# 初一月考班主任总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-05

*初一月考班主任个人工作总结范文3篇班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程，它需要班主任用心经营，去构建，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。你是否在找正准备撰写“初...*

初一月考班主任个人工作总结范文3篇

班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程，它需要班主任用心经营，去构建，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。你是否在找正准备撰写“初一月考班主任总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>初一月考班主任总结1

本学期已将，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力;在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯;运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律已》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

>初一月考班主任总结2

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

>初一月考班主任总结3

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

一、了解心理，做好指导

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！