# 教师学期工作总结范文 教师学期工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-22

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了教师学期工作总结范文 教师学期工作总结，希望对你有帮助。　　教师学期工作总结范文 教师学期工作总结...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了教师学期工作总结范文 教师学期工作总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　教师学期工作总结范文 教师学期工作总结

　　写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。下面是应届毕业生范文网小编为大家带来的教师个人工作总结，欢迎阅读!

　　一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

　　>一、思想方面：

　　本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

　>　二、教学方面

　　1、备课

　　开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

　　为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

　　2、上课

　　上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

　　我记得一开始的教学中我很注意把自己的教学与趣味相结合。在我读书的年代，那些政治老师老是拿着课本来给我们读课本，然后把重点划了，就让学生看书。那时候我是很不满的，老师怎么可以这样讲课的呢，好闷!所以，在我的课堂里，我总会为学生找一些有趣的事例或故事来讲述比较深刻的道理。学生理解起来也容易，而且趣味性浓，他们也乐于听。我感觉还是很开心的，虽然我在课前找资料的工作比较苦。

　　上课久了，发觉仅仅靠一些动听的小故事是难以抓住学生的心的。新课程改革有个要求是由学生进行探究性的活动，让他们在情感体验中获取知识。而我，是在听了几位优秀老师的讲课才真正的体会到这一点的。在她们的课堂里，我更多的感受到的是：政治的课堂应注重学生的活动和实践感受，而不应沿袭旧教法“满堂灌”。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

　　在这里我要谈谈以前所听的一堂很有收获的政治课。那次讲课的其实就是一位和我一样的青年教师。在她的课堂中，我找到了自己的差距。那位年轻的老师能在课堂中结合了教材内容，让学生演小品，通过小品与他们分享小品中所反映的心理特点;让学生把课后找到的资料与其他同学共享，使学生掌握了一种独立学习的习惯;让学习活跃的发言，发表自己的看法和感受，启发了同学的思想与学习的主动性。在他们的课堂了我们看到更多的是学生在发挥，而不是老师的一味讲述。老师在这个课堂中起到的只是一个引导和启发的作用，由此学生的积极性、创造性和主动性都得到了很好的锻炼。我讲述的课堂虽然也正在与新课程改革靠拢，但是我做的还不是很好。在一些学生不活跃，主动性不强的班级里，我还是“灌”的迹象比较多。其实针对这些不活跃的学生而言，我们老师更应该想尽办法去启发他们的思维，使他们由不活跃变为活跃。而且我们的课堂还不善于用小品去吸引和感染学生，因为长期以来的“灌”教学也培养了学生的懒惰性，学生们都懒于去为课堂做准备，无论是找资料还是让他们课后准备一下小品。这一节课让我发觉了，学生的积极性靠的提高的还是老师的培养。你不去培养他们是不会主动的积极的。怕去培养的老师不是一个好老师。

　　回去以后我是开始了新的尝试。我曾上了一个以启发学生的主动学习能力为主的课。在讲第五课第2框题的“ 正确认识自尊自信”那一课我采用了小竞赛的形式，步骤如下：

　　1、给十五分钟学生自习本框题，每组学生在阅读后提出2个问题，并在第一环节的竞赛中提问另外三组的同学。其中一个问题为指定一组的同学回答，另外一个问题指定该组的一个同学回答。回答出问题加10分，回答不出来扣10分。(在这里设立“指定某个同学回答”主要是考虑到有的同学依赖心理重，想着自己组别的同学努力，自己就不用看书了。有指定回答的环节那就可以使每个同学都参与到竞赛中。)

　　2、各组提问十五分钟。

　　3、每组选派一个同学朗诵85页“欣赏自己”、“名言”最佳者，其所在组加10分。

　　4、老师提问：4个问题属于抢答，4个问题属于指定回答。

　　5、心理测试内容。

　　6、各组派代表上讲台小结本框题的内容，你在本框题中学习了哪些知识。要求简洁明了，概括得最好的得10分。

　　这样的一节以竞赛的形式来展开的上课，很容易激发学生的主动学习与积极参与的热情。学生都是踊跃的回答为自己的小组争光。而因为有指定回答的环节，那些平时不爱回答，害怕发言的同学也参与到课堂上来，这样真正的使每位学生都得到了身心的锻炼。我感触比较深的是，有一些胆子很小的同学站起来了，脸红了半天、战抖了好一会终于在小组的鼓励与帮助下完成了回答，在这里我看到的不仅仅是团结与合作，还看到了一些同学战胜怯懦的第一次。然而，任何一种讲课的形式都不会是完美的，但至少我尝试了，我也就知道其中的利与弊了，我相信在我的努力下，在新课程标准的指导下我会不断的改进教学方法的。

　　3、辅导

　　我利用自习时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

　　4、作业

　　根据减负的要求，我把每天的课后作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

　　>三、德育工作：

　　德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。三、个人学习：

　　积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

　>　四、努力方向：

　　1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

　　4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

　　5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

　　6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师学期工作总结范文 教师学期工作总结**

　　本学期我担任高一(1)、(2)两班的数学教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

　　>一、教育教学

　　1.合理使用教科书，提高课堂效益。

　　对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

　　2.在课前预习中培养学生的自学能力。

　　课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

　　(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

　　(2)、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍?

　　(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

　　(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

　　3.在课堂教学中培养学生的自学能力。

　　课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

　　在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

　　4.在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

　　课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

　　>二、教育创新

　　大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

　　1.勤于思考：

　　创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。

　　这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么?如：为什么要形成这个概念?为什么要导出这个性质?这个性质、定理、公式有什么功能?如何应用?勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

　　2.善于提问：

　　学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

　　3.解决问题：

　　学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路?是否走入死胡同?有没有出错?需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。

　　这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习—勤于思考、善于提问、解决问题。

**教师学期工作总结范文 教师学期工作总结**

　　在过去的一年里，在校园领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮忙、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习状况反思总结

　　>一、工作态度和工作用心性。

　　在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

　　>二、构建高效课堂的措施

　　对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

　>　三、教研工作的完成状况

　　加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自已。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

　>　四、教学常规工作

　　认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

　　五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！