# 班主任职业工作体会总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-14

*班主任职业工作体会总结（通用16篇）班主任职业工作体会总结 篇1 实习期间，还担任了七年级三班的实习班主任，认真做好班级管理工作。 首先，七年级一入学便跟着七年级三班一块儿参与军训，并且开始了解每位学生的特点，也不时的对学生们进行教育和鼓励...*

班主任职业工作体会总结（通用16篇）

班主任职业工作体会总结 篇1

实习期间，还担任了七年级三班的实习班主任，认真做好班级管理工作。

首先，七年级一入学便跟着七年级三班一块儿参与军训，并且开始了解每位学生的特点，也不时的对学生们进行教育和鼓励，和学生一块儿体验军训生活的酸甜苦辣。通过军训，磨砺了学生们的意志，也培养了他们吃苦耐劳的精神。这期间，我和他们的感情也增进了不少。

军训之后，就开始正常上课，这时候按照他们的性格、年龄、入学成绩进行分组，选出小组长，制定小组口号，小组目标，紧接着就是评选班干部，采用公共选举的办法评选班干部，以做公平公正，选出班干部之后，就开始制定班规，也就是班级规章制度，正所谓无规矩不成方圆，管理班级也一样，也需要学生去遵守规则。

每周都会召开班会，强调一周内出现的问题，以及解决问题的措施，定时也会鼓励表扬他们。空闲的是时间，我会勤去班级转转，也会向班干部了解班内的情况，发现问题，及时解决。我也参与并组织召开了一次家长会，根据学生们近期的学习情况，纪律，生活情况汇报给家长，也强调了一些家长和老师如何共同管理学生的方法，也和个别家长进行了交流，了解学生的情况。

我还会利用课余时间进行关于中学生学习心理的教育调研工作，我会随时抽些学生来办公室，了解一下他们近阶段的学习情况，以及他们的心理问题，也包括自己对现在学校教育理念的评价以及自己希望的教育模式等问题，这些调研活动的意义在于了解学生的学习心理，然后根据实际情况调整教学，探索真正适合学生的教育方法。

班主任职业工作体会总结 篇2

班主任是班级工作的舵手，是学生成工作。在抓班级下几个方面进行管理的：

一、当好 心理医生 ，因人施教

教师应当是心理医生 是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师 不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者 。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之 主 的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到 一把钥匙开一把锁 。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生 工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说： 你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。 我接着问他： 你敢不敢向全班同学保证? 回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理 医生 。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如 学雷锋、献爱心 社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任职业工作体会总结 篇3

本人担任二(1)班的班主任工作。在学校的领导下，在全体师生的共同努力下，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、勤奋学习、积极进取、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、 了解学生，提高课堂教学效果

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，小部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差;男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、 学习经验，抓好班级日常管理

要做好班主任工作，真的是件很难的事，因为班主任工作繁杂、琐碎。说句玩笑话，做班主任就是考验你记性的一个差使。如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。但是，魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，在工作之余，我认真钻研优秀老师的班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好，并事半功倍。为了培养学生的各方面能力，我结合学校开展的评选学习标兵活动，每周进行民主选举，选出学习认真，遵守纪律的学生作为学生的榜样。榜样的力量是无穷的。每次的选举，激励了更多学生，调动了学生的学习积极性，班级工作的责任感，又培养了学生良好的行为习惯。

三、 以身作则，培养主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养，根本没有劳动习惯。平时在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。就这样，地上有纸屑，学生还是老师让我捡我就捡，老师不说我也就没看见，有时让学生捡，他还会振振有辞说：“不是我扔的!”劳动没有一点儿积极主动性。我开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，每天放学后，打扫教室，整理桌椅，发现地上有纸也不再让学生做了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，有时会有学生留下来和我一起打扫。对这些同学我及时地予以表扬，表扬他们爱劳动，讲卫生。渐渐地，大家养成了良好的卫生习惯。

四、重视差生， 积极鼓励正确引导

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任职业工作体会总结 篇4

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。20--年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。

本学期一开学，园领导就任命我为中一班的班主任，第一次做班主任对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。这个班级虽然已经带来一年，可毕竟没有做过班主任，以前班级里的好多事情都不知道，一下子接手让我有些不知所措。幸好有两位搭班时刻帮助我分担着班级的事物也不断有同事伸出援助之手，耐心的帮助着我，同时我也在不断的努力着，让我能更好的完成工作。现在回头看看，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在我手中度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在这一年的工作中，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，进步自身素质。

班主任职业工作体会总结 篇5

一 、 教育方面

1、 强化日常行为规范教育

对于刚入学的新生，由于年龄小自制力差纪律涣散，所以培养良好的习惯是重要的，所以从开学我就着重抓学生日常行为规范的养成教育以及加强常规教育，培养孩子们的自觉性。首先我利用班会课这个机会，让学生了解有哪些良好的习惯，让学生心里知道应该做到哪些;不应该做哪些。然后我以课堂生活为主体，结合其他班级的各项活动，加强学生的课堂纪律，常规礼貌，卫生等基本行为规范的教育。对于新世纪的孩子，他们的自制力特差，还要随时随地不断地提醒，向坐姿要端正，物品摆放要整齐，诸如此类的活，每天不知道要说多少遍，班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作而小学一年级的班主任更是如此，在这一学期的工作里我真是实实在在地体会到了。

学生良好习惯的培养很重要，但是任何事物的发展光有外力的推动是不够的，还要他的内因起作用，培养学生的良好习惯，更是如此。所以我在班级开展了“比一比谁的红花多”竞赛，比一比课堂谁听讲认真，谁的物品摆放最整齐，谁的座位下地面最干净，谁能按时完成老师布置的每项任务，等等各个方面，都比一比，看谁做得好，得到的小红花多。而且我还将学生平日表现的成绩与期末三好学生的评选挂钩，这样不断地激励学生，调动他们的积极性，让他们主动养成良好的习惯。

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。在这一学期里我还积极争取家长的配合，每一个家长都对孩子充满希望，只要教师提出的要求合理，对学生有利，家长也是会全力配合的。在周末的假期里，结合学生的年龄特点，我班开展了培养学生自立能力的活动。为了培养学生的自立能力，在每周五最后一节课的时间，我都会布置一项作业：要求学生能主动地帮助父母做一件自己力所能及的事，并且要求自己的事情坚持自己做。完成这项作业的场所在家庭，所以我们请家长为自己的孩子打分。评一评孩子在假期里表现如何，家长对此种做法反响很好，普遍认为孩子在家里不像以前了，家长指使也不动，现在能主动帮助父母做事了。我们班的方帅同学，有段时间总是不能按时按要求完成作业，我同他个别谈了几次话后，效果也不明显，后来我通过家访将他的在校的表现情况告知家长，并希望得到他们的配合。最后在家长的监督和我的严格要求下，它能够按时按要求的完成作业。这样的例子还有很多，通过家校联合，不但让家长充分参与了学生的教育和管理，让我也不再是孤军奋战了。

2、 加强安全教育

安全教育是重中之重，在安全教育方面我主要从两个方面进行，一是结合重要的节日、约纪念日等对学生进行安全知识的教育，每个星期一班会课，我都会安全教育问题列入主题，让学生意识到安全的重要性，同时我还让向家长搜集一些有关安全的事故和一些与安全有关的知识，让他们把听到的或看到的在班会上讲一讲，然后请学生谈谈自己的感受，并说一说以后要怎样做，让学生自己动脑想也调动家庭的教育的积极参与从而达到安全教育的目的。二是抓住班级中发生的每一件不安全的小事，不失时机随时随地的教育。像有的同学从凳子上往下跳摔伤了，上厕所跑了摔跤了我就向学生进行一些校园安全的教育。作为一年级班主任，要多想先想哪些变化会带来不安全的因素，就要多讲先讲。

二 教学方面

1 语文方面教学内容，本学期主要学习了声母(23个)b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s yw

韵母(24个)a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ingong让他们掌握基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了一些简单的常用字，儿歌和古诗。通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多、练习的教法，每教一个拼音都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，学习韵母的同时让学生进行观察思考，韵母的组成，韵母之间的比较。同时，示范每一个拼音的发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得更灵活，而且不易忘记。

2 数学方面在数学教学中，我重视直观教学。小学一年级的 学生抽象思维较差，而形象思维较好，根据这一年龄特点，在数学教学中我很重视直观教学。例如在学生认识长方体、正方体、圆柱和球形体时，我自己找来药盒、水瓶，还有一些玩具像玻璃球魔方等，将这些东西根据各种形体的特征进行分类，分类后引导学生认识这些形体特征，教学效果很好。还有在教学加减法和应用题时，我也尽量利有图片直观地给学生们进行演示，这样学生就能搞清数量关系，能够正确地解答问题了。

总之在一年级数学教学中我充分理用直观教学化抽象为具体，以激发学生的学习兴趣，从而收到良好的教学效果。

三、家长工作

我们对家校工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我充分的肯定，这将激励我更好的开展家校联系工作。

回想这一学期的工作中，虽然在各方面付出了很多，但也留下不足和遗憾，比如在培养学生良好习惯方面我做了许多的努力和尝试，但是仍有一些学生的习惯还很差，我想良好的习惯不是一朝一夕就能养成的，这还需要我在以后的工作中不断地改进和努力。以上是我对本学期工作的总结。

班主任职业工作体会总结 篇6

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、做好学生的就业指导

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任职业工作体会总结 篇7

时间飞逝，\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在这一年中我担任\_\_班班主任，执教\_\_教学，一星期\_\_节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

班主任职业工作体会总结 篇8

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系。

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要。

对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了二年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高二实验班的第一次月考中，四班在三个B班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居B班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩。

班主任职业工作体会总结 篇9

为了能够在初三来临的新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结这一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。进入初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，鼓励学生积极参与学校体育文化节的系列活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的建设中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生以谈心的方式，并结合语文学科的特点及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任职业工作体会总结 篇10

通过学习、我受益匪浅，感触颇多、现将培训学习的几点体会汇报如下：

一、班主任工作量大、担子重、责任重大。

班主任是学生学习、成长的“土壤”、是班级工作的组织者和领导者，是班级教育工作的主帅，是实现全面发展的教育目标的主要力量。因而班主任担任着比一般教师更艰巨复杂的任务。用一句话来概述其职责就是“教书育人、管教管道、促进学生素质的全面提高”。特别是要抓好思想品质的教育，培养良好的行为习惯、关心学生身心健康，充分挖掘学生的心理潜能，培养良好的心理素质，促进个性健康发展;培养正确的劳动观念、劳动态度，劳动习惯和劳动本领，做好班级的日常管理工作等等。故此班主任工作担子重、任务艰巨、特别是在目前教育现状下，班主任更辛苦极了。课间操、眼保健操要到位、一日早中晚三扫要督促检查卫生，甚至还要亲自带领打扫.看了专家的专题讲座，更是感到压力大，担子重，任务艰巨而繁忙。他们能每一项工作落到实处、细化到每个环节，心中产生了无限敬佩之情，通过对比，感到自己太渺小，他们的奉献精神真让人佩服，舍弃了家庭的温馨，子女的教育，身体的健康，迎来了桃李天下，为教育付出了巨大贡献。我们要以他们的精神来鞭策、鼓励自己、为了学生的一切而不辞辛苦，爱岗敬业，好好奉献。

二、班主任的素养决定着班主任工作的成效

成功的班级工作实践证明，最有效的影响力并不在于行政权力的影响，而是在于教师内在的气质、学识、品德等权力因素所形成精神力量。因而班主任身体素养对教育、对学生具有重要意义，那么班主任应具有以下一些基本素养，才能有效管理好班级，有效引导学生健康成长。

1、热爱学生，热爱班级。

热爱学生是班主任的天职和美德，是老师职业道德的核心。许多实践证明，如果教育活动离开了“爱”、一切将会变得苍白无力。班主任热爱学生会使学生感到这是对他们的信任，为此受到鼓舞，感到温暖，对前途充满信心，朝气蓬勃、积极向上。比如、今年9月份、我新接受的班、有一个学生叫赵吴，他聪明伶俐，好动，但学习成绩一般，经常打架斗殴，缺旷课，甚至还会顶撞老师。经向学生和老师了解，得知他是单亲家庭，父母离婚，跟爷爷奶奶生活。后来我进一步进行家访，全面了解情况，得知父亲到外地打工，跟爷爷奶奶在一起生活，况且爷爷奶奶也年纪大了，生活上无法给予过多的关照。其次是高年级辍学回家的学生经常到他家，与他在一起玩。后来我冷静思考了一下，特别看了吴增强老师主持的“班主任与每个学生”中的专题讲座，很受启发，我分析了其成为后进生的原因，多次找他做工作，生活上、学习上给予大量的关心和照顾，采取缺断交往路线、“手拉手”帮扶、“献爱心”、“入选班委”等活动。最终他有了较大改变，课也不缺矿，也不打架斗殴，不顶撞老师，成了乐于助人，勤奋好学的好学生。

2、知识广博、善于创新

知识是一个人的宝贵财富，也是班主任对学生进行教育的能源。作为一名班主任、更应知识广博，成为学生身边的“大字典”。要想加里宁说的那样：“教师一方面在献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中，生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生”。通过这次培训学习，让我们大开眼界，长了不少知识，学会了许多管理育人的方法，真正领会到做一名班主任要不断更新知识，更新管理方法，才能适应现代教育的发展，改变了过去管理中的经验式管理，简单粗暴，表扬较少，埋厌多，冷落后进生等不良教育方法。

班主任职业工作体会总结 篇11

一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作;能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日;配合班主任顺利的完成了学校各项工作，较好减轻班主任的负担。

二、深深的责任心

所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，作为副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师。我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。

三、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于二年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散，正处于培养良好习惯的年纪。因此我从这方面入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任职业工作体会总结 篇12

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。

学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。

后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任职业工作体会总结 篇13

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二(2)班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢?在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

班主任职业工作体会总结 篇14

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

202\_年班主任个人工作总结二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任职业工作体会总结 篇15

一、建立学生档案：

内容主要包括姓名、性别、是否共青团员、在班级担任的职务、学生取得的成绩、违纪(含迟到、早退、旷课)记录、请假情况、联系方式、学习状况等，一个月向学生公布一次，以便学生了解在校的表现情况，及时查漏补缺，克服不足，完善自我。

二、开好每周班会课：

能根据学工处的统一要求，每周都能开展相关主题班会课，且结合相关内容，到网上搜一些案例，或利用身边发生的实例，充实主题班会内容，使主题班会更丰满，更具有教育性，也能收到良好的教育效果。每周班会课，都能提前谋划、备课，并融入班级实际情况，更具有说服力、影响了，总体而言，效果较好。

三、精心组织周三大扫除：

为了搞好班级、宿舍卫生工作，我经常利用周日、周三大扫除、周四辅导和每天的值日卫生工作，教育学生时刻要养成良好的卫生习惯，告知学生这是成人、成事与成功的最基本素养。有时，我每当看到班级卫生区域存在问题，先自己解决，然后，告知学生“一屋不扫何以扫天下”的道理，进一步教育学生会做事才会做人、才会用脑学习，使学生明白三者之间存在共性的特质。经过反复教育，本班卫生状况总体较好。

四：其他方面工作：

认真组织学生，积极参加每周一升旗仪式，要求学生严肃、安静，教育学生这是一件神圣庄严的事情，以行动接受爱国主义教育，增强爱国意识，进而转化成正能量以促动学习;组织学生主动参加学校安排的各项活动，如安全教育、校运会、跑操、佩戴校牌等，增强学生参与意识，努力做一名合格，乃至优秀学生;为了鼓励学生早日成才、为三年后就业、创业打基础，教育学生要积极参加农林专业部开展的相关专业兴趣小组，要求学生提前谋划、备战，争取在各级技能竞赛中取得优异成绩，目前，已有两名学生参加了插花兴趣小组，以培养学生学习专业的兴趣，提升学习能力等。

总之，一学期来，尽管做了许多繁杂琐事，班级管理也没有呈现亮点，但总的来讲，班级工作开展得还算井井有条，这得益于学校、学工处、专业部的有力领导。在下学期班级工作中，要针对班级管理短板，加以认真改进，向先进班级学习，努力提高班级管理水准，这是对学生负责，更是一名老班主任的职责所在。

班主任职业工作体会总结 篇16

班主任在学生心目中的认可度很高，在教师中也有专业成就感。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

第一，调动学生的意图。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！