# 小学五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-19

*小学五年级班主任工作总结模板我们都知道，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，可以和学生间产生的无形的情感，下面是小编为大家整理的小学五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!小学五年级班主任工作总结篇1时光飞逝,伴着新年的步筏...*

小学五年级班主任工作总结模板

我们都知道，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，可以和学生间产生的无形的情感，下面是小编为大家整理的小学五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**小学五年级班主任工作总结篇1**

时光飞逝,伴着新年的步筏,一个学期又将结束了。回顾过去的一个学期,也许是因为学生们都大了,迈进了六年级的大门,在这逝去的一个学期里,班上同学们都非常听话,没有犯过太多错误,也没有给我增添太多麻烦。

本学期,对于班上的管理,我采用自理式的方式,就是“自己管好自己”!我经常跟学生说,我不要求你的表现要有多优秀,我只要求你自己做好自己的事情!如果每一个学生都能按照要求,自己管理好自己,那么对于班级的管理就轻松多了。在这个基础上,我把班上的事务分配给了值日组长。

开学初,全班同学通过集体投票的方式评选出了组长。班级架构一形成,我便召开了班干部会议,对值日组长的职责、任务、作用等进行了讲解和分工,如组长负责早读、值日,午休、两操由组员轮流管理。因为明确分工,责任到人,所以他们在管理起来不会出现漏洞,也不会因为协商不好而引起一些争执。通过每一位同学的努力,班级里的气氛也是非常团结的,班里同学都非常有集体荣誉感。

一学期来我们结合少先队的活动,开展了系列的活动:

1、开学初,我们结合提出的“立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”的中国梦,上了一堂“放飞梦想”活动课,每一位学生将自己的梦想写在亲手折的鸟上,飞在教室的墙上,时刻鞭策自己。

2、期中,我们为了参加学校的“与美同行”演讲比赛,我们班级组织了一次演讲比赛,每一位同学自己准备演讲稿,背熟练,讲给同学,讲给父母听,在过程中,每一位同学得到了锻炼,也融洽了同学之间、父母之间的关系。

3、期末,我们又对学生进行了“少先队知识宣传”,了解少年先锋队的历史,唱《少年先锋队队歌》,通过学习,让学生明确自己的身份,我告诉学生,我们不仅仅是一名学生,是一名少先队员,更是社会主义事业的接班人;我们学习仅仅为自己学,更是为社会主义的事业而努力奋斗。

4、我们还积极参加了学校组织的“庆元旦”的各项比赛,学生们热情高涨,踊跃报名,我们班人数不多,所以让大部分同学参与了比赛,学生们乐在其中。我们也取得了可喜的成绩:广播操比赛高年级第三名;趣味运动会高段团体第三名;乒乓接力赛高段第二名;无敌风火轮高段第三名。

成绩都属于过去。回首这一个学期,班级中也还是存在一些不足之处,如班里还有几个学生的人际关系不是很好,对于她们的辅导还是做得不够到位;个别男孩子比较调皮;还有一部分学生对他们的感恩教育做得还不够全面等等。希望在新的学期里,我们六年级能继续发扬这些好的作风,改掉这些不足之处,不仅在行为上,争取在六年级的毕业考试中夺得一个令人满意的成绩!

**小学五年级班主任工作总结篇2**

本学期我担任五年级一班的班主任。我班有38个孩子，17个外来务工的子女，针对这种情景，我首先召集班委会成员，研究制定我班班级公约，然后召开班会进行讨论公约，让同学们全员参与自我制定，成立班级公约执行监督小组。

根据孩子的年龄特点，采用不一样的方法，五年级学生有必须的自制力和确定本事，我主要采取多和他们谈心、交流，把班级工作大胆放手，自我只给予指导的方法，同时我根据他们的身心特点，在班级工作中，采用四多五心措施。

分别是：

（1）多观察，观察他们对某件小事的处理方法。

（2）多活动，经常和他们做游戏活动，在游戏中活动中，观察他们的组织本事，以便有的放矢的管理他们。

（3）多交流，经常和他们谈话，从谈话中了解他们的兴趣和爱好。

（4）多交友，在与他们交朋友过程中，取得他们的信任，拉进与他们的距离。

五心是:

（1）对待学生要耐心

（2）对待学生要细心

（3）对待学生要关心

(4)对待学生要有恒心

（5）对待学生要有爱心。

经过这些手段，我对我的学生从陌生到熟悉再到熟知。根据掌握的情景，对待不一样性格的学生采取不一样的方法，如：对于胆小的，采用多鼓励多表扬的方法，对于胆大性格张扬的给于正确的引导，利用他们胆大泼辣的性格特点给于适当的培养，使他们成为教师的得力小助手。

我班一半的孩子是外来务工子女，家庭环境复杂，由于家长忙于生计，对孩子的学习漠不关心，使学生养成了很多坏习惯，针对这一点，我从小学生行为习惯抓起，利用班会和学生一齐认真学习，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，是他们慢慢的从小事做起，逐步将自我的坏习惯改掉，有落后生变为先进生。从而使整个班风有了很大的转变。

在班级工作中，我异常注意哪些学习上比较吃力的学生，为了使他们从自卑中走出来，我利用课余时间进行家访，找出他们学习吃力的原因，对症下药，利用课下时间给他们补课，鼓励他们，从其它方面找他们的闪光点，及时表扬使他们找到自信。对于学习吃力的学生只要不歧视他，及时的鼓励表扬他，他们会有很大的提高。

学生安全是班主任工作的一个重点，每一天上班我总是早到一会，坐在教室静静的等待着学生的到来，预防学生早来后打闹发生危险，我利用班会对学生进行交通安全教育，突发安全事故教育、防火放电教育，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

**小学五年级班主任工作总结篇3**

时间过得真快，一晃眼一学期又过去了。一学期来，我和我们五班的孩子们一起学习生活，觉得很充实，也很快乐。现将一学期的工作小结如下：

一、精心美化班级教室

在学习德育处的要求下，在小班化教育理念的引领下，我们把“创建美丽”班级之环境布置作为了开学时的第一件大事。我与孩子们一起讨论，征求他们的意见，怎样使班级环境更适合我们的学习。孩子们非常的负责，给我出了不少主意。在我们的共同努力下，班级布置顺利完成了，也为孩子们的学习提供了一个良好的环境。

二、继续完善个人竞赛制度

本学期，我在班级中仍然实行“个人竞赛”制度，主要在“学习、卫生、纪律”三大块进行人加分，有小组长负责统计，满100分可以到老师那里领取一张心愿卡，完成一个心愿。这个心愿是在爸爸妈妈那里实现，但规定金额不超过20元，而且是对学习有用的心愿。这个活动的开展，对于孩子在班级中的表现有一定的促进作用，很多孩子都是你追我赶，班风学风有了一定的改善。特别是我让孩子们在班级中亮出自己的礼物时，他们非常的开心。但是我也看到了个别学生，对于这个竞赛还是处于冷淡情绪，所以我想对于这个制度，我还要继续改进，让每一个孩子都积极参与。

三、积极开展班级活动

本学期开学初，我就与班级干部商量好，每月一次的中队活动，请孩子们自主报名主持活动，确定活动主题。三月分我们开展了“绿色，让生活更美丽”主题活动，四月份开展了“学雷锋践行动”活动，五月份开展了“跳蚤市场”活动和野炊活动，六月份开展了“谈谈我的期末复习计划”活动。在活动中我看到了孩子们能干的一面。特别是四月份的那一次平湖市级“学雷锋践行动”中队活动，我们的孩子们认真参与，积极表现，像小品《阳光天使》，都是孩子们自编自导自演的，我只是起到一个指导的作用。还有我们班级的覃江艳同学，她每天早晨在校园路边捡垃圾，真的令我们很感动。所以，她是我们班级的骄傲!再有，在野炊活动中，我发现我们的外地学生在烧饭、做菜方面特别能干，而我们的本地学生就显得不尽人如意了，所以在活动结束后，我也鼓励班级孩子回家学做家务，锻炼孩子们的动手能力。

四、注重家校沟通

作为班主任老师，我每一天都会尽心关注每一个孩子。孩子在学习上、思想上、生活上有困难，我会尽自己的能力去帮助他，也会及时与孩子家长联系，或是电话或是短信，或是家访，做好家校沟通工作。本学期，我把家访工作作为一向重点工作。在开学初不久，我班的小彭同学就在思想上出现了问题——说谎，在教育之后，效果不是很大。记得在一个星期一的早晨，我在路口值日，孩子爸爸骑车送孩子来上学，非常无奈地跟我说孩子在双休日那天，又说谎了。我意识到了问题的严重性，于是我对于这个孩子进行了家访。在家访中，我与孩子妈妈聊了很多，体会到了孩子父母对于孩子的要求是非常严格的，期望也很大。所以对于孩子一直说谎这个问题，妈妈很是着急。我也告诉了孩子妈妈，教育这个事情不能着急，我们只有一起耐心教育，让孩子慢慢进步。后来，我也请我们心理辅导老师张老师也对于这个孩子进行了心理疏导。在老师和家长的共同努力下，这个孩子在后半学期有了一定的进步。在期末阶段，我与沈老师、车老师对于班级23位新居民学生，进行了家访。我觉得，家访让我们老师对于学生有了更多地了解，与家长的关系更加近了。

记的在一所学校的横幅上，看到过这样一句话“孩子，我只想对你好一点。”我看了很是感动。我想，作为一名班主任老师，都想是对孩子好一点。在接下来的日子里，我会为了对孩子好一点，更好一点而不断努力。

**小学五年级班主任工作总结篇4**

本学期，我担任五年级（1）班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况。

本班有学生51人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、选好班干部，促进班级体制建设。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

三、常规习惯，常抓不懈。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

四、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

我班有位同学叫林淑婷，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去郊外实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步，心里甜滋滋的。

总之，一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。再说，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**小学五年级班主任工作总结篇5**

本学期，在学校的安排下，我接手了新的班级——五年级二班。在领导的支持、家长的配合、师生的齐心协力下，圆满的完成了本学期的各项教学管理任务。总的来说，本学期的工作紧张而又忙碌，但却又感到无比充实和快乐。现将本学期的工作总结如下：

学生总体印象：这个班学生一共33人，其中男生20人，女生13人。总体来看，男同学聪明能干、活泼好动，但精力过于旺盛，习惯较差；而女生又显得过于沉闷、呆板、犹豫而活力不够，根本就没有十来岁的孩子所具有的那种天真活泼可爱，反倒是像垂暮之年的老人一般。但总体来看，大部分学生综合素质还是不错的，不过有个别调皮的学生，总是在有意无意间引导着班级的舆论导向，所以导致班级风气不好，正气不够。

一、加强学生思想道德工作

良好的思想品德是做一个合格学生的前提。因此，我非常重视学生思想道德建设工作。开学之初，我提出了班级目标：“自信、团结、勤奋、实干”，并制定了班训“让人们因我的存在而感到幸福”。同时我告诉大家“让我们一起努力，成为全校最后的班级”。有了明确的班级目标，学生们就有了努力的方向。在我的鼓励下，学生们的斗志被激发了出来，班级风貌开始变得积极向上、充满活力。同时，我利用各种机会对学生进行教育，培养他们爱家人、爱老师、爱同学的良好品质。班会课和午会课是班主任老师教育学生的重要阵地，因此我充分利用好两大阵地，及时的对学生进行教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

在和学生接触了一段时间之后，我发现他们并没有我之前想象的那么差，相反，我认为他们总体水平不错。只是个别调皮的学生影响了班级，班级风气也因此不好，所以才导致他们成为全校老师和同学心目中的所谓“差班”。因此，我所要做的，只是规范他们的习惯，激发他们的潜力，引导他们朝着正确的方向前行。在开学之初，经过自我推荐、竞选演讲、民主投票，大家选出了新一届班干部。同时，制定出《五年级二班班级管理制度》和《五年级二班班级考核处罚条例》，从制度上规范学生的言行举止，并严格执行，有错必纠。

因为班级管理长期松懈的原因，所以一开始学生并没有朝着我期待的方向前行。但是我并不着急，因为我知道，“冰冻三尺非一日之寒”，学生不是一朝一夕就能够转变的。我需要的的耐心，需要的是时间。给他们以时间慢慢改正，有足够的耐心去包容他们前行中所犯的错误。

但是，光需要耐心还不够，也不可能只需要爱心就能够融化学生心中的坚冰。“乱世当用重典”，对于这批懒散惯了，调皮惯了，自以为是、目中无人的学生们，必须要重拳出击，给予他们狠狠地打击。所以，我瞅准时机，抓住几个富有代表性的学生：宋珂帆、叶伟坚、李怡雯、潘思宇、张新元、刘君涵、陈翼卓等，利用他们的几次犯错，予以惩罚，并故意展示给全班同学看，达到“杀一儆百”的效果。在我的威慑之下，学生收敛了不少，大家都逐渐把自己以前的种种坏习惯慢慢地收敛起来。班级风貌也蒸蒸日上。

在加强班风建设方面，为增强班级凝聚力，鼓励学生表达自己的想法，展示自己的成果，我决定继续办好班级作文周报——《壹周作文秀》。同时，为了改变班上死气沉沉的局面，提升学生的“精气神”，我带头带领全班学生进行全民运动，无论是篮球、足球、跑步、游戏，我都要求每一位学生参加。不仅是参加，还监督那些想偷懒的学生，让他们没有可乘之机。通过锻炼，不但增强了学生的体质，培养了他们热爱运动的意识，而且在运动中提升了学生们的“精气神”。我又重新看到了他们那久违的笑脸、灿烂的笑容、矫健的身影。

三、培养优秀的班干部，发挥他们的主观能动性

班干部是班主任进行班级管理工作的重要帮手。班干部工作做得好，班主任就会轻松很多。尤其是面对新的班级的时候，如果能培养好班干部，让他们积极管理班级，并营造班级的良好的舆论氛围，那么各种歪风邪气就会不攻自破。开学之初，通过毛遂自荐、演讲投票，选出新一届班委，同时针对班级各类繁杂事务，设立其它相应的岗位，如各种管理员、后勤服务中心、个人卫生管理员、体育用品管理员、《壹周作文秀》编辑部、生日party主持人等，力求做到“人人有事做，事事有人做”，学生的积极性高涨，在各自的岗位上，尽职尽责，都很好的履行了自己的职责。

仅仅是选出来了还不够。所以我不断对班委干部进行培训，每周一次的例行班委会，每天的班委住持演讲，定期的班委谈话等等，让这些班委能力得到了提升。无论是王元佑、乔维训、宋珂帆，还是邱天、张云天、杜万祺等同学，管理的意识得到了很大的提高，能力也提升了不少。

在班委管理的过程中，如果遇到不称职的班干部，我也会毫不客气的予以打击——就地免职。包括宋珂帆、叶伟坚、张新元、潘思宇、王一如、李怡雯、徐若桐、乔维训、赵映棵等学生，都曾经有过被撤职的经历。当然，这样做并不代表我就独断专行。而是要通过这样的策略，让他们认识到，班干部是为班集体服务的，不仅要管好自己，而且还要协助老师管好班级，更不能有自私自利、斤斤计较、打架骂人等坏习惯。撤了职，也不是说就将他们“一棍子打死”。而是找机会和他们谈话，勉励他们好好表现，争取机会“东山再起”。果然，这些被撤职的同学，刚开始都不服气，后来在我的解释下明白了道理，一个个都努力表现，好多同学又赢得了“重新上岗”的机会。

如今在我的打磨下，现在的班委已经是一支特别能吃苦，特别能战斗，特别能上进的队伍了。在他们的带领下，班级正朝着目标大踏步地前行着。而我这个班主任，如今也越来越轻松了。

四、配合科任老师，协调各方力量

科任老师是班主任的一笔优秀的资源，利用得好，班主任工作就会游刃有余，得心应手。因此，本期继续积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。开学之初，我制订了《五年级二班课堂评价表》，让每位老师都对学生当堂课的表现进行一个总体的评价。每隔段时间，我就会认真审阅《课堂评价表》，如果学生在某一节课上表现不好，就按照班规，对相关学生予以惩罚，并当面向该科任老师致歉。这样做，为了树立科任老师在学生中的威信，也让学生明白，不管是哪一位老师的课堂，都要认真对待，甚至对待科任老师的课堂要更比班主任老师的课堂还要重要。

在我的督促和正确引导下，学生们在科任老师的课堂上表现有了长足的进步。课堂纪律日见好转，学生的表现也赢得了老师们的好评。

五、师生共写随笔，做一个学习型的老师（学生）

本学期，我继续坚持写教育随笔，把每天的教育点滴、心得、体会、感想、所思记录下来，力求做一个学习型的老师。一学期下来，教育随笔将近了15万字。相比去年的随笔，有了一些进步。比如不再是简单的记录，而是有了更多的思考；不再只是从宏观的角度去叙述，更多的开始关注个体；也有了对现在教育的反思，包括对教师角色的分析，对学生立场的感悟等等。虽然这些随笔还是显得稚嫩，闲言碎语也比较多，但我想，只要有恒心，一如既往的坚持下去，一定会有收获的时刻的。

这些点滴的记录，无疑将会成为我教育经历中的一笔高贵的财富。我接下来需要做的，就是将这些随笔进行系统的整理，归纳成更理论，有深度的文章。这些点滴、个案，不管是成功还是失败，都有许多值得我思考的地方，如果能透过文字反思现象，那么一定会有更大的提升的。

身教重于言教，看到我每天都在写随笔，同学们也跃跃欲试。于是我及时的在班上推出“师生共写随笔”的活动，要求每一位同学也来写随笔，记录下生活中的点点滴滴，记录下每天的喜怒哀乐。同学们都兴致勃勃，提起笔来洋洋洒洒。观之童趣盎然，不禁莞尔，既可以锻炼大家写作之能力，亦可以从中了解学生思想之动态，为开展班主任工作又找到了一个很好的切入点。

总之，本学期工作，充满了许多喜怒哀乐，用余华的话讲，就是一次“温暖和百感交集的旅程”。在我的努力下，孩子们取得了长足的进步，班级蒸蒸日上，彻底改变了以前那种自由散漫、调皮任性、自私自利的风气。我相信，假以时日，学生们一定会有更大的进步，终会实现我们开学之初制定的目标“成为最优秀的班集体”。我相信，只要有目标，并有为达成目标而不懈努力的勇气和决心，那么成功离我们就不会遥远。对此，我深信不疑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！