# 班主任学年工作总结范文七篇202\_

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-24

*班主任学年工作总结范文七篇（20\_）总结可以对工作学习进行回顾和分析，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，关于班主任工作总结该怎么写呢?以下是小编整理的班主任学年工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。班主任学年工作总结篇1每一次...*

班主任学年工作总结范文七篇（20\_）

总结可以对工作学习进行回顾和分析，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动，关于班主任工作总结该怎么写呢?以下是小编整理的班主任学年工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**班主任学年工作总结篇1**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩\_\_名，女孩\_\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有\_\_件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

**班主任学年工作总结篇2**

高一下学期的教学生活就这样在我眼前平淡地结束了，说实话这个学期的班级管理工作并没有想象中那般容易，尽管说大部分学生的成绩在整体上获得了部分的提升，但是也有一些问题学生很难处理，不过通过和家长那边的交涉还算圆满地解决了学生身上的问题，那么我就这一学的教学与班级管理工作做一个总结。

一、教学工作方面

我除了是一名班主任以外还是学生的英语教师，实际上在上学期的时候我就发现学生们在初中的英语基础并不好，因此也影响到了高一正常的英语教学，为了照顾班上成绩不好的那一批同学，我特地放缓了自己平时的教学速度，尤其是在下学期的时候将学生的英语基础再次巩固了一遍，让我感到有些不满意的便是这学期上课迟到以及上课睡觉的现象有些多，这很明显是由于学生在家的作息时间不规律的原因所导致的，因此我在上课的时候重点关注那几个上课睡觉的学生，待到下课的时候再单独找他们进行谈话并与家长方面进行核实，最终成功解决了上课睡觉的现象。

二、班级管理工作方面

这学期由于学校后勤出了一些问题导致平时的上课受到了影响，一个是教室后面的饮水机出现了损坏，由于并没有学生进行汇报再加上老师办公室有着专门的饮水机，因此我在最初的时候并没有发现这个问题，直到后来有学生在办公室打水的时候才发现这个问题，严格意义上这也是我本人班级管理工作的失职之处。还有一点则是每逢大雨的时候教室上方总会出现滴水的现象，最开始我上报这个问题的时候并没有引起学校的重视，后来连续几个班级都出现这样的状况才开始引起学校的重视并进行修缮工作，在这一点上我是颇有怨言的。

三、学生在这个学期的表现

尽管说大多数学生的表现还算不错，但是班上也有几个现象引起了我的重视，一个是学生的补课状况，也就是说尽管下课的时间有学生来请教问题的现象比较好，但是每次来进行请教的同学总是固定的那么几个人，实际上我更希望能够在办公室看到一些新的面孔，尤其是班上成绩比较差的几个学生，我希望他们能够主动在下课的时候到办公室请教问题。还有一个则是班上一个成绩不错的学生身上出现了早恋的现象，这个也是因为平时我观察得不够仔细，直到这名同学的成绩开始下滑的时候才注意到这个现象，所幸后来通过和学生的家长联系以后解决了学生早恋的问题。

虽然说我知道班级管理工作肯定不会一帆风顺，但是我还是希望自己所带的学生能够获得一些成就的，每当班上有学生的成绩获得提升的时候都能够令我感到有些欣慰，我也希望这些学生能够通过高中三年的努力最终考上自己理想的大学。

**班主任学年工作总结篇3**

淡月无痕，随着中考的结束，又一段值得珍视的记忆画上了句号。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着九一班的孩子如期走出校园，奔向新的起点，有欣慰，亦有失落。

一、具体工作：

1、抓好学生的思想政治工作，力求目标明确

本学期时间短，任务重，考试多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。

2、推进班级小组pk，激发学生的学习热情和团队合作意识。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。初中部本学期继续推进班级小组pk，我们班坚持以此作为班级管理的核心方法，效果明显。

3、赏罚有度，发挥班干部的核心作用，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我在最后半学期仍力求发挥班干部的核心作用，以制度管理，班干部有序管理九一班的日常工作。

4、培养良好加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

5.加强备考心理辅导，加强理想主义教育。加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生面对考试产生的焦虑情绪。

二存在问题

1.虽然在学生的心理疏导方面也做了一些工作，但对班上一些中等生的关注度还不够，以后思想工作还要更细致、更及时。

2.在班主任工作方面应少一些急躁，少一些“想当然”，多一些真正的平等意识，理解孩子的所思所想，能真正帮助孩子解决一些初三生活中的实际问题。

3.应进一步加强学习，多一些工作的智慧。

“通过我的手指你可以看到月亮，但最终你看到的不是手指而是月亮”，我希望自己是指向月亮的手指，也希望属于九一班孩子的夜空辽阔而美丽。

**班主任学年工作总结篇4**

本学期，我担任高一（19）班班主任工作。在学校领导的支持下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设。开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养。进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。高一学生进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如睡觉等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、在活动中形成班集体的凝聚力。通过活动，培养学生的毅力，团结精神，增强了班级凝聚力。通过篮球赛，辩论赛等活动增强了班级凝聚力。期中考试后我们班又举行了歌舞小结会，在活动过程中明显感受到那种凝聚力，同学们的那种友谊。我想，有时这种活动形成的效果要远比说教来的明显。

二、严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一（19）班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

三、学风是关键

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，做完早操我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的气氛。有个好气氛，自然有好成绩。特别是涌现了一批像周鑫、陈兴梁、吴柯生、施志成、李民炜、李芊乐、夏琳琳等品学兼优的同学。

四、存在问题

部分学生学习缺乏动力，学习很困难，甚至厌学，多和科任教师合作，要加强课外补习，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**班主任学年工作总结篇5**

不经意中，在20\_\_年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

**班主任学年工作总结篇6**

一学期又要结束，回顾这学期的教育与教学工作，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：我看到课堂教学的可喜变化。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我为了能更深入班级，每天利用课余时间辅导学生，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。了解每位学生的学习目的，详尽的分析全班同学的学习能力、学习状况。通过一年级到二年级一年半的接触，我了解：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，缺乏自信心，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。上课基本上借助多媒体课件达到直观且丰富的教学手段，并经常在课前大声说一两句振奋他们自信心的话语，如：“我最自信，我最棒！我是天才！等”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生不管城里还是农村，几乎都娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，并提醒学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也就看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，用正确的方法去引导，并率先垂范，榜样的力量是无穷的。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。本班女生较多，占全班的三分之二，但女生基本上很能干且很听话、懂事。男生只有15个，却恰恰是男生总会惹事生非，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，合理有效并科学地安排同桌，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合茨开中心校的教学安排，实施了“有效教学，和谐课堂”活动的开展，在活动中我们集体备课，在备课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要努力加强学习。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**班主任学年工作总结篇7**

本学期，1702班各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的进步，现小结如下：

1.以思想品德工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，巩固良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

2.从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.打造高品位的班级精神，即自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4.每周一次的年级周小结会后，由值周班干部总结上一周日常管理情况和班级周考以及个人抽考的情况，肯定成绩，指出不足并及时整改。

5.轮流制值日和班干部主动值周。值日按学号滚动，为每一位学生创造的学习和管理班级的机会，增强每一位学生的信心和能力。

6.建立学习激励机制。每次测试，只要在某个方面有进步或取得了好成绩的学生，我们都要进行表扬，还对课堂上发言积极，作业认真的同学公开表扬，安排学习委员以月为单位，对同学们的学习进行评价。

7.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料，培养学生自主管理能力。

8.对学生的成长记录定期查阅，指导学生通过自己成长的点滴记录，树立学习的信心，克服困难挫折的决心，与此同时，通过学生成长记录的查阅，亦可及时地了解学生的心理状况，可及时的与学生交流沟通，疏导潜在的心理疾患。

9.通过竞选和综合考量组建高一年级C1702第\_\_届班干部队伍，包括班委会成员12人；团支部成员3人；科代表13人（其中语数科代表各2人，外语科代表3人）；男女寝室长7人。分类召开干部会，明确职责，各负其责，大胆地积极主动地勤奋务实地创造性地开展本职工作，以身作则，乐于奉献，争先创优。

10.根据年级期初的安排，有序召开主题班会，如读书交流会、优秀是这样炼成的、三校联考总结会等；针对班级实际，不定时地召开个性化的主题班会，如优秀寝室PK、我也有个梦、诗词接龙等；成功召开了“抉择比努力更重要”的家长会，在家长会上播放了“教育的意义”视频，反响很好。主题班会和家长会都由学生干部和优秀学生自行设计并制作PPT课件，每次都由三位到四位学生主持，有针对性，实效性，学生的心声舒畅流露，学生的才艺得到很好地展示，学生的综合能力得到很大的培养和提升。

11.利用学校优质的阅览室硬件条件，除了开足开好阅读课以外，积极培养学生课外阅读的兴趣，班级购置书架，向学生推荐好的课外书籍100多本，如中国传统文化类、中外名著类、畅销类、人工智能、量子物理等等。培养学生的人文和科学素养，扩大学生视野和知识面，从而形成健全的人格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！