# 教学备课组长工作总结精选

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-19

*教学备课组长工作总结精选20\_年学校的备课组每学期都需要开展教学研究的工作，备课组组长是怎么写工作总结的？下面是小编为大家整理的关于教学备课组长工作总结，欢迎大家来阅读。教学备课组长工作总结篇1又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工...*

教学备课组长工作总结精选20\_年

学校的备课组每学期都需要开展教学研究的工作，备课组组长是怎么写工作总结的？下面是小编为大家整理的关于教学备课组长工作总结，欢迎大家来阅读。

**教学备课组长工作总结篇1**

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有收获，但也有遗憾，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

我们备课组共有7名老师。都属于是有一定教学经验而年龄却又不是很大的教师。我们备课组是一个团结奋进的集体，组内的几位老师是充满着干劲、钻劲和团结互助精神的。在工作中大家时时互通信息、共同探讨，还资源共享！在提优、补差、出卷等常规工作中，因为大家良好的合作精神，所以，效率非常高。

二、本学期开展的主要工作

1、围绕学校《有效教学》的课题认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

本学期，我们备课组的老师们多次参加小组及大组的理论学习活动。全体老师认真学习了《有效教学》的有关理论知识，并对学习内容进行了反思，在几次比较认真的学习以后，我们又针对日常教学中遇到的实际问题，制定了各自的课题，本学期的日常教学工作就做到紧紧围绕课题方案。

此外，我们低年级数学备课组本学期的研修方案是“以基本概念的理解为起点，提升学生几何思维能力”，针对这一方案，我们组内的老师们都进行了几何教学方面的理论学习，我们每月都围绕这一主题进行了学习笔记的摘抄，还撰写了读后感。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们围绕备课组的研修方案“以基本概念的理解为起点，提升学生几何思维能力”，每位数学教师都围绕这一专题上了研究课，在课堂中尝试如何把学到的先进教学理念落到实处。尝试把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，在学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。我们坚持两周举行一次教学研究活动，互相听课，互相评课。在活动中，教师们还把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

4、充分发挥团队的力量，集体备课。

为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们备课组很注重集体备课，本学期多次进行集体备课，每次备课都做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。

三、存在的问题

1、整体上学生有进步，但是部分学困生提高很慢或者还没有提高，对于这几个学困生我们目前还没有更有效的方法。

2、学生的点滴进步全部是教师加倍的辛劳换来的，我们目前的成绩中，主要是教师的孤军“苦干”，缺少家长的配合，以及如何进一步提高教学效率，这也是实际存在的问题。

3、在教学中，对于教材的把握不能很好地处理好基本目标与拓展之间的关系，以至于我们的课堂，有时会目标过高；有时也会目标过低。

四、反思

虽然，我们在研究有效教学，但在实际工作中，我们的教学效率还不够高。这里面有教师本身的因素，还有学生的因素，因此，在今后的工作中，我们还是要把这一课题深入做下去，在实践与研究中，想方设法调动一切有利因素，尽可能减少不利因素，进一步挖掘潜能，提高我们的教学效益。

**教学备课组长工作总结篇2**

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我们语文中段备课组在学校领导的正确领导下，在老师们的齐心努力下，一学期的教学教研工作圆满结束。在教研活动中，老师们积极参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单地将本学期的各项工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

一学期来，我们在学校领导的指导下，积极主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，响应总校提出的“有效教学，快乐学习”，积极开展研讨，实践，及时了解教育教学新动向及先进的教育教学信息，使老师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，老师们的课堂教学不断创新，逐步完善。学生在我们这里学得开心，玩得开心，教育教学成绩也得到了极大的提高。

二、积极参与教学研究

在教研活动中，老师们都非常重视教研活动，都能积极投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元集体备课中，大家吃透教材，把握住单元的重难点，集集体智慧，研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自己的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。本组的汪璇老师在活动中勤奋进取，踏实肯干，真正发挥了自己最佳的教学水平。

戴巍峰老师敬业务实，勇于创新，各项工作走在了新老师前面。刘佳老师兢兢业业，严谨求实，教学成绩显著。大家在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。同时，在本组展示课、汇报课活动中，老师们认真专心，课堂教学都各有特色，讲前说课讨论时敢于提出自已中肯的意见和建议，说者更是虚心坦然。特别是评课活动中，老师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。

三、精心筹备各种活动，培养学生学习语文的兴趣

本学期，我们中段组积极响应教研组的领导与安排，认真开展现场作文大赛活动。赛前，老师们精心辅导学生，指导学生应考技巧；在活动中，学生认真作文，积极参与，写作热情高涨；赛后，经老师们认真筛选，涌现出了许多优秀作品，大大地激发了学生们的写作兴趣。临近期末，我们在教研组的带领下，精心策划，成功的组织了一次优秀作业展，增强学生之间相互学习，共同提高的学习氛围，培养学生良好的书写习惯。此外，同年级老师之间经常相互探讨，适时地组织具有班级特色的语文趣味活动，创造良好的语文学习氛围。

四、善于总结，把实践上升到理论高度。

在教育教学工作中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教学心得，以更好的指导自己的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的备课组活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学，取得了一定成绩，当然也还存在一些不足，如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。老师们在教育教学中，相互之间还要多交流，多沟通，多合作，在今后的教研活动中，攻克自身的弱势，使我们的课堂教学不断创新，与时俱进。

**教学备课组长工作总结篇3**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组每位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、继续加强理论学习，提高思想认识。

20\_\_版新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战。新标准充分体现了德育为先，能力为重，创新方法，力求减负等特点。与20\_\_版的新课标相比有了如下八点变化：

①总体框架结构的变化；

②关于数学观的变化；

③基本理念的变化；

④课程理念中新增加了一些提法；

⑤“双基”变“四基”；

⑥四个领域名称的变化；

⑦课程内容的变化更加注意内容的系统性和逻辑性。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。并鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

尤其是我们今年使用的教材在原有教材的基础上有了一定的变化，如何更好地把握新教材，对我们几个老师都提出了挑战。我们在平时教学中，经常凑在一起钻研教材，把握好重难点，寻找突破点，更好地把握教材。

二、认真开展备课活动，发挥最大功效。

备课组活动坚持做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定中心发言，提前提出任务，布置好要求，责任到人，使每周二的40分钟不流于形式，发挥最大的效益。在活动中我们针对本学期里的教学内容，教师们仁者见仁、智者见智，在讨论中都提出了自己对教材的看法和自己打算采用的教学方法，也在讨论中深化了认识。还穿插安排了单元回顾（每个教师要反思本单元的教学中的亮点与不足）、知识清点（反思学生掌握不牢、不易理解的知识并探讨解决办法）、卷子把关、观看名师教学案例等等，帮助每位老师们很好地把握教材，并结合各自班情进行教学，教学效果好。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地进行交流，不专门确定时间、地点和内容。我组老师都认为：备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

三、创设研讨氛围，在交流中提高。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每周三的校级数学教学研究活动，我组老师都认真参加。如果是本组老师上课，都能认真备课、上课、说课，组内老师团结协助，帮忙讨论教案、做课件等，我组每位教师还十分重视评课活动，每次听课后都会花一定的时间进行交流。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成了良好的教研氛围。我组每位教师都能根据学生的特点，积极探索、研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，并能把学得的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中去。

四、抓好课堂常规，培养良好学习习惯。

坚持以教学为中心，从课堂常规入手，培养学生的倾听习惯和发言习惯，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。

备课组还加强对作业设置的研讨，对优等生设计有挑战性的题目，激发他们的学习兴趣；针对学困生设计分层练习，加强基础知识的掌握，更好地转化学困生。

五、积极开展数学活动，提高学生数学素养。

本学期我们继续开展了数学兴趣小组活动，注意激发学生浓厚的学习数学的兴趣，在活动中学生积极参与。为提高学生们的数学思维能力，本学期配合教导处我们年段举行了“数学竞赛”，“我是计算小能手”评出了一、二、三等奖，学生在这次数学竞赛中成绩喜人。

总之，我们全组老师将不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的工作更上一层楼。

**教学备课组长工作总结篇4**

指导思想：

本学期我们政治备课组将坚持以人为本的教育理念，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教科研氛围。认真贯彻落实学校教导处、教科室的工作计划，以集体备课为抓手，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。努力增强政治备课组的整体实力，力争使我校政治学科教学质量稳步提高。

具体工作总结如下：

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、初中老师要积极参加教研室组织的新教材培训活动。初中新教材更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。老师们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中要努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。要探索道德价值观学习、法治意识形成、品德和人格形成的规律与机制。初中政治备课组要认真分析近几年的中考试题，以及考试说明，充分了解中考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3、初中政治备课组要积极研究考试大纲、高考说明；广泛收集信息；研究全国卷的特点并结合我校学生的实际，努力做好备考工作，为明年我校高考取得新的辉煌奠定扎实的基础。

4、组织教师积极参加市教研室等各级组织的各类培训活动，开阔视野，提高学识，更新理念。积极开展校内外教学交流活动，做好与兄弟学校的交流研讨活动，做到边学习，边实践；边反思总结，边提炼经验，切实提高教师的教科研水平。外出听课等学习的老师回校后需在政治备课组和政治备课组内作汇报交流并将总结在校园学科网上发表。

二、加强师资队伍建设，提高政治备课组整体水平。

学校学科带头人要根据学校学科带头人管理办法履行好职责：第一，要发挥自己在学科中的引领作用，做好青年教师的培养工作；第二，要不断加强对本学科前沿教学的研究；第三，要协助教科室办好名师讲坛。

三、推进政治备课组工作信息化建设，进一步充实政治备课组资源库。

本学期我们将充分运用学校良好的现代教育资源，充分发挥政治备课组青年教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，进一步充实我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

四、积极推进教导处的教学常规管理工作。

1、做好政治备课组为单位的教研活动；每两周一次的政治备课组集体备课活动。各位老师在集体备课中，要按照学校“五备”要求，联系年级教学实际，对课程和教材的研究具体化、系列化和显性化。

2、本学期拟由高音老师上初中复习研讨课。初中教学开放周拟由章银萍老师上课。认真组织好初中复习研讨课和初中开放周的上课、听课、评课工作；开课老师要及时总结，积极撰写教后反思。各个政治备课组要积极组织好组内研修课工作，认真开展研修课活动，使其成为加强教研的有力手段，让集体备课活动切实，有效。让组员相互听课，相互学习，取长补短，从而带动学科教学整体水平的提高。

3、要认真做好作业的布置批改工作，政治备课组要不定期地抽查工作的执行情况。

**教学备课组长工作总结篇5**

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

一、 基本情况分析

(1)我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、周主席、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周主席以外，均是青年教师。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的部分课题。

二、主要工作汇报

(一)认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

(二)强调教学常规，使教学常规规范化备课组长工作总结1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

(1)备课：认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课;协商好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

(2)上课：重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处;加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

(3)作业：强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

2、本学期本组教师教学常规情况：

(1)备课：本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

(2)上课：由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。而且我们备课组于20\_\_年元月17日左右顺利完成教学任务。

(3)作业：由于数学学科的特点，基本上要做到每天都留有课外作业，经过月底检查，教师的作业都是精心的设计，精选习题，大多数教师能根据学生情况分层布置作业，本组教师的作业量都能达到要求，基本实现每周三次作业，作业都能全批全改。

(4)辅导：备课组以学情为依据，将学生分类，对学生进行分类辅导。对各层次的同学提出不同要求。对基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，同时选择简单、基础的题型进行当面辅导，激发学习兴趣，从能拿分的角度进行思考和指导，使这部分学生能有所提高;对中间层学生，注重方法引导同时关注细节，增加综合性习题，鼓励拔尖，使中间层学生向优秀层发展;优秀的学生主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变能力，同时关注全面发展，注重心理素质的培养。同时注重调动学生因素，利用分组形式，学习小组之间互相帮助，互相促进，整体提高。

(5)考试：本学期按教务处的安排，进行了月考、期中考试、单元测试、期末调考等大型考试。其中每次月考，备课组相应成员做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。备课组还协调统一教学进度，本着调动学生积极性的原则，针对考点和学生的实际情况，精心设计好测试题，在几次测试中，学生的及格率和优秀率都接近或达到了90%和60%以上，既起到了检测的作用，同时又充分的调动了学生的积极性和主动性。

(6)复习：备课组统一思想，统一进度，各组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，分配到各任课教师，认真钻研教材及课标，确定复习重点。首先，计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。今年的期末考试比较靠后，留给同学们复习的时间相对较多，各备课组通过集体备课，制定好切实可行的复习计划，特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间;落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点;各班级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。其次，切实抓好“双基”的训练。一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是突出复习上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。最后，抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练;引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧。

高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，高二数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更辉煌的数学成绩。

**教学备课组长工作总结篇6**

20\_\_学年，在本组全体成员的共同努力下，开展了一系列的工作，完成了教务处布置的各项任务。但取得了一些成绩的同时也存在一些不足，下面把本学期的备课组工作情况总结如下：

一. 统一学期的教学计划。我们地理备课组总共才2个地理老师，要完成初中一年级8个班和初中二年级八个班的教学工作，人均周课时16节，工作量相当大。但是,我们还是克服困难，经常开展集体备课等到工作,一起讨论学期的工作计划的各个步骤，然后一起制定计划，做到统一教学内容，统一教学进度。

二. 集体备课,资源共享。我们备课组、经常集体备课，共同讨论每节课的难重点和教学方法，协调教学进度，讨论教学内容和教学要求，选择教学方法和手段，研究考核的内容和方式，备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间有一点”。所以有的资料与信息,都呈现在集体备课过程中,做到资源共享.

三.工作重点在上好课

课堂教学是学科教学的基本形式和中心环节。上课的基本要求是：

1.做好课前准备

上课要有教案。课前应熟悉教案，准备好教学用具，及时到达教室，准时上课。

2.认真组织教学

注意稳定学生的情绪，集中学生注意力，引导学生积极参与教学活动。随时观察学生的反应，及时排除干扰教学的因素。

3.实施教学方案

按照教案的设计，运用适当的教学手段进行教学，注意讲清重点，突破难点，能够指导基本技能训练，注意把握知识、能力和德育的结合点，完成教学任务。

4.完善课堂教学结构

合理安排教学环节。注意各环节的承转，保证学生思路通畅。加强新课引入和课堂总结，帮助学生联系新旧知识。获取学生反馈信息，及时调整教学活动。

5.注意教态、语言、板书和板图 保持仪表整洁，对学生和蔼亲切。讲普通话，语言准确。板书工整，内容简明，规范用字。板图正确，注意形象美观。

四. 相互听课，交流听课的意见，相互促进，共同提高。根据学校工作的要求,由备课组长带头,外出听课,组织交流与学习,共同提高自身的教育教学水平.

当然,一学期来备课组的工作也还有不够完善的地方，有待在今后的工作中慢慢提高.主要存在的问题有以下几点:

1.外出听课交流次数过少.

2.备课组成员教学水平差距较大,个别教师没有切实落实备课组的精神,学生学习效果较差.

3.相关地理学校教学资源不足,信息收集较落后,有待我们努力改善提高.

针对存在的问题,设想来年的工作,争取从以下方向努力:

(一)组织备课组老师外出听课交流.

(二)加强同备课组的同事的交流与合作,更好落实备课组的工作.

(三)想办法解决资源不足问题.

**教学备课组长工作总结篇7**

一、本组基本情况

本学期高三历史备课组由两位教师组成：刘晓华(组长)、张晓玲。本人负责一类班302班和美术班303班的历史教学，张晓玲老师负责一类班304班和二类班307班的历史教学。

二、定好基调，做计划

第一轮复定下的基本基调是： “实、准、稳”。

实：依纲据本梳理课本知识，穿插小专题。延伸和加深要适度，照顾全体学生，注重夯实基础，扎扎实实，讲得实在，练到实处，达到实效。基础知识、基本技能要求掌握讲到位、练到位。训练中突出重点，讲究效果。除了重点内容要训练外，要求重点抓好基础题和中档题的训练，狠抓错题过关，提倡“小题大做”。在基础知识的学习过程中，注重总结规律，不断提高。我们要求学生自己在复习过程中总结提高，让学生通过自己的总结，探索解题规律，把教师的教学思路内化为自己的自觉意识。 “准”，就是要瞄准考纲，准确定位，把准难度，讲练准确。

“稳”,就是稳步推进，稳中取胜。不求进度，以知识是否掌握到位为基本依归。

三、教学进程措施：

(1)研究考纲，分析考点。

备课组的各位教师，认真钻研教学大纲和考纲，领会相关的要求和精神，深入分析近几年高考的试题，了解近年高考的特点，充分发挥集体的智慧，备好上好每一节课，备考工作要做实做细，尽量用多媒体教学，激发学生的学习兴趣和加深学生对知识的理解。抓好基础知识的教学，重视学生能力的培养，努力提高学生的成绩。

(2)加强合作，统一节奏。

加强合作，体现在集体备课和互相听课评课。每周备课组活动一次，集体备课时定出每节的重点难点以及高考可能考点。互相听课评课，互帮互学，共同提高。统一节奏，体现在高三备课组内做到统一教学进度、统一练习、统一教辅资料、统一测验。本学期历史科组的作业的布置是合理，及时批改，做到全批全改。经常向学生了解教学情况，及时改进了存在问题。每次测验后认真做好质量的分析工作，找出存在问题和制订出整改的措施，对进步较大的学生进行表扬，对退步较大的学生进行谈心，了解有关原因，帮助其赶上。

(3)面向全体，提优补差。

面向学生全体：高三第一轮复习重在基础,全面推进，指导后进生巩固基础知识，把握基本线索。提优补差：对尖子生的培养，定时间定内容，智力投资，从生活上、学习上、思想上关心他们，并与年级组签订辅优协议，责任到人。

(4)对外交流，收集信息。

积极作好信息的收集工作，还加强和兄弟学校的联系以及业务的进修。参加东阳市教研室和金华教研室主办的一系列研讨活动，博采众长，为我所用。

(5)强化训练

历史能力的提高，不仅需要扎实的基础知识，还需要在练习中进一步提高，学生练习应做到以下几点：

A、根据高考文综考试时间进行严格的时间限制;

B、认真考查研究高考试题答案，了解答题要求;

C、注意答题规范，做到要点化、序号化、段落化;

D、讲练结合，及时反馈，练习讲通讲透。

四、存在问题

尽管本学期我们做了一些积极的工作，积累了一些成功经验，但仍有许多不足和遗憾：

1、对尖子生的培养措施和力度还不够。

2、对差生的学习积极性还没有完全调动起来，对其非智力因素挖掘得不够，练习还不够到位，没有形成应有的能力，故这部分学生的高考成绩不够理想。

3、老师有时讲得过多、包得过多的教法还需进一步改进。

4、课案共享平台的上传与点评有脱节现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！