# 班主任简单工作总结报告

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-31

*班主任简单工作总结报告7篇你们清楚吗？班主任的行为榜样作用一名优秀的班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契，这便是来自班主任的熏陶、感染。以下是小编为您整理的\_\_\_\_，衷心希望能为您提供帮助！班主任简单工作总结报告（精选篇...*

班主任简单工作总结报告7篇

你们清楚吗？班主任的行为榜样作用一名优秀的班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契，这便是来自班主任的熏陶、感染。以下是小编为您整理的\_\_\_\_，衷心希望能为您提供帮助！

**班主任简单工作总结报告（精选篇1）**

20\_\_年小学班主任工作室年度工作总结20\_\_年小学班主任工作室年度工作总结20\_\_年12月26日，当我在20\_\_年度工作室主持人授牌仪式上接过张健局长手中沉甸甸的牌子时，觉得从此便重任在肩，下决心不辱使命，努力带好一个团队。时间恍如白驹过隙，一年又过去了，在这一年的时间里，我带领工作室的12位成员在分享中获取智慧，在研习中不断成长。

一、制定规划树立目标

工作室工作以科学民主发展观为指导，以提高班主任班级管理为己任，以促进班主任专业化成长为目标，工作室将在福田区教育局名师工作室领导小组的直接领导下，主持人与工作室成员严格履行《福田区教育局“名师工作室”职责》的各项职责，以求实的精神，务实的态度，扎实的工作，确立新的理念，以团队协作为研究方式，挖掘资源优势，搭建班主任专业成长的平台。我们的思路是：

第一、学习成长。力求通过多层次、多形式的班主任学习、研修，实践和培训活动，不断加强工作室成员班主任专业能力建设，培养一批福田区先锋名班主任。

第二、引领辐射。通过工作室的引领，激发小学班主任的研究兴趣，让班主任工作室真正成为班主任成长的乐园，辐射引领全区班主任专业化成长。

工作室每位成员都以工作室三年规划为依据，分别制定了个人三年成长规划，认真学习名师工作室各项管理条例。工作室每月都集中活动，在研讨业务中不断深化学习和成长，起到了工作室辐射引领的作用，本年度共集中活动十二次，撰写工作室活动简报十二卷。以下回顾这十二次活动的概况：

1、20\_\_年1月15日2下午，迎着灿烂的阳光，我们的福田区首批小学名班主任工作室在这里启航——梁\_\_小学名班主任工作室挂牌启动仪式暨班主任工作研讨活动在福田小学三楼会议室举行。

2、20\_\_年3月11日下午，我们工作室全体成员聚集在福田小学三楼会议室，举行新学期的第一次交流活动，分享各自寒假读书心得和研讨个人成长规划，林坚填老师做代表发言。

3、20\_\_年4月17日-4月19日，福田区梁\_\_小学名班主任工作室和深圳市张玉彬科研专家工作室联合前往河源市和平县开展为期两天的交流学习，主持人做《让学生自主发展》的主题讲座，扩大了福田区班主任工作的影响。

4、20\_\_年5月29日下午，福田区梁\_\_小学名班主任工作室进行了第四次集中研修活动，福田区教培中心林楠校长、福田小学张丕发校长、鲁修玲主任和工作室成员一起听了青年教师李静在五(4)班上的一节以《金色童年》为主题的班会展示课，本次活动课教育目的明确，结合学生实际，活动形式多样，课堂气氛活跃，收效良好，林楠校长对工作室的工作开展进行了悉心指导。

5、20\_\_年6月26—27日，工作室主持人应教育局德育指导中心的邀请担任区班主任大赛评委工作，工作室成员也亲临大赛现场观摩学习。

6、 20\_\_年7月8日下午，带着一学期满满的收获与成果，我们工作室进行了本学期末经验总结与分享活动。教研中心主任陈\_\_为成员做《有爱有思想，就能成为名师》的主题讲座，并推荐了一批优秀书籍供成员学习阅读。

7、20\_\_年9月24日下午，带着新学期的憧憬和工作的热情，我们工作室进行了暑期读书交流和新学期计划研讨活动。益田小学彭仕弘校长作为工作室新基地的领导，对工作室成员的到来表示热烈欢迎，他认为工作室培养学生自主的理念与益田小学的学校工作是非常契合的，今后一定尽最大的力量支持工作室的活动。

8、20\_\_年10月30日下午，福田区梁\_\_小学名班主任工作室教研活动在福田外国语学校举行。此次活动围绕着“学生自主发展”，由工作室成员邱法兰老师在三(2)班上了一节以“感恩父母”为题的班会课。这节班会课充分的体现出学生自主发展，主体性参与的教学目的。

9、20\_\_年11月20日上午，梁\_\_老师代表工作室和益田小学参加了全国发展与创新教育研究南方研讨会的现场赛课活动，工作室成员首先参观了深圳市罗湖区翠茵学校多彩温润的校园和班级文化。梁\_\_老师在四(3)班上了一节新颖精彩的公开课《近义词、反义词复习》，课后，来自贵州的教师代表虚心地向梁老师请教，表达了听课的惊喜。梁秋月老师还进行了十分钟的说课自评，评委专家给予课堂高度的评价，通过这次参赛活动，梁老师向各地专家和教师宣传了自主快乐学习的思想。

10、20\_\_年12月11日下午，福田区梁\_\_小学名班主任工作室联合彭小山思品教学方式转变特色工作室在益田小学二楼会议室举行开题报告会。梅山小学廖\_\_老师做了本工作室课题《小学生自主发展能力的培养与研究》开题报告。

11、20\_\_年1月4日下午，福田区梁\_\_小学名班主任工作室第德育实践活动研讨课在益田小学多功能室举行。此次活动围绕着“小组合作，自主发展”，由工作室主持人梁秋月老师在四(3)班上了一节以“如何确立小组公共问题”为题的德育实践研讨课。各小组学生选择了校园周边安全问题、食品安全问题、校园校内安全等问题进行了分析和论证，最终确定了班级的公共问题。学生参与程度高，课堂气氛活泼生动，获得一致好评。

12、20\_\_年1月28日下午，福田区梁\_\_小学名班主任工作室年度总结会议在益田小学二楼会议室举行。工作室全体成员交流了这一年来自己在班级管理和教学方面对学生实施自主教育的经验，展示了参加各级教育教学比赛和承担公开课的成果。工作室布置了寒假撰写论文的任务，并准备好来年的工作设想。

二、课题驱动成果丰硕

1、20\_\_年6月，工作室申报区级公益性课题“小学生自主发展能力的培养与研究”顺利立项通过，自工作室启动以来，各项教研活动均围绕学生的自主发展和自主教育特色来开展，也彰显了工作室的理念和特色。20\_\_年12月，本课题在市德育专家胡协和和区教研中心陈祥俊、徐燕、刘晓、吕庆燕、杨明老师的指导下顺利开题，并指导课题缩小研究范围，更名为“小学生自主管理策略的研究”。

2、自工作室启动以来，每位成员都积极投身班级管理与教学改革的实验活动，本年度内，上区级公开课共计15节次，校级公开课28节次，区级以上教育教学获奖25人次，校级获奖30人次，市级讲座1人次，省级刊物发表论文1篇。

三、读书研修

总结展望班主任本身工作繁多，压力大，比教学类的工作室要承担的工作量要大，所以开展研究活动比较困难。但是这一学期来工作室成员都能克服困难，以课题研究为依托，全面开展班主任各项基本功的研究和提升。班主任工作涉及面广，除了做好常规管理，本学期全体成员以教学方式转变为大背景，潜心研究课堂教学改革和管理，以教学改革带动班级管理，促进学生的自主学习和自主管理。工作室成员通过阅读教育专著提高理论修养，通过教育管理和课堂教学实践积累案例经验，通过网上研修和集中研讨进行思想交流，通过继续培训和走出福田收获成长、引领辐射。展望新的一年，我们保持信心，坚定决心。新的学期准备着重从四方面把工作室的工作推上新的台阶：

第一、聘请专家宋承昊等联合班主任工作室开展区级大型活动;

第二、联系国内先进地区学校，带工作室成员走出去培训;

第三、加强与市内南山等区学校的交流学习，扩大工作室的影响力;第四、聘请专家指导课题深入开展研究。

**班主任简单工作总结报告（精选篇2）**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

一、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的\'学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，汇报专题树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

二、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

三、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

**班主任简单工作总结报告（精选篇3）**

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强\"三自\"能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生\"主体意识\"的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在\"三八\"妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的`成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如\"怎样教育独生子女\"、\"怎样使你的孩子更聪明\"、\"父母必读\"等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。在十六届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

**班主任简单工作总结报告（精选篇4）**

从 十月八日 接手办公班至现在已经快一个月了，在这一个月里我做了很多工作，事实证明，正是这些行之有效的工作，才使得办公专业班有了长足的进步。

这个班级大部分学员都是我带的计算机基础课程，对学员的学习等基本情况大致了解，这使得我在日后的管理当中有一定的帮助。

由于自己之前班级的班主任工作做得不是很到位，导致有学员学到一半的时候中途退学，这当中虽说有学员自身的原因，当然也有我班主任的原因。对此，我总结了经验，明白了自身在班级管理方面的优缺点。在新的班级管理当中，我努力克服这些缺点，发挥自身的优点。

首先，班级里许多学员都是属于90后，年龄较小，个性都比较贪玩，缺乏主动学习的动力。对此，我先从班干部入手，选出了在外面有工作过，能力等各方面都较为突出的学生作为班干部，并对于班干部的工作进行指导，让学生带学生，让学生管理学生，从而提高班级学生的学习积极性。同时在学生管理学生的同时，得以让班级凝聚力增加。

班级里有一位叫曾雪的学生一直是班级里学习成绩等各方面都较为落后的一位学生，该生是受父母之命来校的，学习上一直不努力，上课常分神，各门课程都不及格，出现了厌学的状况。对此我进行了深度了解，发现该生不仅是厌学，而且对于社会及父母都存在抵触心理，并且非常自卑，认为自己长得不如人，没人聪明等。

**班主任简单工作总结报告（精选篇5）**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，1年教学时间的工作很快就要接近尾声了，回顾这1年来所经历的工作，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个学生都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在1年中，我竭尽自己最大的努力，以学校教育指南为工作指导文件，在工作中倾注最高的热情，踏实、勤奋，根据学生发展情况，正确实施教育。现将1年的工作总结如下：

（一）加强班干部队伍建设

在具体班主任工作中，不断加强班干部队伍建设，积极发现在学习生活中有能力的学生，让他们担任班干部，让他们积极主动地开展工作。将班级活动时间交给班干部，让他们组织班级课外活动或是主题班会，加强了班级凝聚力，也锻炼了班干部的自身能力。对于刚上任的班级干部，我自己亲自带领他们熟悉班干部工作，组织班级活动，这样既调动积极性，又培养能力。

（二）完善班级管理制度

在班级管理过程中我亲自制定《班级班规制度》和《操行评定细则》，针对学生中出现迟到、早退、旷课、上课说话、玩手机等现象的进行扣分，针对学生中拾金不昧、好人好事行为等现象的给予加分，同时将加分和扣分情况纳入学期总评；总评结果将作为评选“三好学生”和“文明学生”的条件。

（三）积极组织各种班级活动

在1年来的工作过程中，我积级组织学生参加学校各项活动，在校运会上我班获全校广播操比赛第一名，拔河比赛第2名，而且组织学生参加学校元旦晚会，我班组织的时装秀通过学校的采排。

（四）加强对学生的关心关爱

我班学生年龄从16—18之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。我利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本长期的相处，我与学生都取得了信任和沟通。

总结：

1年来，我就兢兢业业，努力工作，在工作中也取得了一定的成绩，特别是我班李伟同学被省教育厅评为优秀三好学生，给我带来了很大的鼓励。班级取得的成绩来之不易，更是我全心付出的见证，随着20\_\_年的即将结束，新的教学生涯即将开始。我相信，在我的带领和关心下，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

**班主任简单工作总结报告（精选篇6）**

班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。我早来晚走，迎寒送暖，其中的酸甜苦辣，作为班主任是有深刻体会的。在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱，同时有时捣蛋学生的慵懒拖拉也着实感觉到无奈和生气。班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试班级管理的方法方式，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为

“引导者”，取得了一些进步。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育、安全教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的热情。

三、善于组织和管理学生

我感受最深的一点是班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以新学期的开始，我花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、垃圾、整理报纸、班级纪律、早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象减少了。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。我从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的，管理好班级的。

**班主任简单工作总结报告（精选篇7）**

我从教十多年，从事班主任工作就十多年，在十多年和残疾学生的朝夕相处中，让我学会了从容、自律、淡泊名利。我的工作对象虽然是有各种生理缺陷的残疾孩子，但也是有血有肉、有灵性、有可塑性的人。作为班主任，如何滋润这些残缺的心灵，让他们快乐健康成长，下面，我结合自己的工作实际来谈一点体会：

一、把“爱”字藏于心中。

“真教育是心心相印的活动。”“没有爱就没有教育。”

热爱学生是教育成功的先决条件。得到他人的关爱是一种幸福，关爱他人更是一种幸福。我深信即使是最懵懂无知、最弱智的孩子也不是爱无能，也是可以感受、传递爱的。我要爱哪些学生呢？智力低下，生活不能自理的弱智生；一辈子懵懂无知的自闭生；行动不便，一走三窜的脑瘫学生；有脱裤子等怪僻习惯的特殊学生；一会儿不管就脏兮兮的，浑身散发着酸臭味的脏学生。有才4岁多的幼儿，有快20岁的成人生。这些残疾类别各异、年龄参差不齐的学生组成的班级就是我工作的阵地，就是我实现人生价值的地方。我知道，我没有选择，也无法选择。每次上课时，我因材施教设计难易不同的问题和作业，让每名学生都尽可能地学到知识。学生感冒了，带他们去看病；天气变冷了，提醒他们穿厚一点，还从自己家、邻居家找来衣物送给家贫的学生；学生遇到困难、挫折了，我用纸条与他们交流。爱，就在关切的眼神，鼓励的话语，一张张小小的纸条中传递着。现在的同学们能主动学习，遵守纪律，积极回答问题了，现在的教室里桌椅摆放整齐，没有一点灰尘、果皮、纸屑了。我们班

在校运动会上屡屡得到了团体总分第一名的好成绩了。我班的主题班会“文明在我心、安全伴我行”“体悟亲情、学会感恩”等得到了学校领导、老师的好评了。

二、把宽容之心置于生中。

意志坚如铁，度量大似海。工作中我一直用这句话勉励提醒自己，对学生要宽容，要忘却他们的过错，不要和学生斤斤计较。因此对学生小小的过错便能轻松面对、从容处理。我现在所带的十四五岁的学生正处于青春期，犹如一棵棵向上生长的小树。他们独立意识、表现欲、逆反心理强，如果稍不注意，不正确引导，什么都刨根问底，那后果是不堪设想的。只要他们是向上长的就把他们交给阳光和雨露吧。

四月，我班的吕普同学在上次成功装病后又如法炮制，终于被我识破，这时我只是进行了口头批评，并要求他改正。五月钱进等同学偷换保育员手机卡事件也只是要求他们找到卡并还给保育员。平时生活中学生以大欺小、乱花零用钱、偷拿别人东西等现象更是随时在发生着。每每如此，我总是以宽容来面对他们的自私、狭隘，以高尚的人格魅力感染、感化他们。而他们和父母又缺乏必要的沟通交流手段。这时，我深感责任重大，便用十二分的耐心、十二分的精力来处理。工作从校内做到校外。每天和保育员、学生家长进行交流，制定切实可行的矫正措施。教育、监督、矫正齐上阵，纠正这些坏习惯。

三、把成长教育放在活动中。

人生是立体的，成长比成绩更重要；班集体，是学生健康成长的一方沃土。而班主任首先应该是一个具有高尚灵魂的人，才能当家长、当孩子王，当一部让学生常读常新、毫不厌倦的书。我当班主任期间，以丰富多彩的活动为载体，增强班级凝聚力。平时我利用晨读、课外活动、班队活动时间进行法律知识、感恩、爱祖国的主题教育以及明辨是非、自食其力的人生观和价值观的教育。教学生学电脑、缝纫、理发，并进行竞赛，学美术、律动、体育，让他们生龙活虎。还利用业余时间让学生学阅读、写作、表演，让他们跃跃欲试。如在学完《草船借箭》、《将相和》几篇课文后，我让他们读四大名著，选择喜欢的故事以小组为单位改编成课本剧，并利用班会课进行表演。那段时间，他们一有时间就看书、讨论，学得认真，收获也颇丰。多样的氛围，丰富了他们的生活，给他们提供了展示才华的平台，增强了班级凝聚力。

德育，最重要的是爱。一个人，只有懂得爱，才会善良正直，才会有同情心、责任感。作为班主任，我觉得最重要的是引导学生去爱自己、爱亲人、老师、同学，爱身边的花草树木、小鸟小狗。告诉他们爱自己就是要对自己负责，为自己找到需要的东西。告诉他们要学会感恩，要感激社会、师长和亲人，要有感激之情，报效之举。今年的“感恩”主题班会我是这样设计的：利用图片、音乐、视频让学生感受到父母、老师社会对他们的关爱，再列举生活中一些不知感恩的坏现象，并告诉同学们应该怎样用实际行动来感恩。最后告诉同学们感恩是一种文明、是一种礼仪，是一种做人的境界。而回顾5〃12汶川特大地震中抗震救灾中的感人故事，伟大的母亲，无私的老师唤起了他们的良知；抗震前线的消防官兵、武警战士、人民解放军、白衣天使成了他们心中最可爱的人，使他们真正明白了什么是真爱。同学们也在这样的体验中一步一步地走向善良、正直、宽容、负责。

思往事，惜流芳，易成伤。纵使自己失去了很多，但也是有意义的。因为这里有最孤独、最需要帮助的我所挚爱的学生，为此付出一切，我无怨无悔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！