# 小学教师职业总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-01

*小学教师职业总结精选7篇总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学教师职业总结，欢迎大家借鉴与参...*

小学教师职业总结精选7篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学教师职业总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师职业总结（精选篇1）**

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。

一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对信息技术课程的兴趣，表现出了由衷的热情：作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的`工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

总之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**小学教师职业总结（精选篇2）**

坐在时光的小舟上，荡啊荡啊，时而挑战湍急，时而享受静谧，时而避让呼啸的大船，时而又隔岸观景，憧憬着下一站的美好，但心里始终想着：不要随波逐流就好。就这样，又一次停靠在驿站，休息、回忆，希望能从这一段的经历中汲取些什么。

我是个教书的，每一天，我都提醒自己。

学生是从一年级带上来的，转眼，六七岁的小娃娃已经变成了翩翩少年，他们活泼俊朗、聪明伶俐，稚嫩褪去，初露锋芒，有的已经开始思考人生、规划未来了。我虽不是班主任，却也跟他们朝夕相处，他们的点滴进步，都刻入我的心头；他们纯净的脸庞，让我觉得尘世的繁华是那么浮躁。尽管现在的老师越来越难做，我依然觉得，单从精神层面来说，我是那么富有！

教学工作。认真备课，专心上课，与时俱进，善于发现。小学英语教学重在听说读写，听力在中高考的比例逐年增加，我也更加侧重听的练习。每篇课文都是听、思考、再听、解读、再听，反复练习实践，今年的期末考试听力不是原题，但小朋友们的得分率很高，这为他们今后的语言学习打下了良好的基础。英文视听课也是大纲所倡导的，说一学期不少于10个小时，我把这10小时打碎，变成了每次课前的英文歌曲，现在孩子们已经掌握了数十首，可以开个小演唱会了，每天听着天籁之音，仿佛雾霾都被挤走。

其他工作。承蒙领导信任，我任英语组组长已经有几年了，对于没有组织能力外加性格有缺陷的我来说，这个活儿有难度，大事儿没有，小事儿不少，开会、传达任务、组织教研活动、小比赛、小演出等等，看似简单，要在紧张的教学之余完成好这些事儿，颇需要动脑筋、花力气，好在姐妹们都很宽容，我们并肩携手，让一切都顺利。

参加市中小学教师基本功大赛，获二等奖。由于记忆力减退导致准备过程很辛苦，说课成绩不错，加上笔试就落后了，自己还算满意，因为教师真正的意义不在比赛，而是三尺讲台、二寸粉笔，十年如一日地坚守。

农历冬月二十二，今天，我的35周岁生日，来二小11年。上帝眷顾我，为简单的我安排了一份朴素而有意义的工作，领导和同事们都那么可爱，希望新的一年，大家都更健康，更快乐！

**小学教师职业总结（精选篇3）**

本学期我担任一年级信息部五个班和商贸部两个班的《职业道德与法律》课的教学工作，在教学过程中根据教学大纲和学校工作指标顺利完成教学任务，现就本学期的教学工作作出总结如下：

一、备课。

首先，认真阅读和分解教材，做好课件，写好教案。其次，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

本学期任何的信息部五个班和商贸部的两个班，学生在学习兴趣和积极性上有很大的不同，因此，采用了因人施教的方法。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。在学习积极性比较浓厚的商贸部班上，我还举行了模拟法庭的课堂活动，大大提高了学习的学习兴趣。在对政治学习不大浓厚的信息部班级我采用多媒体教学来吸引学生对法律的学习兴趣，取得明显的效果。

三、布置作业，巩固学习。

按照学校的教学工作的要求，有创造性的设计功课。礼仪道德部分教学，结合社会现象，用情境教学法，深入浅出，使学生把知识运用到实践中。法律教学引入了一些身边的小案例，激发学生学习法律相关知识的浓厚兴趣，以及如何与违法犯罪做斗争保护好自己的合法权益。

根据人的遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：一每天完成教学任务时，都会布置相关的课堂作业。二新授知识基本是当天复习或第二天上课前复习，以后再进行总复习。这项措施效果非常好。

通过对本学期工作的小结，做好本职工作，并在以后的教学过程中，向其他同事学习，改进现存的问题，通力合作，进一步提高自己的教授教养水平，形成自己特色的教学风格，以便在政治教学中发挥课堂教学的更大功能。

**小学教师职业总结（精选篇4）**

在一学期结束时，我对工作总结如下：

一、课前作好充分的准备：

我遵照党的教育方针，体现素质教育的特点，根据学校、学生和自身的特点编写了教案，并在网上查寻上课时所需的资料，并注意考虑如何把应该掌握的知识传授给学生，包括组织教材，每节课的活动。

二、认真上好每一节课。

在课前作好准备的基础上，精心组织每一节课是非常重要的。在课堂上，要关注全体学生，注意信息的反馈，调动学生的有意注意；并注意课堂气氛，激起学生的学习积极性。在课堂上，我注意了以前学生掌握的不够好的地方，并再一次的强调，让他们掌握。在这学期的教学中，我注重的是学生的自学能力的培养，以学生为主导，教师只起一个辅导作用，让学生在多读，多想，多讨论中理解课文，学到知识，这样学生学习时有一种成就感，也有学习的兴趣。这就要求教师作好引导，并在课前有充分的准备，精心组织每一节课，给学生一杯水，自己就要有一缸水。而且课堂语言简洁明了，克服了以前在课堂上重复的毛病，课堂提问面向全体学生，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、重视课后辅导工作。

小学生正处在生长发育阶段，而且好动爱玩，自控能力比较差，平时在课堂上注意力不集中，常常作业不能按时完成，这就需要教师作好课后辅导，特别要帮助学习有困难的学生，让他们也对学习产生兴趣。

四、虚心向同行学习。

在这期，我虚心向同行学习，积极参与听课，评课，和各式各样的教研活动（到大录去听课，看优秀教师的教学光碟，本校教师互相听课，评课）。大家互相学习，共同提高教学水平。我也从中受益非浅，取到了不少的经，对自己以后的教学有很大的帮助。

五、培养多种兴趣。

作为教师这个职业的特点，我们必须拥有多种兴趣，到图书室借一些书来浏览，到书店买一些必要的书籍资料，不断拓宽自己的知识面，为教学作准备，还积极参加社会上有益的活动。

在这期的教学上虽然有一些进步，但还有不足，这需要我在以后的教学中学习再改进，使自己的教学能力得到提高。

**小学教师职业总结（精选篇5）**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**小学教师职业总结（精选篇6）**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。光阴似箭，一个学期工作已经结束，我的\_\_一班的教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

在本学期\_\_语文学科教学工作中，我努力摆正自己的的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏踏实实的组织好各项教学任务，现在，漫长又充满期待的一个学期即将结束，教学任务也即将告一段落，现我在这将本学期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

二、坚持一切为教学服务

按时上课，积极参加学校组织的教研活动，积极评课，认真做好笔记，虚心进行自我反思，不断改进教学中的不足，努力提升自己的业务素养。

三、精心备课。备好课，才能上好课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说:备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的.时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不让其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

四、语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难

在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活拨的教学形式激发学生的求知欲望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

五、语文是语言，除课堂教学之外，还需让学生多读，多讲，多练

为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

六、针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导

我把这批同学分为三组。

第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;

第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。反思然后发现不足，发现不足立刻就去改正，改正就会有所提高，教学就需要这种态度，在今后的日子里，一定牢固树立一切为了学生的思想，让课堂真正成为学生成长，进步的乐土。

**小学教师职业总结（精选篇7）**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！