# 教师的期末工作总结10篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-05

*教师的期末工作总结大全10篇从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于教师的期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>教师的期末工作总结篇...*

教师的期末工作总结大全10篇

从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于教师的期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>教师的期末工作总结篇1

时光如梭，转眼一年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面

我积极要求进步，在思想上严于律己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的功底，我仍能坚持通过阅读大量的报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**教师的期末工作总结篇2**

20\_\_—20\_\_学年度第二学期的体育工作将要竣事了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情形总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学首要从三点来进行总结。

首先，我出格正视人体心理机能转变纪律在教学过程中的运用。运用这个纪律可以削减危险事情的发生，使学生科学的磨炼身体并健康的成长。在教学过程中培育学生科学磨炼身体的体例。

其次，我在教学过程中出格正视人的认知纪律的培育。这样，可以使学生尽快的学好手艺，形成手艺，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学体例和组织体例奠基基本。

最后，我在教学中出格正视学生的思惟教育，操作体育教材的特点连系具体内容，向学生进行思惟教育。培育学生的自觉性、组织性、纪律性、集体声誉感、不怕苦、不怕累、勇敢执拗的精神等。这三点的有机连系会使体育教学工作起到事半功倍的浸染

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经由一个暑假，对广播操有些目生，如不实时抓紧复习，一旦学生育成坏习惯，在更正就坚苦了。是以，我主若是经由过程以下几点对广播操进行教学的。

第一，增强对学生的思惟教育，使学生真正熟悉到做操的主要性和需要性，培育学生正视做操、自觉做操、坚持做操、当真做操的精采习惯。

第二，本文来历：公文体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的首要教学体例之一，经由过程示范能使学生成立正确的动作表象。是以，要求教师示范要清楚、切确、规范、美妙。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主若是连系我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、嘹亮、切确。

第五，更正错误动作要实时。

此外，在广播操教学过程中还获得了李丰玉教员、孙群生教员和其他列位班主任的鼎力撑持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时刻内有了很年夜的提高。在提高的基本上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一路当真的做操，给学生起到了示范浸染。

三、练习工作。

我能够持久率领学生坚持业余练习，并做到练习有打算、阶段有考试、考试有记实、率领学生科学系统的进行练习。在练习时刻上，为不迟误学生的进修，我天天都是等太阳落山后天都年夜黑了才能回家。在练习过程中我全力做勤学生和家长的工作，使家长能够让学生练习，使学生能够安心练习。在作学生和家长的工作中，陈校长和班主任教员也为我作了不少工作，撑持了我的练习工作。因而在20\_\_年春运会上取得了好成就。

**教师的期末工作总结篇3**

带着几分欣喜与渴望，今年暑假我有幸参加了赣榆县骨干班主任培训。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。在培训间，我们听了来自塔山小学的郑娜老师、石桥小学郑晓燕等各位老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做一个擅长讲故事的人。

“一个不会讲故事的老师是不合格的老师，一个只会讲故事的老师是个幼稚的老师，一个善用故事走进学生心灵的老师是个智慧的老师。”这是李季老师在报告中提到的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己独特的教育方式去对学生进行教育，尤其是思想教育。用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

当今的社会是高科技的社会，知识更新迅速。班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用.自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样.同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

三、班主任应善于激励学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

**教师的期末工作总结篇4**

一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了小学体育老师。但好在我今年的小学体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一直都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了!

一、小学体育课程再创新

我是一个体育专业毕业的小学体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校小学体育老师的特殊性，我把小学体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

二、小学体育游戏时时新

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在小学体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了!

三、小学体育活动也创新

在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把小学体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮!再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

**教师的期末工作总结篇5**

一学期即将过去，在这一学年我承担本校五年级六个班的体育教学工作，20\_\_-20\_\_年度体育教师工作总结。每周18节课，每班人数都达到75人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱\_\_的教育事业，全面贯彻\_\_的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

工作态度:我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

二、教学工作

1.在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3.在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。积极开展阳光体育活动，抓好每天的“课间操”检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4.因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

在学校领导的重视与关心下有幸于今年11月份在太原参加了“山西省中小学体育课堂展示观摩活动”经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨“快乐体育”。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论群和高考体育训练讨论群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

四、课余训练方面

积极开展好群众性体育活动。九月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度秋季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。为了准备明年市运会和阳光体育活动10\_1000米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。

学期初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

五、主要成绩

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

六、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**教师的期末工作总结篇6**

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、思想方面

坚持\_\_的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**教师的期末工作总结篇7**

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

**教师的期末工作总结篇8**

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作总结如下：

一、爱岗敬业

我热爱\_\_的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻\_\_的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**教师的期末工作总结篇9**

本学期我担任初\_(\_)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

一、完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为\_年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有的情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

**教师的期末工作总结篇10**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护\_的领导，坚持\_的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！