花费了不少时间，当讲完课后往往又没有足够的时间供学生做题，更多时间我觉得把试卷浪费了，临下课了学生拿到试卷，这就失去了课堂检测当堂训练的意义。有几次，在发试卷的后有些学困生还不想要，真有点让人难为情。

反思原因：

①课堂练习时间不足，主要还是我自己的教学理念没有更新，没有摆正学生自学，教师为辅的位置，每节课生怕学生找不全课文重点知识，总担心学生自己学不懂。

②学生自身学习积极性不高，没有好的学习习惯，不去预习，不去复习。自主学习意识淡薄，因此课堂不能积极主动进行自主学习。

改正办法：

①进一步解放思想，真正做到少将多练，留足训练时间。

②落实学生预习作业的检查。

③控制试题难度和分量，保证当堂完成作业。

二、工作纪律及态度

本学期，我严格按照学校的考勤制度，不迟到不早退。先备课，备好课，在上课，保证教学效果。认真做好每次的月考出题，阅卷小结工作。认真批改好每一次的作业。努力践行课堂教学改革，做好检测试题的制定及讲评。积极参与听评课活动，认真参加校外培训，按时完成培训作业。坚持开展生物实验，培养学生科学探究精神和动手能力。

三、成绩与反思

经过本学期对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几方面还需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师，尤其是师父学习，多听其他老师的课，积累经验。

2、对学生，对教学工作要更加细心。要坚持认真，踏实。

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中。

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

总之，通过一学期艰苦努力工作，教学上也取得一定的成绩。希望在以后的工作中取得更大的进步!当然，在工作中仍存在很多不足之处，还要继续努力克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

**七年级生物教学总结3**

一、教育工作方面

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级(1)至(3)班、八年级(1)至(3)班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。

并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所常，以补己之所短，才能尽快的形成自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

二、学生管理方面

本学年，我虽不当班主任，但我积极、认真地协助班主任的工作。并从各位班主任的身上学到了很多管理学生的经验。并认真阅读了这方面的书籍，结合本土学生的特点，逐渐形成自己的见解，明显地感觉到自己的进步。

三、思想方面

本人的教育教学思想也有了很大的进步，更趋于成熟，不过作为年轻教师本人还是不断学习先进的教育教学理论，更新教育思想，提高自己的思想意识。“学高为师，品高为范”，所以我不断地学习，不断思考，并以身作则，给学生无形的力量与教育。本人热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人，并在这过程中体会教与学的快乐。带着一颗阳光的心走进学校，

走进教室，走进学生的心灵。“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快地适应社会教育发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。本人严格遵守学校的`各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，我是在不断学习不断的实践中前进，力争做一名优秀的人民教师。在这里，我很感谢我们组老师对我的帮助，是你们让我成长得更快!在这让我说一声“谢谢”。

**七年级生物教学总结4**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考。能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。

1认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。

2了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、提高教学质量，做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。做好学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到“从友善开始，从赞美着手”，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，当我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。另外能在课堂上完成的作业尽量完成，提高课堂是时效性。

3、积极参与听课、评课。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

本学期我担任的是七年级2个班的生物教学工作。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是也有不尽人意的地方特别是二个班成绩不够均衡，尤其是七年级(1)班后面的10名同学成绩和前10名差距有点大，期中考试不及格的都是后面的几个同学。针对这种情况，在后面几个月采取小组带个体的学习方式，对基础知识进行严格的过关制度，再加上老师的抽查，学习效果有了明显的改善。马上就要期末考试了希望能看到更好的效果，也为下学期制定教学方法找到方向。

通过一学期来的努力，取得了一定的成绩，与刚来那学期相比较有了很大的进步特别在课堂实效性上有了新的体验，从中也尝到了甜头。但也有不足的地方比如对后进生的关注还是不够，导致分差拉的很大。这些不足有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**七年级生物教学总结5**

这一年来我担任初一八个班的生物教学，为了使今后教学工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足总结教育教学经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、多方法教学，便于理解掌握知识

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中知识与他们生活息息相关，但光靠平时的认识，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、多媒体等方法，借助生活中容易获得的实物材料等作教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲第二章第一节《食物中的营养物质》时，为了让学生便于理解食物中所含营养成分如蛋白质、维生素等知识，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等营养成分的颜色、状态等，从而引人各营养成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等知识，让学生亲手去摸，带着兴趣地动脑思考，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参与其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为具体，一方面课堂气氛活跃多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解知识。

二、注重基础知识的教学

初一学生，刚接触到生物学知识，基础知识对他们生物学上的发展尤为重要。记得我曾听到一位高中老师抱怨：她的学生初中生物知识太薄弱。是啊，中考是不考生物的，学生难免对这门课有所忽略，但对于学理科的高中生来说，初中阶段储备一些生物学知识是很有必要的。退一步讲，即使不考虑升学，掌握一些生物学知识，拥有一些生物学常识，会对一个人的生活、健康是有益的。鉴于以上各种情况，我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的。在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，教学中我也会对现时的一些热门的技术有所介绍。

以上两点，是学年教学中值得自我肯定的两点，也是今后教学中需继续做好并不断改进的两点。当然，这一学年中，日常教学中的常规要求：认真备课，认真钻研教材组织好课堂教学，关注全体学生有针对性的批改作业等等方面，我始终力求做到最好。同时，工作之余，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。

总之，今后的工作中应扬长避短，更进一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！