# 班主任班务工作总结范文

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-04

*班主任班务工作总结范文7篇班主任班务工作总结怎么写呢？班主任需要不断教育学生努力完成学习任务，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩。下面是小编给大家带来的班主任班务工作总结范文，希望能够帮到你哟!班主任班...*

班主任班务工作总结范文7篇

班主任班务工作总结怎么写呢？班主任需要不断教育学生努力完成学习任务，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩。下面是小编给大家带来的班主任班务工作总结范文，希望能够帮到你哟!

**班主任班务工作总结范文（篇1）**

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三（\_\_）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**班主任班务工作总结范文（篇2）**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我们404班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我们班是重新分班后再结合而成的，刚开学时对于学生不是很了解，所以班干部并不是一开始就选拔好的，而是通过一个月的观察和分析后，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生，经班里同学都同意后，再任命他们担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过一个学期的锻炼，有几位小干部已经有模有样，是我们老师的好帮手，相信今后他们一定会有更好的进步。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对他们的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，通过这种方式，我们班沈志伟、王胤等同学上课的积极性明显提高，对于一些简单的题目，他们都能主动举手发言。另外，我在课外积极辅导、跟踪，争取让他们能跟上大队伍。此外，我也主动积极地与家长沟通，通过家访、电话等形式与家长联系，将学生在校的情况及时反馈给家长，形成家校教育合力。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，我鼓励孩子们积极参加校内外组织的各项活动并积极做好指导工作。本学期，我班学生取得了可喜的成绩：谈沈洁获南浔区“美德故事我来讲”比赛二等奖，校一等奖;计沈昊、孟乐怡、杨欣月、施欣瑶等八位学生在迎国庆书画比赛中取得佳绩;我班在校看拼音，写词语比赛中获一等奖，校乒乓球比赛中获二等奖，我爱记单词比赛中获得三等奖……孩子们如同一只只雏鹰，在广阔的天空中展示着各自的风采。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期，我班没有发生任何安全事故。

作为一名新班主任，在今后的工作中，还有许多做法值得我去学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**班主任班务工作总结范文（篇3）**

我于20\_\_年9月有幸担任了20\_\_级预防医学(2)班的兼职班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教老师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。时间飞逝，转眼间20\_\_～20\_\_这一学年的教学工作已接近尾声。这一学年里，在校领导和年级办教师的关心和帮助下，我主要做了如下几个方面工作：

一、班风学风建设

大学阶段是人成长的重要阶段，也是人部分价值观念及基本素质形成的阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，是良好习惯养成的关键时期。以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。结合实际，我以自己切身大学经历教育学生们要养成良好的学习习惯，严格要求学生，让他们充分利用大学时光进行专业文化知识的学习。因而取得了一定的效果，具体表现就是本学期末班级集体各科考试成绩总评第一名等。

二、思想教育建设

从学生的实际出发，对学生们进行思想品德教育，使他们增强集体观念，培养高尚的情操。其中，班会课及日常与同学交谈是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。同时对学生生活及日常安全方面进行思想教育。

三、班集体奋斗目标及班委会建设

结合本班的实际，制定出了本班级的奋斗目标。每一班级集体目标的实现，都是全体成员共同努力、教育与自我教育的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，形成了集体荣誉感和责任感。

要求学生认真学习《大学生日常行为规范》，及让学生们交流讨论制定班规和日常规范，进行有效的教育和约束。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。行为规范方面也做得很出色，课间能做到文明活动;集队做操快、静、齐。

同时配合年级办，选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。充分发挥班委会的榜样作用，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

四、抓好成绩不及格生的教育转化工作

在吸取第一学期的经验和教训之后，第二学期我更多的是利用空闲时间对成绩不及格的学生进行思想教育工作，并不失时机的对其进行知识梳理。学生在攻克了一个个“难题”之后，学习信心逐渐提高。因此，在第二学期末的考试中，第一学期几个不及格的学生基本都达到了合格。

五、注重培养学生多方面的能力

在第一学期已经掌握同学们各自的德智体发展特点的基础上，我配合年级办，对班委会进行了改选，使班委会成员在不影响自身学习的情况下，进行管理班级。充分发挥了班委会的示范作用，并带动了其他同学的不断进取。

在日常班级管理中，我尽量抽出时间参与学生组织的活动。活动中仔细聆听每个学生的心声，并适时的给予建议以避免部分学生偏颇得看待事物。也使学生们在这些活动游戏中，既感受到了乐趣，也潜移默化的增长了知识，锻炼了口头表达能力和想象力等。同时我还鼓

励沉默寡语者尽量增加与其他同学接触的机会;并鼓励学生在搞好学习的基础上，尽量参加一些义工或社会兼职活动。一方面增强其主人翁意识，另一方面使其组织管理能力得到一定的培养和锻炼。因而其综合素质得到了较为全面的发展。

六、业余生活活动及其与学习关系的处理

在教育学生努力学习，完成学习任务的同时，关心学生的身心健康。嘱咐学生注意人身安全，鼓励学生多参加业余课外活动，告诫学生处理好自身学习与生活之间的关系，以促进学生全面健康地发展。

同时配合校及级办开展了一些活动，充分发挥学生各个方面的潜力。本学期开展的活动有：“让生命之花绽放”书画比赛、“校学生运动会”、“学生科技活动优秀作品表彰大会”等。通过这些一系列的活动，使学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，良好的习惯逐步养成。

七、虚心地向其他教师请教，不断地学习和提高

一方面我通过阅读部分道德修养书籍，勇于剖析、正视自己，提高自身的素质。同时工作之余，我挤出时间去听学术交流会议，力争提高自己的教育教学水平。

有一句话说得非常准确，“三人行必有吾师”。另以方面，我不仅孜孜不倦的向书本学习，在遇到一些问题时，总会虚心地向其他教师请教。我广泛涉猎各种知识，形成了较为完整的知识结构，每当有名师的讲座、其他教师的公开课，我都会抓住机会，汲取其中好的经验，然后针对班级情况，运用到自己的教育教学工作中去。

同时我还严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学教育水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

总之，一学年以来，我在兼职班主任工作方面取得了一定成绩，但也有许多不足，如班级内存在学生考试不及格现象。但是我会在校领导和级办老师们的支持下，认真做好本职工作，成绩不及格的现象有了一定的转变。

金无足赤，人无完人。我知道我需要学习和改进的地方还有很多。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**班主任班务工作总结范文（篇4）**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、班主任工作

从这学期开始，我开始担任了大六班班主任的工作，虽然班主任的职位很渺小，但是需要处理的事情、需要学习的地方还很多。在师傅李老师的指导下，在自己的勤奋努力下，终于我觉得自己开始能够胜任班主任工作。

(一)环境布置。

本学期我利用光盘成了班级的主元素。在环境布置中，在我们两位老师的努力中，班级环境也在全园有了可圈可点的地方。班级的自然角种植我尝试了用“悬挂式”。这样既美观，又方便幼儿的观察记录。

(二)班级管理。

我刚开始接手班主任工作的时候，在班级管理方面存在着许多弱点，在这里要感谢李老师的指点，在她的指点下，我渐渐对班级管理有了一定的心得，感觉班级管理也越来越顺手了。

(三)家长工作。

在本学期中，我们召开了一次家长会。说真的，第一次告诉家长我是这个班的班主任，我怕家长们对我不够信任。但是后来在我的努力下，在家长们的配合下，在师傅的指导下，利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的\'方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。家长们对我的工作也赞同了，而且积极配合着我，说明这个班主任做成功了。下学期，我会更加的努力，争取把班级管理得更好。

三、教育方面

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、教育工作计划、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。

四、自身素质的提高

(一)我继续积极参加函授本科的学习，加强自己的自身修养。

(二)积极准备开课。

本学期我参加了一次园级的开课。开课的内容是大班看图讲述《大象救小兔》我认真准备教育，请师傅帮我修改教案，终于开课比较成功，这些对我来说都是一个很好的锻炼。

(三)积极参加编制考试。

在这次北仑去幼儿教师编制考试中，我也有幸走到了面试环节。内心有很多的忐忑，这个时候才觉得书不够用。虽然很可惜没考进，但是我会继续努力。我坚信机会是留给有准备的人的。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**班主任班务工作总结范文（篇5）**

一、基本情况

本班有学生11人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯，生活自理能力强。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，自理能力差。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了生活自理能力的培养以及学习习惯的培养，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、经过8月份长达半个月的学习，强化学生行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、通过班会和队会为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第七节课活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宫\_\_同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为手不方便，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，结果就会大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待生活行为差的学生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的，要慢慢的培养。

**班主任班务工作总结范文（篇6）**

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**班主任班务工作总结范文（篇7）**

20\_\_年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的班级也取得满意的成绩。成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，是教师汗水和心血的结晶。班级总体上来看，没有尖子生，但可喜的是我们有一定的中间力量。在这种情况下，我们班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或早晚自习前去教室时，都会发现有科任老师在教室与学生谈心，或辅导学生。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的和谐的集体。我们就是靠这种力量让本来希望不大学生实现了自己的理想。感谢初三X班所有的科任老师，大家辛苦了，谢谢你们对初三\_\_班工作的支持对同学的关心和鼓励。工作中让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一、保持和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成，影响着中考的成败。我深知班风的重要性,所以在初三也不能削弱班风的建设。在寻常的工作生活中,我时刻留意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上或活动中取得了好成绩,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

二、把关爱送给每一个学生

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。

对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师，而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，有利于掌握学生的思想动态有针对性地进行教育。为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

三、加强学生心理辅导，增强学生自信心

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道几次模拟考试成绩不是很稳定，学生成绩时上时下，特别中考前半个月学生心情浮躁，学习效率极低。怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响考试成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。

王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60\_\_100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳?如何克服考试恐惧心理?如何防止考试怯场?”等等。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减。即使如此我还是不太敢放松，特别对像黄惠帧，王冲，刘广泽，白雪，孟月婷，崔阳等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考入场前的那一段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

四、重视考试技巧

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在每次月考后，重点对学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办?临近中考应如何学习?应付中考有哪些诀窍?如何安排考试时间?如何审题?如何答题?答题过程中出现不顺利应怎样处理?等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

五、讲究“宽容”艺术，把握“宽容”尺度

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！