# 小学英语一体化教学总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-03

*小学英语一体化教学总结优秀5篇人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，一起好好总结过去这段努力的时间吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的小学英语一体化教学总结，欢迎大...*

小学英语一体化教学总结优秀5篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，一起好好总结过去这段努力的时间吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的小学英语一体化教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学英语一体化教学总结篇1**

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择（对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付）。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

六、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足。

**小学英语一体化教学总结篇2**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，患上失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，此刻我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确带领，关心国家大事，并且能积极到场政治学习。积极到场学校的各项活动，当真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉患上自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝草率，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备学时我当真研讨教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、不容易处理完成的地方。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，建造课件，筹办、建造教具。测验考试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后当真总结上课中所出现的突发事务、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人的总称复杂情感中最高尚的情感，它固结着教师无私呈献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程当中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能气焰万丈，更不能利用教师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解她们的要求和想法，理解她们幼稚和天真；信任学生要信任她们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导她们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和处理完成学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

**小学英语一体化教学总结篇3**

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

一、培养听的能力

三年级英语是英语学习的起始阶段，养成良好的听的习惯至关重要，平常上课，老师们非常注重下载，插入课文录音，让学生在第一时间习得标准的英语。并鼓励学生勤听录音，模仿录音。对语音语调出色的或者经过一段时间有显著进步的学生予以表扬。让学生们养成良好的听的习惯。

二、培养识词的能力

我们也在单词有效教学与记忆单词方面做了一点探索：渗透语音教学，促进认读。创设真实语境，优化认读。设计情趣板书，辅助认读。开展有效活动，加强认读。加强复现，强化认读。特别是最后一点，加强复现，强化认读。可以说开展得非常顺利。我们为学生找到友好对子，每天中午的作业就是熟练的朗读黑板上老师选出的单词，快的孩子只要半分钟就完成了，慢一点的孩子最多花上5分钟也就足够了，随着时间的推移，过关的速度与日俱增，娴熟度更高了。非但孩子对于单词的认读能力增强了很多，而且由于单词的有效积累带来的自信与满足，使得孩子们更热爱学习英语了。

三、培养写词的能力

在学生认读顺利的情况下，我们尝试着把英语句子的书写引入，指导学生来写一写。经过一个月的辅导，现在很多学生都具有了一手漂亮的英语书写。

四、挖掘积极因素，增强学生学习兴趣。

小学英语教育的关键在于激发学生的学习兴趣。本学期，我们教研组开展了英语对话表演比赛，通过这一活动，不仅激发了学生的学习热情，让他们体验到了英语学习的乐趣。同时也培养了他们英语语言的综合运用能力和表达能力，实现了英语学习生活化，为学生提供了语言实践的机会和平台，深受学生欢迎。我们也搜集了优美好听的英语歌曲，利用复习课，课间播放教给学生听，增添了英语学习的氛围，而且学生也获得了极高的兴趣，得到了学好英语的源源不断的动力。

五、在课堂教学中

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。一学期以来，本人勤勤垦垦地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

六、今后努力的方向：

一、做好课前准备工作。在教学中，认真备课，更细致地备课，认真阅读各种教科参考书。结合自己的教学经验与学习情况，认真编写好教案，制定好教学计划，并不断加以改善修改。

二、做好课堂工作。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生，教学生做游戏，唱英语歌等来激发学生学习的兴趣，给学生机会多说多练。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

三、抓好课后辅导。在传授学生知识的同时，关心爱护他们，特别是后进生，除课堂上密切关注他们，还要注重补差，抓好补差的效率。做到“定时、定人、定内容”，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，耐心辅导他们遗漏的知识，使他们跟上班里的其他同学。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**小学英语一体化教学总结篇4**

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1.给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2.用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3.用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4.力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

**小学英语一体化教学总结篇5**

在即将结束的这学期，对一学期所进行的工作回顾一下，更好的提高自己。本学期主要工作还是探索互动的英语教学模式，以此培养学生主动获取知识能力，学生学习英语的方法，使之具有自我获取知识与更新知识的能力，以便培养他们能学好英语的自信心。

一、继续加强理论学习

多年来传统教育思想和观念的影响，忽视能力和全面素质的培养，以教师为中心，忽视学生的学习主体作用，只重视提供外部刺激，让学生机械重复地适应外部的刺激，忽视对学生心理分析研究和学生构建知识结构的指导，造成学生压抑个性发展，显然不利于素质教育的实施，不能适应社会发展对人才的要求。只有扬弃陈旧的、落后的教育观念，确立现代教育思想，树立新的.教育观念，才能使课堂教学有新的变革。我积极学习现代的教育理论，重点学习了《新型教学模式的探索》、《论现代教育技术与教育深化改革》等文章。认识到，只有改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，促进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

二、不断创新教学模式

1、在教学总体目标上重兴趣、重成就感、重自信心。小学英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于他们的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，在英语教学中我十分注重激发学生学习英语的强烈愿望，使他们乐学。

2、在课堂上重语言环境。创设生动和真实的语言环境，能活跃课堂气氛。小学生好动、模仿力强、表现欲强，所以在课堂上，我努力为学生创设一个适宜的语言环境，激发他们学习的兴趣。

3、在课堂教学方式上重实践、重参与。小学英语教学要从儿童的心理和生理特点出发，要进行以学生为主体的教学活动。在课堂上，学生必须通过体验、参与、实践，才能获得语言能力的发展。小学生具有求知欲强、记忆力强等特点，我深刻认识到这正是小学生学习英语的优势所在。因此，在英语教学中，我始终坚持从学生的心理和生理特点出发，在课堂上通过听、做、说、唱、玩、演等多种方式，达到激发兴趣，从而提高课堂教学质量。

三、切实抓好差生辅导

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过，才能从整体上提高学生的英语水平。因此，在课后我经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！