# 五年级语文个人教学总结范文

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-12

*五年级语文个人教学总结范文5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的五年级语文个人教学总结范文，希望大家能够喜欢!...*

五年级语文个人教学总结范文5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的五年级语文个人教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**五年级语文个人教学总结范文篇1**

本学期我继续担任五年二班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结:

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己的点滴力量，争取为国家培养优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己， 不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。 作为一名教师，我热爱学校，热爱学生，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学水平。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者.学生是被教的.主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。本学期期末考试，我班的合格率为94.74%，平均分为80.97优分率为66%。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去.为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文.鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。大部分同学收到良好地学习效果。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力.我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键.我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句.平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记.做好家长和学生的工作鼓励他们到图书馆阅读和借阅大量的书籍.经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高.

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正.课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化.另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验.无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步.此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步.

**五年级语文个人教学总结范文篇2**

这学期，本人担任五年级五个班的语文课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获!

**五年级语文个人教学总结范文篇3**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作结束了，本学期，我担任五年级一班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深，现总结如下：

一、基本情况分析

本班四十二名学生，随着年级的升高，孩子们学习的知识广泛了，教材的内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对这一现状，我将孩子分为四类：第一类品学兼优的孩子。这些孩子学习品质好，有很好的自制力，能主动学习。第二类可上可下的孩子。这类孩子所占的比例最大，他们能努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当、基础差不扎实、学习方法不恰当等。这些孩子就是所谓的可上可下的孩子。他们发展好了是好学生，稍有松懈将会半途而废。第三类是老师最心疼的孩子。这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以至于自己都大打折扣，面对这些孩子，老师都倾注更大的热情，耐心辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类孩子是我平时关注很多的孩子，充满了活力，也常常违反纪律，表现在旷课、上课搞小动作，甚至上课说话影响其他学生听课。他们对学习没有兴趣，各科成绩都普遍不好。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任。本人也在本学期的语文教学工作中取得了一些成绩和经验，将作出总结。

二、提高教学质量的做法。

抓基础知识和基本技能

见于大部分学生的语文基础比较差，我在语文课上采用了多种形式的练习、小结方法，练习巩固等，还在学习完课文后，结合课文内容积累名言、警句，争取绝大部分学生在课堂上过关。一学期下来，学生在字词方面的知识基本得到巩固，提高了他们的基本技能和语文能力。

做好学法指导

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的帮助。因此，我在教学不同的知识点时，结合学生的实际情况来渗透学习方法的指导。如：在预习课文时，我教会学生“读——画——思——写——问”的五步预习法。即“读课文，画词句，死内容，写批注，问不解”的方法。学生掌握了这个预习的方法后，大大提高了他们的自学能力和阅读水平。

做好转差工作

本班需要帮助的后进生大约有九名。提高他们的成绩，对于提高全班整体的学习质量有很大作用。我采用的方式是“以多优带一差”。帮助后进生制定出学习目标和内容。有了目标就等于有了前进的方向。每天在课外活动中抽出一点时间，让优生帮助他们学习，我及时检查他们的学习效果，及时给予鼓励，使他们重新拾起学习的信心。

拓展知识视野

语文教学必须重视积累应用，只有学生对知识有了一定的积累之后才能应用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1.在学习了每一篇课文后，我让学生积累和课文内容相关的词语、名言、格言和警句等。2.优秀文段朗读，利用经典的名家名段，进行诵读比赛活动，增加了学生的阅读量，开拓了他们的知识面，激发了他们学习语文的兴趣。3.好词佳句的收集。在一学期的不断地收集整理过程中，学生的词汇积累明显的增多。4.开展小练笔活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手能力。

三、存在的问题

1.部分学生的作业书写质量太差，作业本保护不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的习惯。

2.在教学过程中，对新课程标准理解不够透彻，运用不够深入，对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3.教学中未能有效地关注整体，激励性的语言评价使用不足不到位。

4.个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成课外阅读的习惯。

四、今后努力的方向和设想

1.尽量采用多种教学手段，激发学生的语文学习兴趣。

2.要努力开发，充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3.多组织一些班级活动，如朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

4.重视优生的培养和后进生的转化工作。

5.在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德和行为习惯的养成。

以上有不足之处，恳望学校领导批评指正。

**五年级语文个人教学总结范文篇4**

在本学期教学过程中，较全面落实课程标准。

1、在阅读方面，加强朗读训练，注意形式多样化，加强了默读的训练，让学生体会思想感情，揣摩文章叙述顺序，学习诗歌，了解记叙顺序。

2、语文教学重点，及发挥导学，导练的功能。

3、在识字与写字的教学过程中，注重学生自学能力培养，鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文理解词语。

4、在阅读教学过程中多读少讲，让学生自主入境朗读，读的有要求，有层次，写景的文章，既要读出景物的美好，还要体会如何借景抒情;写事文章，体会如何记事传情;写人文章，感悟人物形象，总之读时从整体入手，根据个人情感体验，进行在感悟朗读。

5、在习作教学时，不急功近利，拔苗助长及“我手写我口，我手写我心。”开始“放”让学生感到想到写的内容很多，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用词是否合适。充分肯定大多数同学的努力进步。享受习作成功的快乐，更真切地懂得应该怎样写，经常写感受、启示、仿写句子，让学生认识作文是语言文字表达自己的思想。是生活的需要，是倾诉。

总之，在本学期教学中，还没有做到最好，让全体学生\_\_X，还有不少教学法不够切合农村教学实际，而不能因村施教，更将自己促进自身素质，不断补充能量，做到给学生一杯水，自己要有一源头的本领。

**五年级语文个人教学总结范文篇5**

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的教学工作已结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这学期的教学工作，感触颇深。针对本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

初次接触本班学生，让我深深地感受到他们的基础知识掌握得不够扎实，甚至很差，所以在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生做作业马虎、书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，我亲自验收，不过关的必须重写，直到过关并且每周周末布置学生抄写作文。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了一定巩固，提高了他们学习的基本技能和书写的能力。

(二)做好学习方法的指导

“授人以鱼不如授人以渔”，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，即“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

(三)做好差生的转化工作

本班极需帮助的后进生大约有十名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，分层推进，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主选择优秀文段，让学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如口语交流、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量还是有点差，作业本保护地还是不够好，一部分同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有彻底养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、口语交流比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、更进一步重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

附：

20\_\_———20\_\_学年度第一学期中期统考成绩分析应试：32人;实试：32人;及格：26人;及格率：81.25%;优生：3人;优生率：9%;总分：20\_\_。6分;人均分：63.86分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！