# [中学语文教师工作总结]五年级下学期语文教师工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-19

*时间飞逝，一个学期在忙碌中不知不觉度过，作为五年级语文教师的你，是否写好了工作总结呢？以下是由本站小编为大家整理的“五年级语文教师第二学期工作总结”仅供参考，欢迎大家阅读。　　五年级下学期语文教师工作总结（一）　　光阴似箭，岁月如梭，转...*

　　时间飞逝，一个学期在忙碌中不知不觉度过，作为五年级语文教师的你，是否写好了工作总结呢？以下是由本站小编为大家整理的“五年级语文教师第二学期工作总结”仅供参考，欢迎大家阅读。

**五年级下学期语文教师工作总结（一）**

　　光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

>　　一、基本情况分析

　　本班学生XX人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了.针对现状，我将孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力。

　　第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

　　第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

>　　二、提高教学质量的做法

　　（一）抓基础知识和基本技能

　　在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实， 从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。

　　老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

　　（二）做好学习方法的指导

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

　　在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

　　在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

　　在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

　　在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

　　当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

　　（三）做好转差工作

　　本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

　　（四）拓展知识视野

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

　　>三、存在问题与不足

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

　　4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

　　>四、今后努力的方向和设想

　　1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

　　3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　4、重视优生的培养和差生的转化工作。

　　5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**五年级下学期语文教师工作总结（二）**

　　时光流逝， 蓦然回首，本学期的语文教学即将结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹颇多，点点滴滴涌上心头。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

　>　一.在教学的过程中对学生进行思想教育

　　在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱，热爱集体的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶情操.

　　>二、注重教学方法，激发学生学习兴趣

　　充分了解学生，认真备课，每一课都做到“有备而来”。 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。

　　课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，在课后开展阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

　　>三、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　>四、狠抓学风

　　本班学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

　　在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

**五年级下学期语文教师工作总结（三）**

　　光阴似箭，日月如梭。紧张而又忙碌的教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们五年级的全体学生在学校领导的大力支持下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下，完成了本学期的教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期语文教学工作进行简要总结如下：

　　>一、班级情况分析

　　从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有王萍，马桂花等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有马良等同学字体潦草，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作。

　　>二、在教学的过程中对学生进行思想教育

　　在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

　　>三、主要成绩和经验

　　1、培养良好的学习习惯。

　　如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率

　　2、备课

　　从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，以XX县教育局（导学—展交—训练）和XX中心校（课前预习，以学定教）的教学模式。自己虽然一名老教师教师但跟不上时代，我认真的向有经验的老教师学习，学习他们的经验以及新时代的教学方法。不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点

　　3、要上好课

　　为了上好课，我做了下面的工作：认真学习运用湟中县教育局（导学—展交—训练）和汉东中心校（课前预习，以学定教）的教学模式。课前写好教学设计，备好课。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和湟中县教育局（导学—展交—训练）和汉东中心校（课前预习，以学定教）的教学模式。研究教学环节。进行课前预习。

　　4、作业

　　根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

　　>四、培优辅差工作

　　所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。 采取措施

　　后进生：

　　1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

       2 、查漏补缺，对症下药；

　　3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。

　　4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对；

　　5、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

　　6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

　　优等生：

　　1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。

　　2、课下鼓励他们多看一些课外书，从而使思维更敏捷。

>　　五、存在问题与不足

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习语文的积极性。

　　3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

　　4、辅差工作从未间断，培优工作则显不足。

　　5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时包讲还是过多，口语存在毛病，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

　　（1）、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　（2）、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　（3）、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

　　（4）、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　（5）、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

　　>六、今后努力的方向和设想

　　1、激发学生学习语文的兴趣。

　　俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

　　3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

　　5、重视优生的培养和差生的转化工作。

　　6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

　　总之，在本学期的教学工作中，我都力求严格要求自己，没有任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我县的教育事业奉献自己的力量！

　　>语文教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！