# 【推荐】幼儿园大班教学总结11篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-01

*转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感...下面是小编收集整理的【推荐】幼儿园...*

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感...下面是小编收集整理的【推荐】幼儿园大班教学总结11篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**篇1 幼儿园大班教学总结**

　　转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

　　一、政治思想方面

　　认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。工作中我团结同志，热爱集体。积极要求进步。做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

　　二、教育教学方面

　　我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。遇到不懂的问题，及时向有经验的教师请教。本学期我们加强了幼儿阅读、讲故事、组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

　　三、常规工作方面

　　从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

　　四、安全教育方面

　　严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全。

　　五、家长工作方面

　　一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。

　　其次按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

　　六、工作中的不足

　　我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**篇2 幼儿园大班教学总结**

　　本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

　　本学期我继续担任大三班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

　　本学期我园采用电脑备课，这对我们来说都是初次使用，在实施过程中有许多不懂的地方，我就积极、主动的去找人问、找人请教，并承担了大部分的备课工作使自己在电脑实践知识方面有了很大的提高。

　　本学期我班幼儿的出勤率较高，幼儿们都能坚持不无故请假，按时来园。在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，着重开展了主题区角活动。融入新《纲要》中的新观点、新看法，和以往的活动方式和活动内容有所不同，在我们的尝试和探索中找出符合本班幼儿生理、心理特点的，受到幼儿喜欢的活动内容及方式。在我们努力和探索下，

　　幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。同时，在取教育局的区角检查活动中取得了较好的成绩。

　　在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**篇3 幼儿园大班教学总结**

　　一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合、幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

　　因此，我认为心理健康教育要充分考虑到小班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损心理健康。

　　本学期我们小一班在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿心理健康发展认真做好了一下几点：

　　（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

　　（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

　　（3）知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

　　（4）积极参加体育运动，动作协调、灵活。

　　幼儿园健康教育还应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。除此之外，我们还尽量做到多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、力争为幼儿身心健康提供了一个温馨和谐发展的环境。

**篇4 幼儿园大班教学总结**

　　回顾这过去的20xx~20xx年的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的.支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

　　一、班级情况分析：

　　开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

　　二、严格班级管理，抓紧\"养成教育\"：

　　首先，从思想、行动上认真落实\"一切为了孩子，一切为了明天\"的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：\"你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。\"我的回答是：\"我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多\"。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

　　三、在教学工作上：

　　本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了\"学习星\"评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

　　四、在家长工作方面：

　　本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：\"六一活动\"、\"毕业典礼\"等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

　　总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**篇5 幼儿园大班教学总结**

　　本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

　　在身体发展方面：

　　通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

　　在自我保健方面：

　　通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

　　在生活能力方面：

　　幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

　　在心理健康方面：

　　通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

**篇6 幼儿园大班教学总结**

　　光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的教学工作结束了，回顾这一个学期来，我从各个方面都严格要求自己，并结合幼儿实际有计划，有组织，有步骤地开展教学，使教学顺利完成。为以后有一个很好的借鉴特对本期语文教学工作做如下总结：

　　一、抓住幼儿的学习习惯

　　作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在一堂课内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中，让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从握笔到写字，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

　　二、抓好幼儿基础知识

　　1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是以后学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了6个单韵母;和23个声母的发音方法及声母与单韵母组合的简单音节的拼读方法。

　　2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求；首先，自己在黑板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

　　3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

　　总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果，体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来，并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，孩子在学习上就有点困难了。当然在下学期，我会在教学中不断地改进，让幼儿把拼音学得更好。

**篇7 幼儿园大班教学总结**

　　时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

　　一、师德表现

　　积极参加校内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

　　二、教育教学情况

　　在教学工作中，我注意做到以下几点：

　　1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

　　2.认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

　　3.注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

　　4.坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

　　5.注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

　　三、家长工作

　　一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。在大班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

　　1.主动亲切地与家长沟通。

　　2.我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

　　3.定期进行家访、电访。

　　4.这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

　　5.让家长参与到我们的工作中。

　　6.在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

　　本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**篇8 幼儿园大班教学总结**

　　纸，对于大班的孩子们来说并不陌生，他们常常用纸来做手工，绘画等等，在孩子们的印象中纸是很容易撕破的。而生活中到处隐含着科学，纸制的包装袋、包装袋上的小缺口、纸盒子、纸箱子等等都有教育价值。

　　根据《纲要》精神，科学教育的目标强调孩子能运用各种感官，动手动脑，探究问题，发展孩子们实际探究解决问题的能力。本次我设计了科学活动《纸的力量》，本节课目的是让孩子初步感知纸的承受力，通过动手操作、探索、感知纸的力量;在探索纸的承重过程中发展幼儿的自主学习能力。了解纸的承受力在生活中的简单应用。在第一个环节，请孩子分别撕三种不同的纸，感受纸撕的不同力。孩子们对纸的承受力有了初步的感知。“知识是在孩子们的探究之后，在孩子们的讨论中形成的。”

　　于是，我在第二个环节设计了科学小实验《称称矿泉水瓶的篮子》的实验，操作前，我出示操作材料和操作三种纸，让孩子们先猜想三种纸哪种纸能提起装矿泉水瓶的篮子呢，先猜想，然后把猜想的记录下来，接下来用三种纸分别去亲自动手试提水筐体验结果并记录在纸上。在探索操作时，我发现孩子们拿起纸就称水筐，个别忘了及时填写记录的这个环节。我不时地提醒，孩子们大多数幼儿忙于实验心想到底什么纸能提起装满水瓶子的筐子呢?操作结果后，他们发现硬硬的牛皮纸能提起来的结果，对整个操作实验兴趣十足。当我问孩子通过这个实验发现了什么，孩子回答说：“牛皮纸的力量可真大”。我对孩子的话进行了小结，提升了他们原有的经验。接下来的环节是让幼儿想办法怎样用最少的报纸提起篮子，幼儿通过尝试体验到了增加报纸的张数可以提起来，通过尝试，孩子们知道了怎样增加纸的承重力量。然后留给幼儿的延伸活动尝试宣纸可以吗?

　　活动来源于生活，又回归到生活中。我的最后环节就是延伸，小结生活中有许多的地方利用了纸的力量。科学活动无论过程还是结果，都具有开放性，教学过程更应该是一个开放的教学空间。在这次活动中，我始终努力创设一个开放的教学间。让孩子观察最普通的三种纸探索实践验证结果感觉到，抛给孩子一个似乎不可能的现象——用不同种纸来称装满六瓶矿泉水的筐子，在每个环节后，我请孩子们猜想和表达自己的发现。由于有亲身的经历和体验，孩子们乐于表达和交流;通过观点的相互碰撞，构建科学知识与经验，形成准确的表达方式。但操作中我发现，有的幼儿对于记录不够仔细，急着去操作。可能是我提操作要求时还不够仔细，也可能是孩子在平时的科学活动中不常用记录表的缘故。今后在学习中会让幼儿尝试做记录，尝试把自己的发现结果记录下来，发展幼儿自主学习的能力。

**篇9 幼儿园大班教学总结**

　　\"幼儿园健康教育\"是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

　　一、积极开展体育锻炼，创建班级健康特色。

　　根据幼儿年龄特点，制定班级健康特色项目和实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动，凸现班级健康特色。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

　　二、将健康教育渗透于幼儿的一日生活中。

　　幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

　　三、开展教学活动渗透健康教育。

　　从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容：

　　1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

　　2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿\"不偏食，不挑食\"，实际上要说明\"膳食均衡\"有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲\"膳食均衡\"的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。本学期我们已开展了《请谢谢对不起》，《安全法制教育》、《白牙和黑牙》、《我会洗手》等教学活动，引导幼儿活泼健康成长。

　　四、利用亲子游戏，携手家长共同参与健康教育。

　　结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

　　健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

**篇10 幼儿园大班教学总结**

　　转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

　　1、思想方面：

　　一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

　　2、教育教学方面

　　①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

　　②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

　　③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

　　3、工作态度方面

　　我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

　　当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

**篇11 幼儿园大班教学总结**

　　如何提高幼儿的学习积极性，是大家普遍关注的问题。在与幼儿的朝夕相处中我发现，目光接触和身体接触是一种简单易行并且颇为有效的方法。教师和家长可以利用这种方法传递爱的情感，消除孩子的焦虑心情，从而提高他们的学习积极性。

　　在幼儿园时常会见到这样的孩子：他们由于不敢与教师的目光进行接触，常常显得焦虑恐慌，不知所措。他们说话时或吞吞吐吐，或非常急促，甚至有些不经过哄劝和提示就讲不出话来。由于这些孩子总有一种惴惴不安和忧虑紧张的感觉，他们在活动上就会遇到不少麻烦，有不懂的不敢问，即使知道了问题的答案也不敢回答，缺乏自信心和成就感。而那些与教师和家长能够大胆进行目光交流的孩子却不会出现这种现象。这些孩子会毫不犹豫地迎向我们教师的目光，并敢于把自己的要求讲出来，同样他在活动中不会缩手缩脚，并表现出积极向上的态度，为各方面能力的发展提供了前提条件。

　　我班就有这样一位小朋友，见到老师总是低着头不敢看老师的脸。上课时老师提出问题时，她就表现出焦虑不安，非常害怕老师的目光触及到她。她的这种表现，阻碍了她学习能力的发展。看到这样我很着急，决定找机会与她多进行一些情感上的交流。我总是轻轻地扶着她的肩膀，鼓励她看着老师的脸听老师说话，然后用真诚的目光、温和的表情、亲切的话语打消她的顾虑，逐渐建立安全感。目光接触伴随着亲切的语言和愉快的面部表情，使她感觉到老师真诚的爱。几次后，她就和老师有了主动的目光接触了。慢慢地，在活动中，她的焦虑心情相应减弱，恐慌不安的表现也随之释然，她感到轻松自然了，在活动中表现出了积极参与的热情，有这样的结果我感到十分欣慰。通过目光接触和身体接触，消除了孩子的恐慌和焦虑，增强了她的安全感和自信心，同时提高了她的学习积极性。这种方法如此简单，我们何乐而不为呢?

　　你不必担心这样做会宠坏了孩子，也不必考虑这样做会影响到教师在孩子中的威信。相反，当孩子想亲近你时，如果你随意向她投去带有否定性的目光，孩子就会远离你;同样如果回避孩子的目光，他们会感到难过、失落。久而久之，她内心深处会由于畏惧心理而产生不安甚至不满和沮丧的情绪，影响幼儿学习的积极性。倘若世界上有一种我们不必思索就可以大胆去做的事，那就是与孩子真诚的目光接触、身体接触，给予孩子更多的爱，以唤起孩子积极向上的愉快情绪，从而提高他们的学习积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！