# 英语学科教学个人总结报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-02

*英语学科教学个人总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的英语学科教学个人总结报告，希望大家能够喜欢!英语学科教学个人总...*

英语学科教学个人总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的英语学科教学个人总结报告，希望大家能够喜欢!

**英语学科教学个人总结报告篇1**

本学期，我担任了小学二、五年级英语教学工作，这是我第一年任教，也是第一次担任小学英语教学工作，作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验。下面就以二年级的教学为例，谈谈我的工作感想：由于二年级的学生是第二年接触英语，所以对于英语的学习，还属于探索与培养阶段，因此我较注重培养孩子的学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力。 当然这些工作都是要紧紧围绕二年级的教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料。在本学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作出详细的总结。

一、分析教材，把握重点。

我校二年级采用的是快乐英语，小学二年级的英语课本共有4个单元，主要是关于玩具、形状、实物、地点、科目、星期等内容的学习，且内容都是较零散的，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在听说认读的基础上提高学生对单词的辨别能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

二、认真备课，理清教学思路。

虽然课本知识比较简单，但我始终坚持做到认真备课，而且写的都是详细的教案，每一课时的教案都认真阅读各种教参书，制定好教学计划。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

我觉得备课就要做好充分的准备，例如：在学习新生词时，我坚持利用手写的卡片进行教学，这样坚持下来，等到最后的复习阶段还能再次利用以前的教学工具，学生的印象也深刻，较容易接受，效果也不错。句型的学习均采用游戏、韵律形式，现在看掌握效果不错，达到了预期的效果。同时，我课后还要备课，总结教学经验，每上完一课时，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课时的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课， 营造活跃的课堂气氛，激发学生学习热情。

兴趣是孩子们最好的老师”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难，为了激发学生学习热情，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

a、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

b、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

c、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

四、及时复习，反复操练。

在平时生活中，要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见同学要学会说good morning。 / good afternoon。 等句型，使学生在实际锻炼中加强记忆，加深印象。俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容非常熟悉。每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。对书写与发音也是如此，初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。

五、做好课后辅导和教育工作。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

要热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

然而，在英语教坛上，我尚是一名新兵。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着很多不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果等等。

面对这些多需要学习和改进的方面，无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**英语学科教学个人总结报告篇2**

一个学期以来，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守各种规章制度和学校要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级的英语成绩有大面积的提高。现将本学期的工作情况总结如下：

一.认真学习教学理论，树立新的教学理念：

1. 坚持每周的政治理论学习和集体备课活动。紧紧围绕学习新课标，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中去，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2.通过学习新的《课程标准》的理论，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的原则，构建了一种民主和谐平等的师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学工作的出发点和归宿。重视了学生的独立性和主动性的发展，收到了良好的效果。

二.教学工作方面：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期，我担任高二两个班的英语课。其中，一个是理科快班，基础教好些;另一个是美术班，英语基础稍微差点。平时除了坚持抓好新课程理念学习和应用外，我还积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法的使用力度，取得了明显的效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用：

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目的的同时，非常重视学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结和反思经验教训。

1.注重课堂教学效果。针对学生基础特点，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学过程中，注重抓住重点，突破难点。

2.坚持参加校内外教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。通过多次听公开课，使我明确了我今后讲课的方向。

3.在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时反馈学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)充分调动学生的学习积极性：

在教学中，尊重学生的不同兴趣和爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成他们自己的风格，不强求一律。有意识的以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段充分调动他们的学习兴趣和学习积极性。让学生的天性和个性得到健康自由的发挥。让学生在视，听，触觉中培养了创造性思维的方式。，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了教学效率。

(三)做好后进生的转化工作：

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两个方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进生得不到老师的肯定，而后进生转化与否直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一个学期以来，我一直注重从以下几个方面抓好后进生的转化工作：

1.用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，也应该相信他的明天会比今天更好。

2.因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优，缺点，以便发扬优点，克服不足。其次以平常心对待后进生，稍有进步加以适当的肯定。

3.真正做到晓之以情，动之以理。

由于做到以上几点，所以我在后进生的转化工作上，效果还是比较明显的。

总之，本学期我在教育教学管理等各方面都做了大量的工作，也取得了一定的成绩。但是成绩只代表过去，工作中还存在着一些不足。在今后的工作中我一定要发扬成绩，克服不足，扬长避短，争取取得更大的成绩。

**英语学科教学个人总结报告篇3**

一转眼马上就要送走一批学生了，仿佛刚开学时的点点滴滴还历历在目，从刚开始的什么也不会，行为习惯差到现在的成为老师的小帮手，学习习惯的逐渐养成，有点恋恋不舍，但还是衷心的祝福这些孩子能够扬起风帆，驶向未来生活的彼岸。

一.教学方面：

本学期我还是担任预备(一)(二)班的英语老师，经过了上学期的学习习惯培养，这学期的课堂纪律都不需要花费太多的时间，学生都能做到认真的听讲，积极参与课堂活动，对于游戏更是踊跃参与。

1.采用以“创设情境”为主。

本学期的英语教学我还是采用以“创设情境”为主，让学生感受到真实的语境。在情境中学习英语，在情境中自然的开口说英语。

2.“游戏”操练。

课堂上配合着“游戏”操练，学前班的学生注意力的时间短，好奇心和玩心重，所以一节课要用大量的游戏去操练，主要的目的是培养学生的英语学习兴趣，让学生自信大胆的开口模仿说英语。

3.每节课都有“听说”。

每节课我都会让学生“watch and listen, Listen and repeat”，培养学生的听力，语感并让学生模仿CD里的语音语调，让学生的语音更加纯正。

二.副班主任工作方面：

这届学生是跟邓老师搭班的第三届学生了，工作上我们两个配合的很默契，对于班级的管理也有了我们的一套模式，所以工作开展的都很得心应手。本学期的工作有三大改变。

1.培养孩子的阅读习惯。

本学期的重点是“阅读”，开学就要求家长为孩子购买八本绘本，并每天布置亲子阅读同时发到微信群里分享，让孩子养成阅读的好习惯，刚开始孩子们和家长都还不能适应，常常忘记阅读，我们采用奖励机制，鼓励孩子自觉的阅读，让孩子与家长相互监督，一个月后也得到了家长们的大力支持和配合。现在一个学期过去了，班上的孩子都能复述出八本绘本的内容，能力好点的孩子都自觉的阅读其他绘本了，家长们都看见了孩子的进步都感到高兴。

2.每周一项德行作业。

本学期的德行作业改为一周一项，为了是让孩子不再应付性的完成德行作业。德行作业的布置方向都是让孩子在家做一些力所能及的小事，主要是帮助家里的长辈们做一些力所能及的家务活，结果不重要，重要的是过程。这项作业也让家长拍照片或视频到群里分享，孩子们都很积极的完成，家长们也很积极的配合，家长们都说：没想到孩子的动手能力，以前都是怕孩子做不好，都没有让孩子做，现在发现他们可以做的比想象中的好啊!所以孩子的行为习惯师要从小培养的，结果不重要，重要的是这个过程让孩子们都知道了平时大人们的不容易，要学会帮家里人分担一些小事。

3.自觉“喝水”。

第二学期是夏季，“喝水”就成为了每个家长头痛的事，很多孩子不爱喝水，有时候是玩忘了，小孩子一不喝水就会喉咙发炎导致发烧，所以为了喝水这项艰巨的任务，我们制作了一个喝水记录表，每天记录孩子喝水的杯数，并且一个星期发小奖状表扬，慢慢的孩子都能很自觉的喝水了，生病的人也少了。

本学期我工作的目标就是要把工作做的更加细致化，培养好每一位学生的行为习惯和学习习惯，为上一年级做好准备，同时引导家长如何有效的配合老师培养学生的行为习惯和学习习惯。

一年很快就过去了，不管是教学上还是管理方面都还有不足的地方，需要我不断的去学习去改进。这一年付出了很多但也收获了很多，很庆幸我能同时身在学前组和英语组，让我学习到了两倍的知识，也得到了许多人的帮助，感谢帮助过我的同事，我的生活因你们而精彩。

**英语学科教学个人总结报告篇4**

在这段时间的教学下，逐渐地经验累积告诉了我这些道理：

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

三、注重以人为本，发挥学生主体作用。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去做。大多数学生，特别是差生，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

**英语学科教学个人总结报告篇5**

本学期，我们英语学科组围绕学校工作,扎实开展课题研究工作和有效教学的研讨,经过一学期的努力,取得了一定成效。

一.抓常规辅助实施有效教学，全面提升教学质量

根据6、7年级学额大，本学期英语基地班取消和组内青年教师增多的实际情况，我们本学期在教学方面提出加强有效教学：抓实集体备课，抓好师徒和备课组长的听课，抓住出题考的环节和考后分析，开展了“徒弟会课”听评课活动和备课组长交流指导学生预习两项活动，提高课堂教学的有效性，从而提升教学质量。

1.在集体备课方面，我们要求加强效率和备学生环节。⑴备课组长切实承担起责任，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确并指导好青年教师和新调转教师的备课，(2)主备人要放在如何组织学生有效的学和教师的点拨与说思路上做重点分析(3)8、9年级在备课环节中要有跟踪生和指标生落实情况分析和解决措施。本学期，集体备课的针对性更强了，青年教师的备课也很上路。

2.去年我们在小6和7试点的以帮助学生、调动学生自主参与学习为目的课前预习提纲，坚持了1学期，收到了良好的效果，本学期初(9月11日)我们在教研组会上由两个年段的备课组长(陈秀娟、陆亚欣)具体交流了预习提纲的操作过程和发现的问题及改进建议。并在本学期，在这届小六6(语法提纲)和7年级(前10班)继续开展预习指导。

3.在听课方面，我们本着以听课促学习、促反思、促提高为目的，积极听课，组内教师听课节数大都30节以上。特别是(1)几位备课组长深入到备课组内听各教师的课，并做了具体的交流与指导(张媛听同备课组15节，陈秀娟10节;佟欣铭14节;陆亚欣24节)。(2)青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前听师父或老教师的课(如杨笛和王慧超听师傅课都在30节以上)，并在期末上交了一份听课总结(内容包括听课节数、收获、主要存在的问题、已解决的问题、还需改进的)(3)师父对徒弟做了重点跟踪听课(常颖听徒弟课20节，陆亚欣12节)和批改、辅导、出题、写教案等全方面的指导，对他们的成长起了重大的帮助(4)为听课促研讨，我们在11月下旬借学校四杯赛机会开展了“徒弟会课”教研组内听评课活动，组内没课教师全部参与听课，并在12月2日专门召开组会进行评课，本着发现问题，研究解决，共同提高的原则开展，研讨氛围浓厚。(5)积极参与区、市的听课研讨活动：本学期参加了吉大附中的“三省四市”课和师大附中的开放听课。

3.继续发扬自主命题，抓住出题考的环节和考后试卷分析：本学期6年(60套左右)7年前十班(40套以上)8年前面班级(10套左右)9年(各月考卷)形成组内单元教学及月考题库资源，本学期6、7年级教师自己命题能力突出，存在的问题是每年组后面班级没有及时上缴命题或没有。

二.教科研结合，有效落实课题研究。

结合每次的教研活动及个人读书活动，组织教师们认真学习英语教育教学理论知识。在每次的科研活动中，抓好教师的问题研究，开展学习交流。12月份由回国教师佟欣铭讲座《美国课堂的外语教学》，期末围绕课题研究进行学术的交流“学困生转化方面教学策略”。这些教研活动都是促进老师们在真实经历中去思考与感悟。通过理论学习与讨论交流，教师们形成了良好的学习研讨氛围，教师们能结合自己的实际教学进行反思，对课题的进一步研究实施奠定了良好的基础。

三.用学科活动拉动英语学习和有效教学

1、“英语文化墙”展

配合学年组假期作业展，本学期以备课组为单位开展了英语文化墙的展出,6年mystorybook，7年英语报。

2、学唱特色英文歌曲

开展课前学唱英文歌曲，根据学生年龄特点，选取经典及有特色的英文歌曲，年组统一，每月一首歌，专人负责。

3.开展以促进学生英语学习为目的的学科竞赛活动：6年级书法比赛和7年级百词竞赛及英语情景作文展，8年级的阅读竞赛，并保留样题和公布了获奖名单。

经过努力，老师们都能切实地积累有效教学策略并在课堂教学中加以运用，并收到一定的成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！