# 医学院教学秘书工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-20

*小编为大家整理了医学院教学秘书工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上...*

小编为大家整理了医学院教学秘书工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

医学院教学秘书工作总结(精选5篇)由整理。

第1篇：医学院教务教学秘书工作职责

医学院教务教学秘书工作职责

教学秘书是教学副院长和教务科长组织、管理医学院教学工作的助手和参谋，是医学院与教务处沟通的桥梁。教学秘书应在教务科长的领导下，协助抓好各专业教学计划的实施，做好教学组织、考务组织、学籍管理、教学质量管理等方面的工作，维护教学秩序的稳定。

一、教学组织工作

1、根据医学院各专业教学计划及学校下达的教学指令，拟定本院教学计划实施方案(课程、课时、学生数、任课教师等)，并就可能出现的专业教学计划的调整情况写出书面报告，经教务分管院长审核后，报教务处审批，于放假前一个月将下学期的教学计划实施方案报教务处;

2、编发各班教学课程表、各任课教师任课表和医学院总课表;

3、负责医学院日常有关调课事宜，并报教务处备案;

4、发放并收取医学院各课程教学进度表，一份报教务处，一份存档;

5、制作并发放各班级教学日记、点名册;

6、组织、安排各类考试，发放考试安排表并协助检查考场纪律及监考情况;

7、发放任课教师“教学任务书”。

二、教学行政及学籍管理工作

1、按规定办理医学院学生的休学、退学、复学、转学手续，并将材料归档;

2、协助做好学生入学注册、离校工作，并及时向教务处上报学生流动情况;

3、协助做好各类成绩的登记及核查工作。

4、协助做好学生重修课程的组织和管理工作;

5、协助做好毕业班学生成绩的核查上报工作。

6、做好各类校外考试及选修课、体育课的报名工作，整理名单并按教务处指定格式用电子表格报盘。

7、协助完成各类等级考试报名、信息收集和校对工作。

三、教学质量管理工作

1、教学秘书在学期开始前应主动与外聘教师联院系，告之其上课的具体时间和地点，并开学第一周，再次提醒，确保教学秩序的正常进行。

2、教学秘书应经常关心医学院各课程的教学质量，配合教务科长检查教师教学进度表的实施情况;

3、协助组织召开有关学生座谈会，了解学生学习中的问题及意见，及时向医学院领导汇报;

4、协助做好期中教学检查及有关总结工作。

四、教材工作

1、根据后勤总公司教材工作的有关规定，依据下学期教学实施方案，完成医学院下一学年各专业所需征订的教材和需印刷的讲义、资料等落实上报工作;同时注意落实各学期的教材补订工作。

2、每学期上课前两天主动联教材科确定发放教材的时间;

3、统计本学期各班级已注册的学生，确定该班领书人数，准确无误的把教材发到学生手中;

4、正常上课后协助后勤总公司做好医学院教材的结欠等工作。

五、档案管理及其它工作

1、及时做好有关教学方面的报表填写，文件的收发、传递;

2、做好教学资料的整理、归档工作;

3、完成院系领导交办的其它工作。

教学档案的范围详见附件

1丽水学院医学院

二〇一一年十月二十日

附件1

教 学 档 案 的 范 围

教学档案的范围：

1、上级教育主管部门及学校下达的政策性、指导性文件及有关规定;

2、教学基本建设的各种规划和计划;

3、自编教材、教学参考资料，实验指导书、习题集、试题库(试卷库)、试卷分析以及各种声像资料等;

4、教学工作计划，教学日历、教学计划、大纲和课程学期授课计划，教案、教师教学情况记载本，课程教学总结，实习总结;

5、课程设计任务书、毕业设计(论文)任务书，优秀毕业设计(论文);

6、学生学业成绩、学籍变动情况，学生座谈会记录整理分析，毕业生质量跟踪调查，毕业资格审核材料;

7、教学改革、教学研究活动计划、总结、典型经验材料和教学研究刊物;

8、教师业务档案，各种奖励及成果;

9、教师评教材料，督导组活动材料，教学工作会议纪要及有关资料等;

10、其它教学文件。

第2篇：医学院教学工作总结

医学院教学工作总结

一、院领导高度重视学生工作，加强学生工作队伍建设 1.成立学生工作领导小组，形成“火车头”效应。 2.重视学生工作队伍建设，形成团队效应。

为切实做好我院的学生工作，加强我院学生工作队伍建设是十分必要的。为此，我院进行了多方面的部署，形成了以学生工作领导小组为核心，以专职的辅导员队伍为学生工作的主要载体，以较高素质的班主任队伍为学生工作的承载对象，以高度责任心的教师队伍为学生工作的辅助媒体，以点带面，突出重点，加强协作的高效率学生工作团队。

首先，引进新辅导员，充实辅导员队伍。同时加强与公寓辅导员的联系与协作，减少单独蛮干，减少遗漏缺失，形成合力。

此外，加强与教学线上老师的协作，使我院全体教师都来关心学生工作，为学生成长、成才提供了强有力的机制。

二、以思想教育为核心，多种教育方式紧密结合

思想教育永远是学生工作的核心所在，但是思想教育不能老是以传统的说教模式为主。为了有效地做好我院学生的思想教育工作，使学生能受教、爱受教，真正从教育中受益，我院积极寻求创新，期望以更灵活的方式，多种教育相结合，以确保我院思想政治工作的效果。

1.以主题教育为基础，不断加强思想政治教育。

2.以基础道德教育为支撑，不断加强大学生文明道德素养。 4.以典型教育为契机，不断加强大学生成才意识。 三、以学生管理为重心，建立健全各项工作制度 四、落实资困助学工作，严格认定并且加强管理 资困助学工作是一项繁琐的工作，但是它的意义却相当的重大。我院一直十分重视落实资困助学工作，从对贫困生的认定，到助学贷款的申请、各项助学金的发放、勤工助学岗位的设置和安排，每一个环节都坚持严格把关，加强管理，做到不让一位学生因资金问题而辍学，不让一位学生因学生工作问题而失去贷款或者勤工助学岗位的机会，不让一个勤工助学岗位虚设，不让一分助学金改变性质。为此，我院建立了贫困生资助机制，开设勤工助学岗位44个，有44人次参加，发放金额42334元，共有56人成功申请国家助学贷款，3人获得国家奖学金共8500元、8人获得省政府奖学金15000元，73人获得国家助学金109500元、18人获得省政府助学金27000元，12人获得爱心奖学金3600元，2人获得各种社会支助6400元。此外，还积极开展了毕业生“爱心承诺”活动，08年共承诺金额92080.76元，目前已践诺8500元，位居全校之首。

另外，学院多次出资解决一些家庭遭突发灾难的学生困难，如寒夜送棉被活动，“桑美无情师生有情”的资助活动，真正体现了“以人为本”的工作理念。

积极开展心理健康教育，以跟踪、预防为主，掌握学生思想动态，消除不稳定因素，确保学院稳定，是这几年学生工作的重点之一。 第一，建立了重点人档案和联系制度。我院每学期进行一次重点人物摸排，及早掌握有可能出现问题的学生情况，并对其进行相关的心理辅导。对于问题较为严重的学生，联合学校心理咨询室和我院研究心理健康问题的教师进行个别辅导。同时，在班级心理委员的网络基础上，建立了另外的信息渠道，以便第一时间掌握学生突发事件并进行有效的处理。第二，成立医学院心理健康协会，设立“心灵花园”咨询室，成功举办“欢聚一堂”心理话剧比赛。第三，积极组织心理委员参加学校心理健康培训，提高工作水平。六、完善学生公寓管理，加强与公寓办的协作关系，形成合力

七、配合做好国防教育，深入开展爱国主义教育

国防教育工作决不是一项可有可无的工作，作为一名中国人首先应该要有爱国意识。202\_年度，我院积极配合学校做好了本年度的军训工作，做到学院领导积极慰问军训同学，辅导员在整个军训中全程跟训，班主任每天数次探望军训班级同学，保证了本年度军训的顺利进行。

八、积极做好团学工作，力求齐抓共管、求真创新

学院团委在校团委和院党委的正确领导下，面对挑战，把握机遇，主动适应经济和社会发展所带来的巨大变化，围绕学院发展和稳定的大局，把开拓进取与求真务实相结合，把工作热情与科学态度相结合，以服务广大青年作为工作的出发点和归宿点，用创新的精神，摸索新方法，探索新机制，使团的组织始终保持先进性，充满创造力、凝聚力和战斗力，推动我院共青团工作不断向前发展。

1.坚持不懈地用\*\*\*理论和“三个代表”重要思想构筑团员青年的精神支柱，积极做好党的“十六大”精神的学习、宣传和教育工作。

2.以学风建设为龙头，大力开展校园文化活动，着力提高团员青年的综合素质。

九、工作中存在的不足

对于这些问题我们要继续加强理论探索和实践总结，并在今后的工作中加以落实和改进。回首202\_年，我院学生工作走过的历程是艰辛的，取得的成绩是可喜的。成绩的背后蕴含着我院全体老师的辛勤汗水。新的起点，新的希望，我们相信在校、院各级领导的支持和带领下，我院学生工作一定会迎来更加灿烂的明天。

一、实习单位情况简介

二、实习过程及内容(时间、内容) 普外

普外是我实习的第一个科室，一切都感到很陌生。我第一次面对患者、第一次面对临床操作，都觉得无从下手，总感觉到书本上的知识与临床实践距离很大，总是很小心的观察老师们是如何操作，如何与患者沟通，询问老师处理问题的方法技巧;总是跟在带教老师的屁股后面，生怕出差错。带我的老师理论超棒，遇到不懂的我向老师询问，老师总能给我细细解答，不仅做好了自己的本分工作还负起了带教的责任，我笨手笨脚的，很怕给老师惹麻烦，不过她总是让我做一些操作，而且会告诉我哪些地方不对该怎么做。渐渐的我做事越来越进步了，并且越来越有条理，也懂得该怎么与患者沟通，老师也会放心的把事情交给我做。这给了我一个很好的锻炼机会，我慢慢的也有了信心会把每件事情都做好。在这里我学到了很多知识，同时在老师的指导下，我一步步掌握了生命体征的测量及异常观察，有人床整理，晨晚间护理，肌肉注射，静脉注射及输液，采血等基本护理操作技术，为我以后在其他科室顺利完成实习奠定了基础!

胸脑外科

胸脑外科是一个大科室，这里的工作量大，每天都有忙不完的工作。在这个科室，我的基础临床知识得到了很好的锻炼，熟练的掌握了打针、输液、导尿、皮试、备皮等操作。每天都很累、很忙，但是收获最大。同时也见到了很多在第一个科室没见过的药物和操作。到胸脑外科得第一天，带我的老师就和我说明了病区的分类及我们的任务。胸脑外科不同于普通病房，在这里住的病人多数是重症患者，护理这些病人需要更多的耐心更加的细心。他们的病情随时都可能有变化，需要我们不时的观察和记录，一个个夜班，我们眼睛不眨一下的盯着心电仪器天亮，直到他们的病情稳定康复。我们是辛苦的，但是我很快乐。在这里，我学会了观察，能及时发现问题汇报老师，能单独给做简单的护理，严格遵守无菌操作，防止感染。在给病人做基础护理时动作要轻柔，避免给病人造成伤害。这里，他们所需要的不仅仅是身体的护理，更重要的是心理的关怀。当我和科室的医护人员一起把一个个在死亡边缘挣扎的病人抢救过来时，我的内心是高兴和激动的，同时也感受到了生命的脆弱，他们在接受了我们的护理和关怀之后，相信他们以后会好好的生活，勇于面对挫折和困难，也希望他们能意识到生命的珍贵。

心血管内科 骨科 骨科是一个比较大的科室，这里的工作量也比较大，每天都有忙不完的工作。在这个科室，我的基础临床知识得到了进一步的锻炼，尤其是皮试及皮试液配置这一块，以前在老师的指导下只是了解了很少一部分，在这个科室在老师的指导下，我又了解了好多，甚至能较熟练的自己独立完成皮试液的配制及皮试。骨科病区的安排不是很合理，治疗室和病房的距离相对比较远，所以我们会把配好的药液放在治疗车上在病区的楼道里等候换液。在输液量大的时候，老师和我几乎是小跑着换液的。虽然很累，但是我很开心，感觉很充实。

儿科 神经内科

在之后的几个月的实习生活里，我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。护士长常教导我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。实习让我明白，实习阶段对于我们即将跨入社会走上护理岗位的护士新生都是至关重要的一段经历。现代社会激烈地市场竞争，新的医学护理模式，以及人们对健康与服务意识的增强，对我们的护理工作提出了更高地要求。在这一过程中得到了充分学习和锻炼，在实践中进一步充实完善了自己的理论，规范自己的行为，为自己将来的独立操作打下一个好的基础。在今后的工作中，我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。做一名合格的医护工作者。

三、存在的问题

1.经过了这么长时间的学习，了解到自己对理论知识的掌握好不够牢固。

2.临床实践和理论知识联系不到一起 3.做事不够果断。 四、对学院的建议

1.希望学校多给学生动手的机会。

2.希望学校在各大医院设立见习场所，让学生课外就可以去医院观看或参加护理工作。

第3篇：医学院教学工作总结

---面信息及时反馈给各教研室和教师本人，并督促教研室提出整改措施，形成了封闭的教学监控环路。良好的教学管理，有效地保证了教学秩序和教学质量。我系202\_届毕业生709人，报考硕士研究生并达到国家录取分数线有178人，占%，实际录取122人，占%，创我系历史上最好成绩。这充分反映出通过教学评估，我系的教学质量达到了一个新的水平。医学教育是一门强调实践性的教学，由于学生人数的增加，我系的实践教学面临较大困难。为增加实践，强化学生的能力培养。202\_年我系克服困难，合理安排，充分挖掘潜力，增添了主干课程的课间见习，并增加集中见习和实习前技能培训的课时数，从教学安排上保证了学生有一定的实践机会。为保证实习教学质量，我系在教务处的指导下坚持开展实习中期检查，并逐步增加检查范围，加大检查力度。202\_年我系组成了内、外、妇、儿教研室的资深专家检查组，先后对复旦大学附属上海2---分析、体格检查与技能操作、辅助检查结果判读三个方面，全面考察了学生的基础理论、基本知识和基本技能。考试前对学生进行了广泛动员，使学生充分认识到毕业考试改革的必要性，并对学生进行细致的考前辅导，引导学生认真复习。结果709名毕业学生仅有8名学生不及格，经过补考全部通过。改革之所以取得成功，正如同学们所说的，毕业考试改革显示了极大的实用性，充分调动了学生的积极性和学习热情，达到了提高教学质量的目的。高等学校教学质量工程建设是国家教育部为提高高等学校教学质量而实施的一项重大计划，是提升高校教学水平的一条重要途径。202\_年我系在教务处的指导下，积极参加学校的教学质量工程建设。在作好省级示范实验实训中心工作的同时，作为主要单位参加了学校申报国家级示范实验实训中心的工作。202\_年我系内科学、诊断学被评为校级精品课程，外科学被评为省级精品课程。显示我系的课程建4---跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，谱写新篇章的一年。

  (一)以市场需求为导向,加强专业建设

10年我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，材料工程技术、工业分析与检验、建筑工程技术3个专业被教育部、财政部认定为202\_年“国家示范性高等职业院校建设计划”(教高函〔202\_〕18号)重点建设专业;材料工程技术、工业分析与检验、数控技术3个专业被省教育厅评为“202\_年江西省高校特色专业”。10年申报获批机电一体化技术、音乐与表演、报关与国际货运3个专业。10年加强了如何制定“以工作过程为导向的人才培养方案”的培训，使教师对以工作过程为导向的人才培养方案、如何构建新的课程体系和课程标准有了新的理解。同时对一些基础条件好、特色鲜明、就业率高的专业进行重点建设。

  (二)坚持产学结合，增强社会6---  旅游经贸学院根据专业特点，拓宽校企合作渠道，加强了酒店管理等专业校外顶岗实习基地建设，先后与浙江远洲集团旗下的九江远洲国际大酒店、宁波远洲国际大酒店、宁海远洲国际大酒店及浙江东阳紫薇花园大酒店签定校企合作协议，分别安排06级和07级酒店管理专业学生前往以上各单位顶岗实习，取得了良好的效果，学生出色的表现受到了上述所有企业的一致好评。此外，10年与北京铱天万合教育发展有限公司开展了酒店人才的社会培训合作，共同承担了200余社会再就业人员的上岗培训，并全部安排了上岗就业。

艺术分院与江西艺苑风景设计有限公司在校园内共同创建了艺苑风景设计工作室，实施一站式教学,创新了我院校企合作模式和学生顶岗实习基地建设模式。

  学院积极为社会服务，承办了全国数控工艺员第三期培训班、江西省国资委出资监管企业中青年经营管理者高

8---足培养，合理引进，多种形式聘任”的师资队伍建设基本原则。10年我院与江西省劳动和社会保障厅联合组织了技师培训，81名教师通过了国家二级职业资格(技师)证书，改善了双师素质教师比例。10年新引进教师28名，其中研究生6名，有实践经历的6名，学校对新引进教师进行了教师基本要求的培训，并进行了考试。我院与省高校师资培训中心联合组织了岗前培训，37名新教师通过了岗前培训并获得了合格证。

202\_年，龚建国教授荣获江西省第五届高等学校教学名师称号;刘彦副教授荣获202\_年省级中青年骨干教师称号;以李坚利教授为负责人的材料工程技术、王连英教授为负责人的电子信息工程技术等两个教学团队被评为“202\_年江西省省级高校教学团队”。

(四)突出学生职业能力培养，技能竞赛成绩裴然

  根据教育部提出的“普通教育有高考，职业教育有技能竞赛”的要求，10---为载体，加强实训建设，彰显职业教育特色

  坚持以就业为导向，大力推行“双证书”制度。202\_年有8539人次的学生参加职业资格鉴定，比xx年增长了%，职业资格取证率达到了80%以上的要求。

  学院结合“十一五”发展规划，10年在现有基础上加大了教学经费投入，新增实训场地15000平方米，新建影视动漫等实验实训室共12个，进一步优化了校内实验实训条件，满足了各专业实训教学需求。

  (六)教学管理进一步科学化、规范化

  学院不断健全教学质量保障体系，完善了由教学督导员制度、听课制度、学生督教督学制度、教学工作定期检查制度、评教制度等构成的教学质量监控制度，为提高教学质量，改善教风、学风提供了有力保障;制订了相关措施，鼓励和引导教师把更多的精力投入到教12---育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》和教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育改革与发展的意见》等文件精神，按照国家示范性高职院校建设要求，实施教学质量与教学改革工程，改革并完善人才培养方案;深化校企合作，加强专业建设、课程建设和高水平专兼职相结合的教学团队建设;进一步加强教学基本建设，规范教学管理，促进教育教学质量全面提高。

(一)围绕岗位(群)核心能力的培养，改革人才培养方案

  以材料工程技术、建筑工程技术、工业分析与检验等三个国家重点建设专业为龙头，进一步完善校企合作和工学结合的人才培养模式;围绕职业岗位(群)的工作任务和职业资格要求，构建以工作过程为导向的课程体系，开发新的课程标准;合理进行教学设计，加强学生顶岗实习和社会实践锻炼，突出职业技能的培养，开设灵活多样的第二14---  构建符合职业教育特色的学生学业考核体系，根据课程特色，在考核内容、考核形式上进一步改革与探讨，逐步推行以证代考、考教分离，对在技能竞赛中获奖的的学生相应科目予以免考等考核形式。

  (三)加强师资队伍建设，打造优秀教学团队

  继续加大专业带头人和骨干教师的引进和培养工作，加大聘请企  篇3：儿科202\_年教学工作总结

  井冈山大学附属医院、临床医学院儿科202\_年教学工作总结

1、认真学习、传达井冈山大学附属医院、临床医学院下发的各类文件精神，认真贯彻、执行教务处下达的各项教学任务及计划，严格按照教学计划和大纲的要求制定教学进度表，落实好各项教学工作，协调教学内容，高质量完成了理论课的教学任务，教学环节无差错事故。

16---学上饶分院等各院校做好儿科教学检查、出科考试、毕业实习技能考核等工作、做好实习学生的出科鉴定及优秀实习生的评优工作。 4、今年共接受吉安市属多家卫生院共 名全科医师来儿科进行全科医师培训。做好来科培训医师的入科教育及出科考试，规范教学查房、执行病区小讲座、病例讨论等制度，强化来科培训医师的技能训练。

5、参与202\_年临床医学院的医学实习生临床技能大比武的儿科技能培训，并获得华东区优秀奖。

  井冈山大学附属医院、临床医学院儿科202\_年教学工作计划

1、认真学习、传达井冈山大学附属医院、临床医学院202\_年下发的各类文件精神，贯彻、执行教务处下达的教学任务及计划，组织教研室严格按照教学计划和大纲的要求制定教学进度表、课程表，落实好各项教学工作，协调教学内容，严格教学管理，高质量完成所承担学科课程的教学任务，保证各18---系，组织召开教学工作会议、教研室会议，定期进行教学行政查房及教学检查。加强对教师的考核，建立长效激励机制。

20

第4篇：医学院教学工作总结

--- 及时反馈给各教研室和教师本人，并督促教研室提出整改措施，形成了封闭的教学监控环路。良好的教学管理，有效地保证了教学秩序和教学质量。我系202\_届毕业生709人，报考硕士研究生并达到国家录取分数线有178人，占%，实际录取122人，占%，创我系历史上最好成绩。这充分反映出通过教学评估，我系的教学质量达到了一个新的水平。医学教育是一门强调实践性的教学，由于学生人数的增加，我系的实践教学面临较大困难。为增加实践，强化学生的能力培养。202\_年我系克服困难，合理安排，充分挖掘潜力，增添了主干课程的课间见习，并增加集中见习和实习前技能培训的课时数，从教学安排上保证了学生有一定的实践机会。为保证实习教学质量，我系在教务处的指导下坚持开展实习中期检查，并逐步增加检查范围，加大检查力度。202\_年我系组成了内、外、妇、儿教研室的资深专家检查组，先后对复旦大学附属上海市第五人

2 --- 格检查与技能操作、辅助检查结果判读三个方面，全面考察了学生的基础理论、基本知识和基本技能。考试前对学生进行了广泛动员，使学生充分认识到毕业考试改革的必要性，并对学生进行细致的考前辅导，引导学生认真复习。结果709名毕业学生仅有8名学生不及格，经过补考全部通过。改革之所以取得成功，正如同学们所说的，毕业考试改革显示了极大的实用性，充分调动了学生的积极性和学习热情，达到了提高教学质量的目的。高等学校教学质量工程建设是国家教育部为提高高等学校教学质量而实施的一项重大计划，是提升高校教学水平的一条重要途径。202\_年我系在教务处的指导下，积极参加学校的教学质量工程建设。在作好省级示范实验实训中心工作的同时，作为主要单位参加了学校申报国家级示范实验实训中心的工作。202\_年我系内科学、诊断学被评为校级精品课程，外科学被评为省级精品课程。显示我系的课程建设走上了一个

4 --- 全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，谱写新篇章的一年。

(一)以市场需求为导向,加强专业建设

10年我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，材料工程技术、工业分析与检验、建筑工程技术3个专业被教育部、财政部认定为202\_年“国家示范性高等职业院校建设计划”(教高函〔202\_〕18号)重点建设专业;材料工程技术、工业分析与检验、数控技术3个专业被省教育厅评为“202\_年江西省高校特色专业”。10年申报获批机电一体化技术、音乐与表演、报关与国际货运3个专业。10年加强了如何制定“以工作过程为导向的人才培养方案”的培训，使教师对以工作过程为导向的人才培养方案、如何构建新的课程体系和课程标准有了新的理解。同时对一些基础条件好、特色鲜明、就业率高的专业进行重点建设。

(二)坚持产学结合，增强社会服

6 ---

旅游经贸学院根据专业特点，拓宽校企合作渠道，加强了酒店管理等专业校外顶岗实习基地建设，先后与浙江远洲集团旗下的九江远洲国际大酒店、宁波远洲国际大酒店、宁海远洲国际大酒店及浙江东阳紫薇花园大酒店签定校企合作协议，分别安排06级和07级酒店管理专业学生前往以上各单位顶岗实习，取得了良好的效果，学生出色的表现受到了上述所有企业的一致好评。此外，10年与北京铱天万合教育发展有限公司开展了酒店人才的社会培训合作，共同承担了200余社会再就业人员的上岗培训，并全部安排了上岗就业。

艺术分院与江西艺苑风景设计有限公司在校园内共同创建了艺苑风景设计工作室，实施一站式教学,创新了我院校企合作模式和学生顶岗实习基地建设模式。

学院积极为社会服务，承办了全国数控工艺员第三期培训班、江西省国资委出资监管企业中青年经营管理者高级

8 --- 伍建设基本原则。10年我院与江西省劳动和社会保障厅联合组织了技师培训，81名教师通过了国家二级职业资格(技师)证书，改善了双师素质教师比例。10年新引进教师28名，其中研究生6名，有实践经历的6名，学校对新引进教师进行了教师基本要求的培训，并进行了考试。我院与省高校师资培训中心联合组织了岗前培训，37名新教师通过了岗前培训并获得了合格证。

202\_年，龚建国教授荣获江西省第五届高等学校教学名师称号;刘彦副教授荣获202\_年省级中青年骨干教师称号;以李坚利教授为负责人的材料工程技术、王连英教授为负责人的电子信息工程技术等两个教学团队被评为“202\_年江西省省级高校教学团队”。

(四)突出学生职业能力培养，技能竞赛成绩裴然

根据教育部提出的“普通教育有高考，职业教育有技能竞赛”的要求，我院认真总结以往竞赛工作的经验与教训，

10 ---

坚持以就业为导向，大力推行“双证书”制度。202\_年有8539人次的学生参加职业资格鉴定，比xx年增长了%，职业资格取证率达到了80%以上的要求。

学院结合“十一五”发展规划，10年在现有基础上加大了教学经费投入，新增实训场地15000平方米，新建影视动漫等实验实训室共12个，进一步优化了校内实验实训条件，满足了各专业实训教学需求。

(六)教学管理进一步科学化、规范化

学院不断健全教学质量保障体系，完善了由教学督导员制度、听课制度、学生督教督学制度、教学工作定期检查制度、评教制度等构成的教学质量监控制度，为提高教学质量，改善教风、学风提供了有力保障;制订了相关措施，鼓励和引导教师把更多的精力投入到教学工作中，促进了教学质量的提高;学院狠抓考核管理，促进了考风、学风的良性发展。

12 --- 见》等文件精神，按照国家示范性高职院校建设要求，实施教学质量与教学改革工程，改革并完善人才培养方案;深化校企合作，加强专业建设、课程建设和高水平专兼职相结合的教学团队建设;进一步加强教学基本建设，规范教学管理，促进教育教学质量全面提高。

(一)围绕岗位(群)核心能力的培养，改革人才培养方案

以材料工程技术、建筑工程技术、工业分析与检验等三个国家重点建设专业为龙头，进一步完善校企合作和工学结合的人才培养模式;围绕职业岗位(群)的工作任务和职业资格要求，构建以工作过程为导向的课程体系，开发新的课程标准;合理进行教学设计，加强学生顶岗实习和社会实践锻炼，突出职业技能的培养，开设灵活多样的第二课堂，为学生综合素质提高创造更多的实践锻炼机会。

(二)根据高技能人才培养的实际需要，大力进行课程改革

14 --- 中获奖的的学生相应科目予以免考等考核形式。

(三)加强师资队伍建设，打造优秀教学团队

继续加大专业带头人和骨干教师的引进和培养工作，加大聘请企

篇3：儿科202\_年教学工作总结

井冈山大学附属医院、临床医学院儿科202\_年教学工作总结

1、认真学习、传达井冈山大学附属医院、临床医学院下发的各类文件精神，认真贯彻、执行教务处下达的各项教学任务及计划，严格按照教学计划和大纲的要求制定教学进度表，落实好各项教学工作，协调教学内容，高质量完成了理论课的教学任务，教学环节无差错事故。

2、本年度顺利完成井冈山大学口腔202\_级 口腔202\_级《医学伦理学》;临床医学202\_级本科1、2、3、4班《全科医学》、《儿科学》、《儿科学实践训练》《医学伦理学》;中医202\_级本科《医

16 --- 教育及出科考试，规范教学查房、执行病区小讲座、病例讨论等制度，强化来科培训医师的技能训练。

5、参与202\_年临床医学院的医学实习生临床技能大比武的儿科技能培训，并获得华东区优秀奖。

井冈山大学附属医院、临床医学院儿科202\_年教学工作计划

1、认真学习、传达井冈山大学附属医院、临床医学院202\_年下发的各类文件精神，贯彻、执行教务处下达的教学任务及计划，组织教研室严格按照教学计划和大纲的要求制定教学进度表、课程表，落实好各项教学工作，协调教学内容，严格教学管理，高质量完成所承担学科课程的教学任务，保证各教学环节无差错事故发生。

2、接受井冈山大学、赣南医学院、南昌大学抚州分院、南昌大学上饶分院等院校的各专业实习同学来儿科实习。接受井冈山大学临床医学留学生来儿科实习。加强入科教育出科考试，加强实

18 ----

19

第5篇：医学院实践教学工作总结

医学院年度实践教学工作总结大学生实践教学是培养学生创新意识与服务能力、提高本科教育教学质量的有效途径。随着新时期高等教育对广大学生要求的不断提高，我院结合医学生的职业特点，不断创新，以促进学生素质拓展为主线，本着“三个一切”的宗旨，开创新思路，更新旧观念，发挥学院特色，开展了一系列有新意、有影响、成效显著的学生专业实践活动，为培养素质人才提供了有力保证。并在去年工作的基础上，进一步突出重点，强化薄弱环节，使我院今年的相关工作有了明显的提升，现将我院今年在学生实践教学方面所做的工作情况做一简要总结：

第一部分

组织管理

良好的组织管理是各项工作顺利开展并取得最终效果的有力保证。医学院在学生实践教学活动中的管理工作体现了与时俱进，在传统的基础上发展、提高的特点。

医学职业的特点，使我们的各级领导和教师都清楚学生专业技能水平的好坏对社会、学校以及本人可能造成的巨大影响，所以医学院一直以来就有对学生进行专业技能训练的传统，只是以往的训练大多是教研室或课程层面上的工作，没有在全面范围内进行系统管理，学院对此项工作的经费投入也没有明确预算。

自从在全校范围内组织和开展此项工作以来，通过与兄弟院校的交流，我们不断地发现自身组织管理工作中所存在不足，成立了与实践教学工作相关的各种管理机构：教学(实验教学)委员会、学生实习工作领导小组、学生社会实践工作领导小组、学生科研工作管理小组、学院学科竞赛领导小组等;这些管理机构通过不断的工作，积累经验，并且协调与原教学机构的关系，在实践教学工作的内涵不断扩充的同时，保证各项工作的顺利开展并取得良好成果。

我院去年制定了各专业学生专业能力和科研能力训练计划，经过一年的操作，指导效果良好，为此项工作的全面开展和提高奠定了基础。为了体现广大教师在此项工作中的付出，学院也开始进行经费投入，并保证在学校相关奖励经费不足以支付所有人力投入时，将从学院创收资金中予于补足，从而有效地解决了困扰此项工作发展的一个瓶颈问题，为我院今后开展工作铺平了道路。

第二部分

基础环节实践能力训练

我院对学生进行实践能力训练的基础环节是实验教学、实验室开放和岗前培训，这三种方法作为学生专业技能训练的经典方法，在实际操作过程中根据临床技术的发展不断的进行取舍、改良，时刻体现出学以致用的原则。

我们每年按教学计划及专业技能训练计划来执行和编排这三项工作，##年度共完成实验教学202192人时数，实验室开放6102人时数，岗前培训 8368 人时数。在校生在通过这三种方法的全面训练后，经过考核，确保人人通过技能关，进入临床实习时都能达到医务工作者的基本要求。

##年度实验教学与实验室开放情况(人时数) 教学单位 实验教学 实验室开放 岗前培训 基础医学部 82982 460 0 临床医学系 64338 1462 3768 护理系 46276 3520 4600 口腔系 8596 660 0 合计 202192 6102 8368 第三部分

学科竞赛

由于医学教育的特殊性，在校学生不可能参加各级各类医疗机构及其主管部门举办的临床技能竞赛，为此，我们通过努力，以学院作为举办此项竞赛的主体，按专业技能训练的目标通过竞赛方式来强化和促进广大学生的学习。同时积极与省内其它兄弟院校沟通，跨校参加或组织全省范围内的各类学生医技竞赛。希望通过竞赛来促进学生学习、促进专业技能的提高。

今年，我院组织了全院范围内的学生专业技能竞赛，涵盖临床、护理、口腔等专业，包括二本和三本学生，学生反响强烈，取得了圆满成功，共77人次获奖，一等奖11人次，二等奖23人次，三等奖43人次, 按专业分，护理专业56人，临床专业20人，口腔医学专业1人。

我院今年的学科竞赛体现出以下几个特点：

1、竞赛项目选取科学，有代表性：为了使竞赛项目能体现出学科特点，竞赛组织者在赛前对项目进行了反复的斟酌，在充分听取各专业教学单位的意见，并结合我省近年来在医疗机构招工考试、青年卫技人员技能竞赛等方面所选用的项目后，最后确定。

2、竞赛标准起点高，竞赛结果令人信服：本次竞赛所有竞赛项目的评分标准全部选用国家标准，对在校学生来讲有一点的难度，因此竞赛的结果更有说服力，通过比赛所展示出来的学生成绩也能很好反映出我院医学教学的现状与国家要求之间的差距。

3、竞赛组织规范，操作过程透明：本次竞赛参考国家执业医师资格考试实践技能操作考试的操作过程，所有选手全部采用公开随机编号，评委也全部随机配对，试室也随机选取，最大限度了避免人为因素对竞赛结果的干扰。

赛后，所有参赛人员都反映这样的比赛令人难忘，希望学院能多多组织。 基于学院曾组织的多种专业技能竞赛对学生学习的促进作用，我院护理系今年派三名学生参加省校际护理专业技能竞赛，取得了优异成果，三名选手全部获奖，其中二等奖一人，三等奖二人。这一成果的获得，更坚定了我院加强和规范学生专业技能训练的决心。

##年度学生专业技能竞赛情况 比赛项目 参赛对象 参加 人数 获奖 人数

血压测定 临床医学、护理学、口腔医学 54 18 心肺复苏术 临床医学 15 6 心电图、X线图谱判读 临床医学 16 6 病例书写 临床医学 18 6 吸氧术 护理学 27 13 心肺复苏术 护理学 24 13 静脉输液术 护理学 28 15 合

计 182 77 第四部分

教育教学实习

临床实习管理是一个系统工程，管理环节复杂，影响因素众多，归纳起来有三个环节：(1)临床实习前的环节: 如毕业临床实习岗前培训, 毕业临床实习动员等。(2)临床实习环节: 如学生本身的素质与能力, 学生学习的主动性, 临床实习基地的重视程度, 临床教师的带教积极性,学校的重视程度等。(3)临床实习后的环节：如毕业设计(论文)、毕业考核及毕业实习学分的认定等。每个环节都环环相扣，无论哪个环节出现问题，都将影响学生的实习质量，针对上述三个环节，我们加强和规范了相应的管理措施，成效显著。主要成果如下：

一、强化学生临床实习前环节的管理，提高实习生的综合素质

1、毕业临床实习岗前培训

一是政治思想、心理素质的强化训练。请从事临床教学的老教师讲“怎样当好实习医生、护士”这一课。上好医院安全课，讲课内容主要介绍过去临床上由于没有遵守医疗操作规程而导致的医疗差错事故及危害，教育学生提高认识，树立安全第一的思想和医疗法制观念，连续几届无差错事故发生。

二是技能强化训练。理论课结束后各专业部安排2周左右的时间进行技能强化。护理专业强化的主要科目为基础护理技能操作、护理文件的书写等。口腔医学、临床医学专业主要抓紧临床操作技能训练以及医疗安全操作规范教育。目的是让学生初步了解医院的基本情况，了解各科室岗位的基本工作程序、任务和职责，提高了实习生的实践操作能力以及对医院工作的适应能力。

2、毕业临床实习动员

(1)医德医风及职业道德教育。医德医风及个人人格魅力是塑造医生形象的两个重要方面。高尚的医德, 要求医生对病人和社会具有高度负责的精神, 解除病人的痛苦。良好的人格是事业成功的基础。以此来激发实习生的积极性、主动性和创造性, 提高实习生的文化素质, 养成良好的医德医风, 完善自我人格, 增强人格魅力, 塑造良好的形象。

(2)明确实习生的双重身份。帮助实习生顺利实现角色转换, 实习生具有学生和医生的双重身份, 即实习生在教学医院和科室各级人员眼里是学生, 在病人及服务对象的眼里, 他们则是具有一定独立工作能力的、在上级医生指导下进行医疗活动的医生, 他们的一言一行代表着医院或一个部门。

(3)引导学生学会交流与沟通, 正确处理人际关系。要求学生学会与医院、科室各级人员及患者之间的沟通, 加强交流, 虚心学习,积极主动参加到临床工作中去。和患者的沟通能力是医学模式转变对医生这一社会角色提出的客观要求。

(4)教育学生摆正实习、就业、考研的关系。如何把就业压力引导到使学生更努力地学习( 包括实习) , 是整个社会尤其是学校必须面对的问题，加强学生的素质培养, 引导学生正确认识当前社会对医学人才需求的趋势, 端正择业观念和树立正确的成才观。学习是个终身的过程, 参加工作后照样有深造的机会, 教育学生摆正临床实习和考研的关系, 即全面系统的实习是宝贵的、不可替代的,只有实习时掌握了坚实的综合医学知识与技能, 才能处理复杂、疑难病症。

二、加强临床实习环节的管理，提高临床教学质量 1、理顺关系, 完善临床实习管理网络。全院的毕业实习工作在分管院长统一领导下, 经教学办、学工办、各系部统一管理、协调和实施。各系均有负责实践教学工作的系副主任, 具体负责该项工作。各附属医院、教学( 实习) 医院均有一名院领导分管临床教学工作, 并成立科( 医) 教科, 具体负责临床教学和见习、实习工作, 各临床科室均有教学干事,具体安排管理医学生的临床实习。

2、建立健全科学规范的临床教学管理制度。毕业实习的组织管理系统是实现实习目标的可靠保证。学生分专业成立实习小组，指定1名政治思想表现好，学习成绩优秀，工作认真负责，有一定组织领导能力的学生任组长，负责本组的实习管理和上传下达工作;建立健全毕业实习各项规章制度，修订和完善各专业毕业实习大纲、课间见习、教学实习计划，实习医(护)生职责等，切实做到有法可依、有章可循，确保实习全过程按实习大纲有目标地开展教与学活动;召开一年一度的医学教育后期教学工作会议，座谈交流毕业实习带教工作经验，研讨新形势下，学校与各附属医院、教学(实习)医院，实习基地的合作，进一步加强人才培养、科研等有关问题。

3、建立严格的考核制度

一是出科考试(含理论和操作考试)，由科主任或指导老师负责组织进行，成绩如实记入实习鉴定表中。二是医院护理部、科教科定期对学生组织理论考试与技能操作考试。三是学院层面上组织二次理论考试，口腔专业主要是以综合卷的形式;护理专业主要是以内护、外护为主的专科考试形式。四是学校不定期地组织专业教师深入到实习医院检查实习大纲执行情况，参与实习医院教学查房和临床技能考核，示范技能操作等，真正达到理论与与实践相结合。

4、建立临床教学监控与评价体系

通过实习日志、实习周记、毕业实习月报制度、教师评学、学生评教、管理干部评教, 中期教学检查、出科考试、技能考核、毕业设计( 论文)指导等形式加强对教学质量的监控, 及时发现问题并解决问题。实习中期教学检查, 通过实地考察、临床技能考核、病例分析、师生座谈会、检查实习资料和填写调查表等形式, 从教学质量、教学管理、教学改革、实习生表现等方面进行综合评价, 了解毕业实习情况。

5、加强临床实习基地的建设

长期以来, 教学(实习)医院已成为医学院校的有机组成部分, 教学医院(实习)具体教育教学职能, 既是医学教育的客观规律和卫生事业发展的内在要求, 也是国家赋予的重要社会职责。为了适应高校的改革和发展形势，提高实习质量，提高学生的毕业就业率，医学院自202\_年以来，逐步建立和巩固长期、稳定的临床教学、见习、毕业实习三结合的校内外实习基地。每二年对已签协议的县级以上实习基地根据专业设置需要进行遴选，现有县级以上实习基地36所，其中3甲医院为17所。

6、建立临床带教教师的评价机制

为了充分调动临床教师的带教积极性,提高学生毕业实习质量，发挥带教教师教书育人的功能。每年组织一次临床优秀带教教师的评选工作,并建立了一定激励机制和奖励措施, 从而带动了临床带教质量的提高。

三、重视临床实习后环节的管理，加强和规范毕业考核 实习生为期一年的毕业临床实习结束返校后，就进入毕业理论考试，除医学信息管理专业有毕业设计(论文)外，不参加毕业考试，而护理本科无毕业设计(论文)要求，要以毕业理论考试来替代毕业设计(论文)，评定办法为：毕业实习考核由理论成绩和实践成绩两部分组成，理论成绩由出科考试和毕业考试两部分组成，占40%;实践成绩以所在实习医院鉴定等级折算，占60%。按以上比例合计考核成绩60分以上(含60分)属毕业考核合格，获得相应学分。本考核办法由教务处审核批准，自##级开始执行，受到了同学们的好评。专科的毕业考核评定是考试与实践分开。

##年度学生教育教学实习情况

专业 班级数 学生人数 分布实习点 临床医学 1 38 5 护理学 7 332 32 医学信息管理 1 46 30 合计 9 416 第五部分 社会实践

本年度我们继续加强学生的社会实践环节，根据不同年级专业学生的特点安排有针对性的实践内容，通过社会实践锻炼学生服务社会的能力，并在实践过程中训练自己的相关专业技能，提高进一步学习专业技能的积极性。

⑴.个人实践 A.个人认知实践：

引导大一年级学生深入自己所在乡村开展基层医疗单位调研，适当参加与专业有关的社会实践，全面了解医疗单位的管理和各科室、诊所的诊疗流程，弄清各管理部门的名称、人员组成、工作职责及其地位作用，熟悉基层医疗单位的基本情况，了解基层医疗单位的文化建设状况，了解基层医疗单位的发展前景，对人才的素质要求和近几年人才需求情况;了解企基层医疗单位对我院医学专业学生的知识、技能和职业道德要求以及对我院教学改革和人才培养的建议。据统计07级大一学293人参加此次暑期专业实践，参加率达98%以上，他们先后深入150余个乡村，200余卫生院，走访群众1000余人，撰写实践心得293篇。

B.个人专业见习实践：

引导二、三年级学生结合医学专业，参加临床见习，深入各级医院各科室，熟悉了解医院各科室的功能分区以及相关医疗仪器，了解医院各科室的工作流程，初步掌握所见习医院的各科室功能及诊疗过程。据统计06级两个班级73人全部参加见习，先后深入湖州中心医院、湖州第一人民医院等20余家省内医院及诊所，撰写个人实践心得73篇。

⑵.学院组团实践

经多次研究分析学院制定了将校大学生专业实践活动与“中国美丽乡村计划”项目、与教师社区老年健康研究的科研项目进行有机结合的实践方案，有效地把资源整合到最大化。学院结合学院实际情况组建两支实践团：医学院“城市社区中老年居民健康状况大型调查”大学生科研实践团、医学院“统筹高校资源、普及医疗知识、建设美丽乡村”大学生暑期专业实践团。

1)医学院“城市社区中老年居民健康状况大型调查”大学生专业实践团

##年暑期医学院组织了“城市社区中老年居民健康状况大型调查”大学生专业实践团，结合教师的《糖尿病前期社区综合干预与比较研究》、《湖州市中老年女性慢性病患病及影响因素调查与干预》科研课题，开展了以“关爱老年健康，共建和谐社区”为主题的专业科研实践活动。结合学生所学专业知识，对湖州城市社区老年人群主要慢性病及其主要危险因素进行调查。

此次活动由医学院组织，得到了湖州市卫生局、市疾控中心、市妇联等领导的支持以及我校三个附属医院的社区服务中心等单位的共同参与，由医学院的教授、博士等专家编写《(糖尿病前期+慢性病)项目研究对象基线调查表》，调查活动由专业教师带队，在社区医生的配合下，医学院68名临床医学专业和护理专业的学生组成的科研实践团结合地方经济社会发展、和谐社会建设的实际需要走进社区、走向家庭，对湖州市爱山街道、飞英街道、龙泉街道部分社区的中老年居民分别从“社会生活质量和现状”、“慢性病的发病与诊治情况”、“中老年人的社会需求”等方面展开调查，与此同时进行了测量血压等保健服务和健康宣教。

2)医学院“统筹高校资源、普及医疗知识、建设美丽乡村”大学生暑期专业实践团

通过近20天的实践，以长林垓村为中心，先后走访了姚坞村、姚良村、大路口村等6个村庄，实践团采用走村串户、点面结合的形式，先后深入到田间、农贸市场、手工作坊、乡镇企业等。通过集中义诊、发放药品，走访农户1000余户，群众6000余人，完成《新型农村合作医疗制度的现状调查及研究》、《湖州市农村居民口腔保健知识、行为调查分析》、《中国公民健康素养调查报告》、《关于浙江省医疗卫生条件的调查报告》4份调研报告。

##年度学生社会实践情况

实践类型 参与人数 涉及专业 实践成果 数量 基层医疗单位调研 293 ##级

临床医学、护理学、口腔医学 实践心得 293篇 专业见习 73 ##级

护理学、口腔医学 实践心得 73篇

城市社区中老年居民健康状况大型调查 68 ##级 临床医学、护理学 调查问卷 3163篇

统筹高校资源、普及医疗知识、建设美丽乡村 15 临床医学、护理学、口腔医学 义诊

发放医疗书籍 发放调查问卷 发放宣传资料 调研报告 1800人 300份 2500份 202\_份 4篇

第六部分 科研能力训练

大学生参加科研是培养学生科研创新意识与能力有最有效的途径，在前几年学生科研工作成功开展的基础上，今年我院继续加强学生的科研能力训练工作。

学院成立的学生科研管理工作领导小组在经过几年的动作以后，目前各项工作开展的已经非常顺畅，从学生科研工作的培训、宣传、立项、执行、验收等多个方面都积累了一定的经验。结合我院具体情况制定的《医学院大学生科研管理办法》也开始逐渐发挥其在规范和引导学生科研与创新工作中的作用。

继06、07年度学生在科研立项方面取得的良好成绩的基础上，我院今年在全校竞争异常激烈的基础上，通过广大学生的努力和指导教师的配合，仍成功保持了学生立项11+13项，本年度学生已经成功发表各级论文12篇，还有8篇已经收稿。

本年度我院学生还积极申报开放实验项目，##-##学年我院共有7个实验室开放项目获准立项，是我院历年来最多的一次。

08年的科研立项中，许多项目较好的体现出实用性的原则，并且与社会实践环节中所进行的大型调查紧密结合，既提高了效率，也很好的服务了社会。广大学生在科研能力训练的同时，也充分锻炼了社会交往能力，为今后更好的从事医疗服务工作打下了扎实地的基础。通过调查与科研训练，也让学生更好的明白科研服务社会的宗旨，而为了提高科研能力，充分利用课堂学习打好基础是学生必须首先明白的道理，从而促进了他们学习积极性的提高。

以上是我院对一年来学生实践教学活动和科研能力训练工作的总结，收获丰硕。但同时我们也发现，要保证此项工作长期有效的继续开展下去，我们还是有一些欠缺的，也存在着一些问题，比如：实践活动及科研配套资金不足，实践活动考核评价体系有待健全，学生学习任务重，时间安排困难等，这些困难和问题既需要我院各方面进一步开拓思路，寻求新的方法和对策，也需要学校相关部门协力解决。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！