# 最新二年级数学教师教学总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-11

*最新二年级数学教师教学总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新二年级数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!最新二年级数学...*

最新二年级数学教师教学总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新二年级数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新二年级数学教师教学总结1**

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。特别是作为一个毫无经验，刚踏上讲台的我，更应该努力提高自己的各方面素质，以便在教学中不断的进步，不断的成长。下面分几个方面汇报我的收获：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1.备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常上网查资料，为的是能学到别人优秀的地方，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件及教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛,时钟也已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2.上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3.辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会的就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常下班后在教室里辅导他们。

4.作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5.教育

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、努力方向

1.加强自身基本功的训练，努力学习各种专业知识，使自己在各个方面都能有所进步，特别是教学及科研方面。

2.在教学上下功夫，提高课堂教学的水平，让每一个学生都能在我的课堂上多一些收获，多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己，增强学生学习的主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，现在只是我的起点，我希望永远没有终点。虽然我付出了汗水和泪水，但我也收获那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵!

**最新二年级数学教师教学总结2**

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了。在教学过程中，有过困惑，也有过收获。现一并总结如下：

一、注重操作活动，帮助学生理解余数以及余数与除数之间的关系

通过教学时间，我认为教师在“有余数除法”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动，并将操作和思考相结合。具体来说：

1、通过平均分物的操作活动引入对余数的认识

在“分苹果”活动的基础上，教材创设了“分橘子”活动，引入有余数除法。通过操作活动，学生发现：14个橘子，每盘放4个，可以放3盘，还剩2个。教师应重点提问学生：2个为什么不继续分了，使学生体会到继续分下去，每盘就不一样多了。平均分到最后不能再分了，就出现了余数。

通过实际分一分的操作活动，学生进一步体会到除法的意义，体验到平均分的结果有两种：正好分完，不够分还有多余，从而体会学习余数的必要性，以及余数的意义。

2、有余数除法竖式需要与操作活动有机结合

为了帮助学生理解有余数除法竖式每一步的含义，需要和分橘子、分小棒等操作过程联系起来。我引导学生：“请你们把操作过程用竖式写下来，好吗?”在学生前一节中已经学习除法竖式的基础上，鼓励学生尝试写出有余数除法的竖式，并引导学生结合操作的过程说说每一步的含义。

3、学生通过多次分物的操作活动，体会“余数一定要比除数小”

结合操作活动，学生将体会到剩下的不够再分了，从而体会“余数一定要比除数小”。

以前我总是认为操作活动是比较“低级”的，因此总是让学生尽可能脱离操作。通过这个单元的教学实践，我才深深体会到，借助实际操作不仅仅符合小学生的认知特点;而且如果能将操作和思考有机结合的化，操作将有助于学生理解所学的内容;同时操作也是重要的解决问题的策略。

二、落实实践活动，培养学生对大数的估计能力

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材中设计的实践活动是，要求学生先估计有多少片树叶，再具体地数一数。二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按从易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会估计的方法，也使学生体会估计在现实生活中的广泛应用。

先让学生谈谈在日常生活中哪些地方会遇到需要估计的问题。对二年级的学生来讲，平时很少能想到用估计的方法来解决问题。我鼓励学生自己寻找一些素材，例如，大米，黄豆，花生，小石子。和学生一起交流，让学生感受到估算的乐趣，掌握一些基本的估算方法。

在此基础上，请学生估计书上的树叶有多少片。学生想到的方法有：

(1)数数每行15片，2行就有30片，上面有7个2行，再加下面一行大约是220多片。

(2)用同样大的正方形将这些树叶分别圈起来，看一个正方形内有多少片树叶。比如可以将它的一大部分平均分成四份，数其中的一份是50片，4份是200片，再加剩下的大约是220多片。

因树叶排列太整齐，所以多数学生会说到精确值，因此，最后让学生在报纸上找一篇文章估计有多少字，使学生加深体会估计的作用。

三、提高“万以内加减法”运算技能

探索并掌握整十、整百数的加减的口算及三位数加减法的计算方法，能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一。如何提高万以内加减法的基本运算技能呢?通过上网查阅相关资料，向同级教师讨教。在教学中，主要采用以下方式：

1、让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上;自主探索三位数加减法的计算方法,理解运算的道理。结合教材创设的“买电器”、“回收废电池”、“小小图书馆”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题、解决问题。由于学生的生活背景、知识经验、思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时，所使用的方法不同。所以除了用计数器“拨一拨”和用竖式“算一算”外，还利用直观模型，通过数形结合来帮助学生理解“数位要对齐，满十进一和退一作十”的计算方法的道理。

2、根据数学课程标准的要求，三位数加减法笔算每分钟1—2题，在平时教学中我一直根据这个标准鼓励学生逐步达到。

3、三位数加减法数目比较大，计算时容易发生错误，所以我认为培养学生的验算意识和习惯也非常重要。在学生计算时，总是鼓励和要求用不同的方式进行验算。

4、设计“森林医生”、趣味游戏等形式多样的练习，帮助于学生正确地进行计算。

5、合理地安排练习阶段。对于新学习的内容及时练，及时反馈，因为遗忘是先快后慢的;注意集中练习与分散练习相结合，在后面单元的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

**最新二年级数学教师教学总结3**

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况,，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结：

1、认真钻研教材

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

**最新二年级数学教师教学总结4**

一学年的工作已近尾声。在任教二(2)、二(3)班的数学课时 ，在对学生情况有进一步了解，现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课

我认真研读教材，分析教辅 ，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课

上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.特别注重对后进生的辅导

在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。 逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。 如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错;课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。 不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向： 在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

**最新二年级数学教师教学总结5**

本学期我继续任二年级数学教学工作。一学期的工作接近尾声。在这个学期中，我担任二(2)班数学教学任务，二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把数学学科特点和学生年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，增强学生学习的兴趣。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成教学任务。现将本学期的课堂教学工作总结如下：

一、开学前制定教学计划和教学目标

根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重难点，制定了总的教学目标：目的是培养学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力。教学计划使整个学期的数学教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

二、了解本班数学水平的实际情况

经过上学期的教学，本班学生的有个别学生计算能力、语言叙述表达能力相对较弱，因此教学效果不够理想。本学期我实事求是，了解及分析学生的实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，授课时取得良好的效果。

三、关爱学生让学生亲近你

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用课余经常同学生沟通、同家长沟通。如刘伟东、黄家威同学，本学期我通过各个途径辅导、帮助他，这个学期数学成绩有较明显的进步。又如碰到学生有困难或生病时，我主动打电话问候他，让学生感到老师亲切和蔼，真正关心他。

四、转化后进生，促使全班共同进步。

转化后进生是每个科任老师义不容辞的职责。每当我接到一个新班后，我首先是了解学生，作为科任老师必须与班主任配合，关心爱护表现良好的学生，更注意给那些表现不良、成绩差的学生更多的关爱。后进生不是天生的。特别是低年级的学生，他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母外出工作，缺乏管教;有的是过分的溺爱所造成的;因此，针对这些学生，我先找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。在学习上，让每一位差生与一个学习好的同学同桌，开展一帮一的辅导活动，为差生创造一个学习氛围。优生辅导差生使其进步给予班上表扬，评为辅导能手。其次我组织开展“比比谁的进步大”的奖励活动，差生就会提高学习兴趣，差生就会改正自己学习方法和学习习惯，学习成绩就会进步，促使全班同学共同进步。使差生逐渐走向光明。实践证明，要转化后进生，只有使差生提高学习兴趣。只有消除差生对老师、同学的对立情绪，才能开展转化工作。在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误给予耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心。从而达到转化的效果。通过本学期的学习，本班的后进生在学习方面有一定的提高。从而提高整个班级的学习成绩。

五、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的数学教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的综合运用能力有所提高。

3、单元成绩稳步提高。但单元考评成绩还不够理想。没有达到了学校所定的目标，但比以前有所提高。

以上是我对本学期数学教学工作的总结，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，作为一名科任老师必须与班主任配合，认真抓好班级管理工作，重视学生的全面发展，用爱心和耐心去教育学生，并紧密团结学校领导。只要付出了艰辛和努力就能创造出辉煌的业绩，班级工作就会迈上一个新的台阶，就能取得丰硕的成果。在今后的工作中，我要取长补短，使自己的工作更上新台阶。回顾过去，展望未来，我满怀豪情，充满信心，随着教育的迅速发展，我将继续尽职尽责地为教育事业奉献一生，努力争当一名优秀老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！